



الخطة الاستراتيجية

لكلية الهندسة بنها (٢٠٢٣-٢٠٣٠)

اعتماد الوثيقة**رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية:**

د/ إبراهيم سيد أحمد إبراهيم
رئيس الفريق التنفيذي
التوقيع "

مدير وحدة إدارة الجودة بالكلية:

أ.د/ منى يحيى شديد
مدير وحدة إدارة الجودة
التوقيع "

اعتماد مجلس الكلية: جلسة رقم (٤٣٥) بتاريخ ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٣ م

أ.د/ السيد على فؤاد
عميد كلية الهندسة بينها
التوقيع "

اعتماد مجلس الجامعة: جلسة رقم () بتاريخ / / ٢٠٢٣ م
أ.د/ فاطمة عبد الوهاب
مدير التخطيط الاستراتيجي جامعة بينها
التوقيع "

كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية



الحمد لله والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين.

يسعدنى ويشرفنى أن أقدم لكم الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها (٢٠٢٣ - ٢٠٣٠) والتي جاءت ثمرة نتيجة مشاركة فعالة من جميع الجهات ذات الصلة وتشمل أعضاء هيئة التدريس والعاملين والخريجين والطلاب وممثلين للمجتمع ورجال الصناعة والنقابة وسوق العمل وذلك للخروج بخطة تلبي إحتياجات المجتمع. تم إعداد الخطة من

خلال وحدة التخطيط الإستراتيجى والتي تم إنشاءها فى إطار الخطة القومية لتطوير التعليم العالى وما أقرته وزارة التعليم العالى والمجلس الأعلى للجامعات من ضرورة وجود هياكل ثابتة ضمن الهيكل التنظيمى للكليات بالجامعات المصرية والتي تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والبيئة. تعمل الوحدة كأحد آليات الكلية فى خلق كيانات وأنظمة بالكلية تساهم فى دعم خطط التطوير والتنمية بالكلية. إعتمدت الخطة على دراسة واقعية للبيئة الداخلية لكلية ودراسة الامكانيات البشرية والمادية اخذاً فى الإعتبار الفرص والتحديات. تم خلال الخطة تحديد دقيق لنقاط القوة ونقاط الضعف بمختلف الوسائل وتم صياغة الخطة التنفيذية من خلال الإمكانيات المتاحة لتخرج الخطة فى صورة قابلة للتنفيذ. تتوافق الخطة تماماً مع خطة الجامعة حيث شارك أعضاء وحدة التخطيط الإستراتيجى بالكلية من أعضاء الوحدة المركزية بالجامعة. وتعتبر الخطة الحالية امتداد للإصدار الاول للخطة الاستراتيجية ٢٠١٦ - ٢٠٢٢ والتي تم تعديلها طبقاً لخطة الجامعة فى إصدارها الثانى. ونحن إذ نشتمن هذا الجهد نرجو من الله أن يكون لنا خير معين فى انجاز هذا الخطة ولا يسعنى غير أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم فى انجاز هذا العمل وأخص بالشكر وحدة التخطيط الإستراتيجى بالكلية كما أتقدم بالشكر الوفير لوحدته التخطيط الإستراتيجى بالجامعة والتي قامت بجهد كبير من خلال عقد اجتماعات وورش عمل عديدة لإعداد هذه الخطة متوافقة مع خطة الجامعة.

أ.د/ السيد على فؤاد

عميد كلية الهندسة بينها

رسالة فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية

تمر المؤسسات في دورة حياتها بمراحل متعددة، تبدأ بمرحلة الشروع، ثم مرحلة النمو، ثم مرحلة النضوج والتي تشكل استقرار أوضاع المؤسسة، وبعد مرحلة النضوج وفي ضوء المنافسة الحادة بين المؤسسات تصبح هذه المؤسسات أمام خيارين؛ أولهما التجديد، وبالتالي مواصلة النمو والارتقاء، وثانيهما الثبات على الوضع القائم، وبالتالي تبدأ بالانحدار لضعف قدرتها على المنافسة.

