



Benha University
Benha Faculty of Engineering
Specialized Programs with Credit Hours



آلية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة للبرامج التعليمية

آلية تحديد الاطراف المجتمعية ذات الصلة للبرامج التعليمية

تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية يعتبر جزءًا هامًا من عملية تخطيط وتصميم البرامج التعليمية، حيث تعتبر هذه الأطراف مصدرًا مهمًا للتأكد من توافق البرامج التعليمية مع احتياجات المجتمع وتوقعاته. فيما يلي بعض الإجراءات المطبقة لتحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية بكلية الهندسة ببنها:

١- الاجتماع مع الممثلين عن المجتمع: عقد اجتماعات مع ممثلين عن المجتمع المحلي، مثل الشركات والمؤسسات والمنظمات غير الحكومية والحكومية، وطرح الأسئلة المتعلقة بالبرنامج التعليمي والتعرف على احتياجاتهم وتوقعاتهم.

٢- دراسة البيانات الاجتماعية والاقتصادية: دراسة البيانات الاجتماعية والاقتصادية للمنطقة المحيطة بالمؤسسة التعليمية، وذلك لتحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج التعليمي، ومعرفة المناطق التي تحتاج إلى توفير البرامج التعليمية والمهارات المتعلقة بها.

٣- الاستشارة بالجهات الرسمية: الاستشارة بالجهات الرسمية، مثل وزارات التعليم والمجالس المحلية والمؤسسات الحكومية، للتحقق من الاطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية، والحصول على المعلومات اللازمة لتحديد احتياجات المجتمع وتوقعاته.

يتم تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية بكلية الهندسة ببنها بشكل دوري ومستمر، وتحديث البرامج التعليمية بانتظام، وفقًا للاحتياجات والتوقعات المجتمعية المتغيرة. كما يجب العمل على توفير فرص لتشارك الأطراف المجتمعية في عملية التخطيط والتصميم البرامج التعليمية وتقديم الملاحظات والاقتراحات، وذلك لتحسين جودة البرنامج وتوافقه مع احتياجات المجتمع. كما يجب أن تكون عملية تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية جزءًا من عملية تخطيط البرنامج التعليمي بشكل عام، ويجب تنفيذها بشكل احترافي ومنظم لتحقيق أفضل النتائج.

تحديد الأطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية يساعد على ضمان توافق البرامج التعليمية مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل، وتعزيز فرص النجاح والتأثير الإيجابي للبرنامج التعليمي بشكل عام. فإذا كانت البرامج التعليمية تلبي احتياجات وتوقعات المجتمع، فإنها ستشجع الطلاب على الانخراط فيها بشكل أفضل وتحسين فرصهم في الحصول على فرص عمل جيدة في المستقبل.

ومن بين الأطراف التي يمكن تحديدها ضمن الاطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرامج التعليمية:

والجهد في الإنتاج والتوزيع. ويمكن أيضاً تحسين جودة المحتوى والتصميم الجرافيكي والصور والرسوم التوضيحية والتفاعلية للإصدارات الجديدة، لجذب اهتمام الجمهور وتحفيزه على الاستفادة منها.

← يلتزم بإعداد الإصدارات ونشرها كل من (فريق إعداد مرشح من رئيس البرنامج – منسق البرنامج – رئيس البرنامج) مع الالتزام بالتوثيق قبل النشر من قبل رئيس القسم ومجلس القسم وتنشر موثقة على الشبكات المختلفة.

← في النهاية، يجب العمل بشكل دائم على تطوير آلية التوعية والنشر بشأن إصدارات الكلية وتحسينها، والتأكد من توفير المعلومات الدقيقة والمفيدة والمتنوعة وتنظيم الفعاليات والأنشطة المختلفة المرتبطة بالإصدارات الجديدة للكلية. وبهذا الشكل، يمكن تعزيز الوعي بالكلية والمحتوى الأكاديمي والعلمي الذي تقدمه، وتحقيق الأهداف الأكاديمية والتعليمية والاجتماعية المرجوة.