الواقع يشير الى انه ليس هناك حلاً سحرياً لمواجهة التحديات ومواصلة النمو والارتقاء، لكن التجارب أثبتت أن وجود نموذج مرجعي أو خطة عمل أو إطار تنفيذي هو الحل. وبالتحديد يمكن القول ان أحد الحلول المهمة في هذا المجال يكمن في وجود خطة استراتيجية معدة وفق منهجية محددة تشاركية تتسم بالوضوح والشمولية والتكاملية ومعتمدة على الجميع تتم عليها عمليات المراجعة والتقييم بصورة مستمرة .

ويأتي هذا للتأكيد على أهمية التخطيط الاستراتيجي كمسار عمل أساسي ومهم لتطوير الكلية والنهوض بها، ويعد مساهمة جادة في وضع إطار عمل للتخطيط الاستراتيجي في الجامعة يمكن من خلاله تسهيل مهمة فرق العمل في الجامعة والكليات والدوائر والأقسام والوحدات في مجال التخطيط الاستراتيجي ووضع عملهم في المسار الصحيح.

ومن هنا فقد تم بناء استراتيجية الكلية على عدة نقاط أهمها جعل الكلية رائدة على المستوى الإقليمي في مجالات التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال توفير بيئة أكاديمية محفزة للإبداع والتميز وتطوير الإمكانيات والموارد والخبرة المكتسبة والعلاقات الدولية ونظرة المجتمع الايجابية، وسوف تحقق برامج البكالوريوس والماجستير أعلى متطلبات الجودة وتلبي احتياجات أسواق العمل المحلي والإقليمي وتضاهي مثيلاتها من الكليات الأخرى وستحسن الكلية نوعية البحث العلمي ونشره في المجالات الدولية المرموقة وتوجيهه نحو التطبيق العملي لحل مشاكل المجتمع الهندسية والتكنولوجية، وستنسج الكلية علاقات مهنية معمقة ودائمة مع جميع مؤسسات المجتمع والتواصل مع خريجها لخلق شراكة في التطوير ولجعل الكلية مرجع مهني للمعرفة وخدمة المجتمع.

د/ منى يحيى شديد

مدير وحدة إدارة الجودة

د/ إبراهيم سيد أحمد إبراهيم

رئيس الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية

فريق إعداد وتنفيذ الخطة الاستراتيجية

لقد تم اختيار وانتقاء مجموعة من القيادات الأكاديمية والإدارية بالإضافة الى مجموعة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا لمعايير الكفاءة والتأهيل الفني والإداري للقيام بما يلزم لإعداد وتطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية بكلية الهندسة بينها ، جدول (١).

١- الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية:

م	الاسم	الصفة
١	أ.د. السيد على فؤاد	عميد الكلية (رئيسا)
٢	أ.د. أشرف شوقي سليم	وكيل الكلية لشئون الطلاب
٣	أ.د. أشرف يحيى	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
٤	أ.د. أحمد حسن	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وشئون البيئة
٥	أ.د. احمد سعيد الديبكي	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المدنية
٦	أ.د. ولاء جبر	رئيس قسم الهندسة الكهربائية
٧	أ.م.د. نادر عبد التواب احمد	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة الميكانيكية
٨	أ.د. زينب فيصل عبد القادر أحمد	رئيس قسم الهندسة المعمارية
٨	أ.د. طارق محمد عبد القادر	رئيس قسم العلوم الهندسية الأساسية
٩	أ.د. منى يحيى شديد	مدير وحدة إدارة الجودة
١٠	د. إبراهيم سيد أحمد إبراهيم	عضو فريق التخطيط الاستراتيجي
١١	أ. عزة الرباط	مدير إدارة الكلية
١٢	م . محمد الطواناسي	رئيس اتحاد طلاب الطلاب بالكلية

جدول (١): الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية

وقد تم تشكيل الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية تحت الاشراف المباشر لرئيس فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية والذي يتولى مهام الاشراف العام وتوجيه الفريق وتأهيله. وقد وافق مجلس الكلية بالقرار رقم (٢٢) للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ على التشكيل التالي:

٢- تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية:

م	الاسم	الصفة
١	أ.م.د / أشرف يحيى حسن على	مدير الوحدة
٢	د / ابراهيم سيد احمد ابراهيم	نائب مدير الوحدة
٣	د / نهى حسين حفاوى	عضو
٤	د / امير عزيز مصطفى	عضو
٥	د / سارة حمدى محمد	عضو
٦	د / ابراهيم محمد ابراهيم	عضو
٧	د / وليد سليمان سلمى	عضو
٨	م / منى عبدالحليم احمد	عضو
٩	م / بسمه سيد عبد الرحمن	عضو
١٠	م / إيمان زكريا محمد	عضو
١١	م / أسماء عباس محمد	عضو
١٢	م / شيماء حسن محمد	عضو
١٣	م / احمد طه محمد غنام	عضو
١٤	م / محمود عطية محمود خطاب	عضو
١٥	م / اسلام فتحى صابر قلاش	عضو
١٦	م / احمد محمد ابراهيم	عضو
١٧	م / اسلام احمد عبد الحميد	عضو
١٨	أ/هند مصطفى يسين السعدنى	عضو

جدول (٢): تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية

٣- فريق المراجعة والتدقيق:

م	الاسم	الصفة
١	أ.د. أحمد سليمان حزين	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة الميكانيكية
٢	أ.د. السيد عبد الفتاح القصبي	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة المدنية
٣	أ.د. عبد المعطى محمد الأنور الحكيم	أستاذ متفرغ بقسم الهندسة الميكانيكية
٤	أ.د. أشرف شوقي سليم	وكيل الكلية لشئون الطلاب
٦	أ.م.د. النص على عيسى حجازي	أستاذ بقسم الهندسة المدنية
٧	أ.م.د. أحمد عبد الفتاح البيطار	أستاذ مساعد بقسم الهندسة الميكانيكية

جدول (٣): فريق المراجعة والتدقيق

الفهرس والمحتويات

رقم الصفحة	المحتوى
١	اعتماد الوثيقة
٢	كلمة السيد عميد الكلية
٣	رسالة الفريق الاستراتيجي بالكلية
٤	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية
١١	فهرس بالجداول
١٢	فهرس بالصور والأشكال
الفصل الأول: مقدمة عامة عن كلية الهندسة بينها	
١٤	١-١ نبذة تاريخية عن كلية الهندسة بينها
١٥	٢-١ الأهداف العامة للكلية
١٥	٣-١ القيادات الاكاديمية بكلية الهندسة بينها
١٦	٤-١ الهيكل الإداري والتنظيمي بداخل كلية الهندسة بينها
١٨	٥-١ البيانات الأساسية والوصفية
١٨	١-٥-١ الإمكانيات المتاحة للكلية
٣٢	٢-٥-١ البرامج العلمية التي تمنحها الكلية
٣٥	٣-٥-١ وسائل الاتصال بالكلية
٣٦	٦-١ الوضع التنافسي للكلية على الوضع المحلي والاقليمي
٣٧	٧-١ دور الكلية في المساهمة في المشروعات القومية والمحلية

الفهرس والمحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل الثاني: الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية	
١-٢ فلسفة الكلية في مجال الجودة الشاملة	٣٩
٢-٢ منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية	٤٠
١-٢-٢ مقدمة	٤٠
٢-٢-٢ أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية	٤٠
٣-٢-٢ مسئولية التخطيط الاستراتيجي	٤١
٤-٢-٢ عملية اعداد الخطة الاستراتيجية	٤١
٣-٢ الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية	٤٤
٤-٢ المرجعيات الرئيسية في الخطة الاستراتيجية	٤٥
١-٤-٢ البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي	٤٥
٢-٤-٢ الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة بنها	٤٥
٣-٤-٢ الارتباط برؤية ورسالة الكلية	٤٥
٤-٤-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٤٥
٥-٤-٢ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية	٤٦
٥-٢ الأدوات والأساليب المستخدمة في اعداد الخطة الاستراتيجية	٤٦
٦-٢ الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية للكلية	٤٧
٧-٢ الإجراءات التنفيذية في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية	٤٧

الفهرس والمحتويات

المحتوى	رقم الصفحة
الفصل الثالث: التحليل البيئي والوضع الراهن لكلية الهندسة بينها	
١-٣ السمات المميزة لكلية الهندسة بينها	٥١
٢-٣ تحليل البيئة الداخلية والخارجية	٥٢
١-٢-٣ مقدمة	٥٢
٢-٢-٣ كيفية القيام بتحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر	٥٣
٣-٢-٣ أدوات التحليل البيئي بالكلية	٥٤
٤-٢-٣ تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة	٥٥
٥-٢-٣ تحليل الوضع الراهن طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	٥٧
٦-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية	٧٨
٧-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية	٨١
٣-٣ تحديد الاحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات	٨٤
١-٣-٣ أولا: تحديد الاحتياجات	٨٤
٢-٣-٣ ثانيا: تحديد وتقييم المخاطر	٨٥

رقم الصفحة	المحتوى
	الفصل الرابع: الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها
٨٧	٤-١ رؤيا ورسالة وقيم الكلية
٨٨	٤-٢ الغايات والأهداف الاستراتيجية
٩١	٤-٣ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية
٩١	الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار
٩٩	الغاية الثانية: الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي
١٠٨	الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع
١١٦	الغاية الرابعة: ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة
١٢٩	الغاية الخامسة: تنمية الموارد بالكلية
١٤٠	الغاية السادسة: زيادة القدرة الاستيعابية للكلية
١٤٩	الغاية السابعة: تعزيز المكانة الدولية للكلية
١٦٨	الغاية الثامنة: الكلية الذكية
١٨٢	٤-٤ مصادر التمويل والميزانية المقترحة للخطة التنفيذية
١٨٢	٤-٥ آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية
١٨٤	٤-٦ الإطار الزمني لتنفيذ الخطة
٢٠٨	٤-٧ الإجمالي اللازم بالجنية المصري لتنفيذ الخطة الاستراتيجية
	المراجع والمصادر
	الملاحق

فهرس بالجداول

رقم الصفحة	الجدول
٤	جدول (١): الفريق الإداري للخطة الاستراتيجية
٥	جدول (٢): تشكيل فريق وحدة التخطيط الاستراتيجية بالكلية
٦	جدول (٣): فريق المراجعة والتدقيق
٧	جدول (٤): فهرس المحتويات
١٥	جدول (١-١): القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها
١٩	جدول (٢-١): تفصيل بالقاعات المخصصة للمحاضرات والتمارين
٢١-٢٠	جدول (٣-١): المعامل والورش التخصصية
٢٢	جدول (٤-١): إحصائية بأعداد الطلاب في كلية الهندسة بينها
٢٣	جدول (٥-١): إحصائية بنتائج الطلاب الفرقة إعدادي
٢٥-٢٤	جدول (٦-١): إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس)
٢٦	جدول (٧-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا
٢٧	جدول (٨-١): إحصائية بطلاب الدراسات العليا الحاصلين على الدرجة
٢٨-٢٧	جدول (٩-١): أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقاً للدرجة العلمية
٢٨	جدول (١٠-١): نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٢٨	جدول (١١-١): أعداد الموظفين موزعين طبقاً للكادر الإداري
٣٠	جدول (١٢-١): الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية
٣١	جدول (١٣-١): بيان بأعداد خطوط الانترنت وجهة التوصيل داخل الكلية
٣٣	جدول (١٤-١): أهم الأنشطة الطلابية داخل الكلية
٣٤	جدول (١٥-١): الأقسام العلمية الموجودة في الكلية
٣٧	جدول (١٦-١): بيان بالدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في الدراسات العليا

فهرس بالجداول

الجدول	رقم الصفحة
جدول (١٧-١): وسائل الاتصال بالكلية	٣٧
جدول (١-٢): العناصر والمحاور التي تمت مناقشتها في أحد اللقاءات	٥٠
جدول (١-٣): السمات المميزة لكلية الهندسة بينها	٥٤-٥٣
جدول (٢-٣): تحليل عناصر التحليل الرباعي	٥٦
جدول (٣-٣): تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة	٦٠-٥٧
جدول (٤-٣): معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم	٦٠
جدول (٥-٣): تحليل البيئة الداخلية للكلية	٦٩-٦١
جدول (٦-٣): تحليل البيئة الخارجية للكلية	٧٥-٧٠
جدول (٧-٣): نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية	٧٦
جدول (٨-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية	٧٩-٧٨
جدول (٩-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية	٨٢-٨١

فهرس بالصور والأشكال

الصورة	رقم الصفحة
شكل (١): الهيكل التنظيمي للكلية	١٧
شكل (١-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقبولين في الفرقة الاعداي	٢٣
شكل (١-٢): أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية	٤٢
شكل (٢-٢): مسئولية التخطيط الاستراتيجي	٤٣
شكل (٣-٢): نموذج الإدارة الاستراتيجية	٤٤
شكل (٤-٢): كيفية تحديد رؤية الكلية	٤٤
شكل (٥-٢): كيفية صياغة رسالة الكلية	٤٥
شكل (٦-٢): كيفية بناء الخطة الاستراتيجية على التحليل البيئي	٤٥
شكل (٧-٢): العلاقة بين المستويات المختلفة للأهداف في الخطة الاستراتيجية	٤٦

الفصل الأول مقدمة عامة عن كلية الهندسة بينها



١-١ نبذة تاريخية عن كلية الهندسة بينها:

صدر القرار الوزاري رقم ٣٣٤ في ١٩٨٨/٤/٢٣ بإنشاء المعهد العالي للتكنولوجيا بينها ومدة الدراسة به خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في الهندسة والتكنولوجيا ، وأجاز القرار أن تكون الدراسة متصلة أو على مراحل طبقا للنظام الذي تحدده اللائحة الداخلية للمعهد التي تصدر بقرار من وزير التعليم العالي في ١٩٨٨/٤/٢٦ صدر القرار الوزاري رقم ٣٤٧ بتشكيل لجنة لوضع خطة الدراسة للصفوف الدراسية بالمعهد مع مراعاة ألا يقل المستوى العلمي للمنهج عن بكالوريوس الهندسة ، وأن تتميز بالطابع التخصصي التكنولوجي وفقا لآخر التطورات العلمية في هذا المجال ، وضمت اللجنة العديد من عمداء وأساتذة الجامعات المصرية وخبراء الصناعة في مصر .

بدأت الدراسة بالمعهد يوم ١٩٨٨/١٠/٨ وتفضل السيد/ رئيس الجمهورية بافتتاح المعهد في ١٩٨٨/١١/١٩ وتم إعداد الخطط الدراسية خلال الفترة من إبريل ١٩٨٨ وحتى قدمت اللائحة الداخلية للسيد الأستاذ الدكتور/ وزير التعليم في سبتمبر ١٩٩٠ لإحالتها إلى المجلس الأعلى للجامعات لمعادلة شهادة البكالوريوس التي يمنحها المعهد بشهادات البكالوريوس التي تمنحها كليات الهندسة بالجامعات المصرية في التخصصات المناظرة، وقد استعانت الدولة خلال هذه المدة بخبرات المتخصصين في المملكة المتحدة من خلال برنامج تعاون بين وزارة التعليم العالي والمجلس البريطاني بالإضافة إلى الخبراء المصريين.

وقد أعتمد المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٩٩٤/١/٨ توصيات لجنة المعادلات بالمجلس بجلستها بتاريخ ١٩٩٣/١٢/٣٠ وذلك بمعادلة درجة بكالوريوس الهندسة والتكنولوجيا التي يمنحها المعهد العالي للتكنولوجيا بينها بدرجة بكالوريوس الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصصات المناظرة .

وقد صدر القرار الجمهوري رقم ٨٣ لسنة ٢٠٠٦ والمتضمن ضم المعهد العالي للتكنولوجيا الى جامعة بينها على أن يمنح مجلس جامعة بينها بناء على طلب مجلس المعهد العالي للتكنولوجيا درجة بكالوريوس الهندسة والتكنولوجيا في التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية. وكذلك دبلوم الدراسات العليا ودرجة الماجستير في التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية.

وقد صدر قرار رئيس المجلس الأعلى للقوات المسلحة رقم ١٦ لسنة ٢٠١١ بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والمتضمن في البند الثالث عشر المادة الثانية يستبدل بمسمى البند (١٣) " المعهد العالي للتكنولوجيا بينها بمسمى كلية الهندسة بينها " ونشر بالجريدة الرسمية في ١٦ مارس ٢٠١١.

٢-١ الأهداف العامة للكلية:

تتمثل الأهداف العامة للكلية في الآتي:

- تخريج مهندسين على معرفة بالأساليب الهندسية الحديثة.
- إعداد الكوادر القادرة على إيجاد حلول للمشاكل الهندسية واتخاذ القرارات.
- إعداد مهندسين قادرين على المنافسة في سوق العمل.
- تنمية القيم الأخلاقية والتربوية للخريجين بخلق مناخ تعليمي وتربوي متكامل.
- الإسهام في التطوير والدعم الهندسي اللازم للقطاعات الصناعية والخدمية وخدمة المجتمع.
- توفير دراسات عليا تتسم بمزج العلوم الهندسية بالتجريب والتطبيق لتنمية الفكر الابتكاري المتطور.
- توفير دورات تعليم وتدريب مستمر تهدف إلى تطوير أداء المهندسين في المجالات الحديثة وغير التقليدية.
- استخدام إمكانيات الكلية بما يخدم المجتمع المحيط ويوفر فرصة لتدريب الطلاب.
- العمل كمركز للبحوث ودراسات الجدوى لحل المشاكل المرتبطة بالصناعة والإنتاج في البيئة المحيطة وتقديم الاستشارات الهندسية للمنشآت ولمشروعات البنية الأساسية بكافة أنواعها.

٣-١ القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها:

م	الاسم	الوظيفة
١	أ.د. السيد على فؤاد	عميد الكلية
٢	أ.د. أشرف شوقي سليم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.د. أشرف يحيى	قائم بعمل وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
٤	أ.د. أحمد حسن	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وشئون البيئة
٥	أ.م.د. نادر عبد التواب احمد	رئيس قسم الهندسة الميكانيكية
٦	أ.د. ولاء جبر	رئيس قسم الهندسة الكهربائية
٧	أ.د. احمد سعيد الديبكي	القائم بعمل رئيس قسم الهندسة المدنية
٨	أ.د. طارق عبد القادر	رئيس قسم العلوم الهندسية الأساسية
٩	أ.د. زينب فيصل عبد القادر أحمد	رئيس قسم الهندسة المعمارية

جدول (١-١): القيادات الأكاديمية بكلية الهندسة بينها

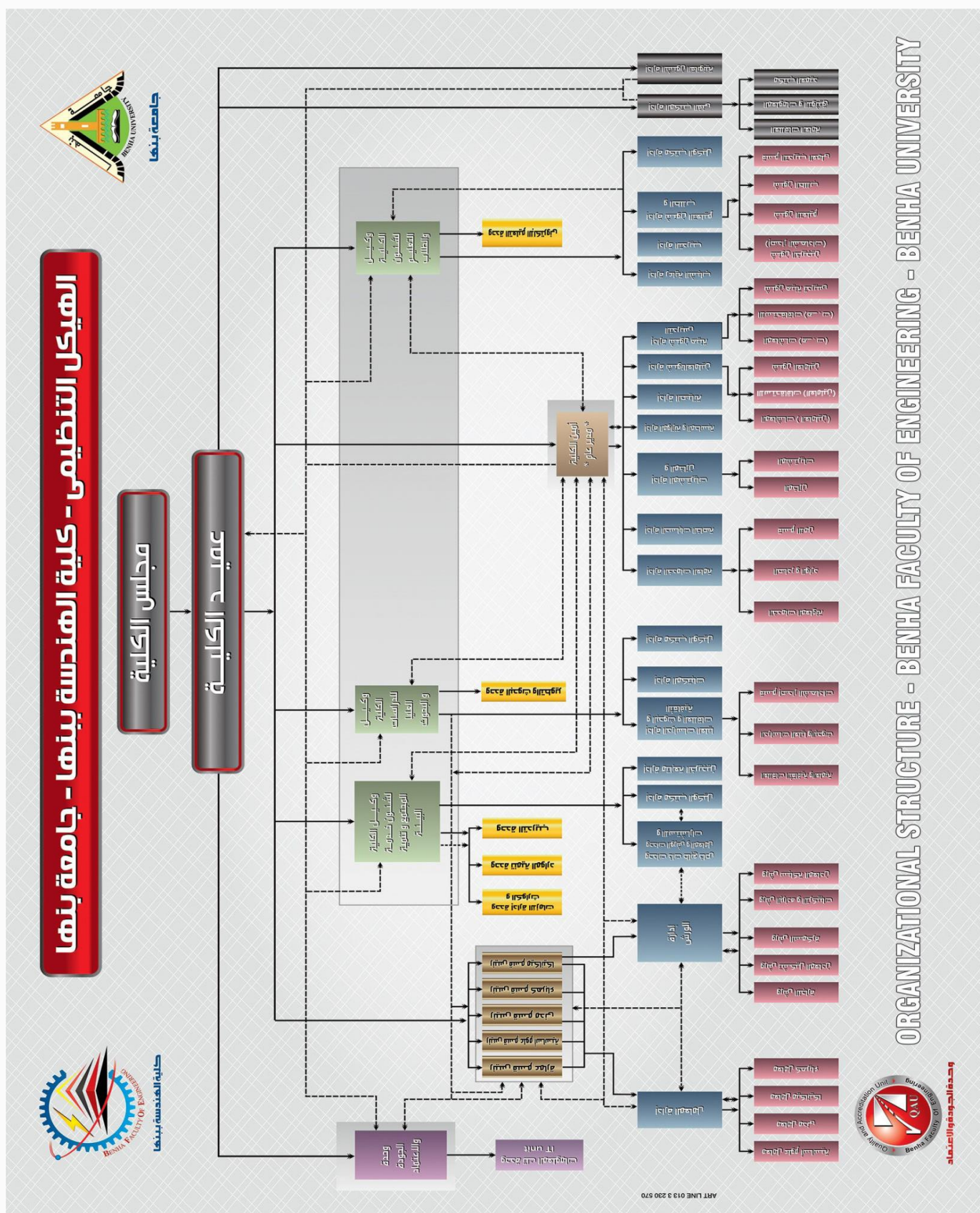
٤ - ١ الهيكل الإداري والتنظيمي بداخل كلية الهندسة بينها:

تضع كل وحدة هيكلًا تنظيميًا لها يعتمد من السلطة المختصة بعد أخذ رأي الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة، والتنظيم هو عبارة عن عملية ترتيب الأفراد ضمن هيكل أو إطار تتعاون فيه الجهود لتحقيق الأهداف المرسومة للوحدة، ويتم تحديد الأساليب والمهام التي تحقق هذه الأهداف، وتوزع المهام والواجبات على وظائف في شكل تنظيم هرمي يعرف بالهيكل التنظيمي للوحدة.

ويوضح الهيكل النشاط التي تمارسه الوحدة والتبعية ويراعى تقسيم الوحدة إلى أقسام وإدارات بما يتناسب مع نشاط الوحدة وحجم العمل المنوط بها، ويكون على قمة الهيكل التنظيمي للكلية عميد الكلية الذي يقوم بمباشرة تنفيذ قرارات مجلس الكلية والمجلس الأعلى للجامعات وتصريف أمور الكلية ويعاونه في تنفيذ هذه المهام السادة وكلاء الكلية والسادة رؤساء الأقسام العلمية وأمين الكلية وبعض الإدارات التابعة مباشرة لسيادته.

ويوضح شكل (١) أن للكلية هيكل تنظيمي رسمي موثق ومعتمد بجلسة مجلس الكلية رقم (٣٤٣) بقرار رقم (٥٨) بتاريخ ٢٠١٧/١/١٠م.

شكل (١)



٥-١ البيانات الأساسية والوصفية:

١-٥-١ الإمكانيات المتاحة للكلية:

تتميز كلية الهندسة بينها بالموقع الجغرافي المتميز حيث تقع في وسط مدينة بنها عاصمة محافظة القليوبية، وتتميز مدينة بنها بموقعها الاستراتيجي على الخريطة حيث تبعد حوالي ٤٥ كم عن محافظة القاهرة ويوجد بها محطة قطارات بنها التي تربط جميع محافظات وجه بحري بمحافظة القاهرة، كما تحتوي أيضا على مراكز للمواصلات والتي تعمل ليلا ونهارا كل ذلك يتيح لكلية الهندسة بينها في خدمة محيطها الإقليمي بكل سهولة ويسر.

ومن المميزات الأخرى لكلية الهندسة بينها قربها من مراكز الصناعات حيث تعد مدينة بنها مركز الصناعات الإلكترونية في مصر كما تقع مدينة بنها بالقرب من المنطقة الصناعية بمدينة قويسنا (محافظة المنوفية) والمصانع والورش المختلفة في كلا من مدينتي طوخ وقلوب (محافظة القليوبية)، كل هذه العوامل تتيح للطالب المفاضلة بين العديد من الخيارات أثناء التدريب الصيفي كما تتيح للكلية عمالات رحلات وندوات تعليمية لطلابها مما يؤهلهم للحياة العملية ويثقل مهاراتهم التطبيقية والعملية ويقربهم أكثر من الواقع العملي.

تقع الكلية على مساحة مسطحة إجمالية تبلغ (٣٠٠٠٠ م^٢) فقط ثلاثون ألف متر مربع وتنقسم الكلية إلى ثلاث مباني:

- ١- **المبنى الرئيسي (القديم):** مقسم إلى خمس طوابق ويوجد به المكاتب الإدارية وتشمل مكتب السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية والسادة الوكلاء والسادة رؤساء الأقسام العلمية وجميع الأقسام والوحدات الإدارية المختلفة، بالإضافة إلى المكتبة العلمية وجزء من قاعات المحاضرات والدروس والورش والمعامل وصالات الرسم.
- ٢- **المبنى الجديد:** مقسم إلى ثلاث طوابق وهو امتداد للمبنى القديم حيث يتم الربط بينهما عن طريق عدد (٢) كوبري مشاه ويوجد به جزء من قاعات المحاضرات والدروس والورش والمعامل وصالات الرسم.
- ٣- **مبنى التدريب:** وهو أحدث مبان كلية الهندسة مقسم على أربع طوابق، وبه استكمال لقاعات المحاضرات والدروس والمعامل وصالات الرسم.

- قاعات المحاضرات والدروس:

تبلغ إجمالي مساحة القاعات المخصصة للمحاضرات والدروس حوالي (٣٨٤٧) م^٢ وتتميز الكلية باحتوائها على قاعات للمحاضرات مجهزة بوسائل العرض الحديثة (داتا شو تفاعلي - ميكروفون وأنظمة صوتية) كما تتميز بجودة التهوية والإضاءة كما أنها مناسبة من حيث المساحة والسعة القصوى للطلاب.

في الجدول التالي تفصيل بقاعات المحاضرات والدروس في الكلية:

م	القاعة	السعة (طلاب)	ملاحظات	المبنى	م	القاعة	السعة (طلاب)	ملاحظات	المبنى
١	مدرج أ	١٦٠	محاضرة	المبنى الجديد	٣٠	حجرة ٥٠٥	١١٠	محاضرة	المبنى القديم
٢	مدرج أ٢	١٦٠	محاضرة		٣١	حجرة ٤٥١	٤٥	سكشن	
٣	مدرج أ٣	٦٠	محاضرة		٣٢	حجرة ٤٥٢	٤٥	سكشن	
٤	مدرج أ٤	٧٥	محاضرة		٣٣	حجرة ٤٥٣	٤٥	سكشن	
٥	ق ١	٣٠	محاضرة		٣٤	حجرة ٤٥٤	٤٥	سكشن	
٦	ق ٢	٣٠	محاضرة		٣٥	حجرة ٤٥٥	٤٥	سكشن	
٧	ق ٣	٣٠	محاضرة		٣٦	حجرة ٤٥٦	٤٥	سكشن	
٨	ق ٤	٣٠	محاضرة		٣٧	حجرة ٤٥٧	٤٥	سكشن	
٩	ق ٥	٣٠	محاضرة		٣٨	حجرة ٤٥٨	٤٥	سكشن	
١٠	ق ٦	٣٠	محاضرة		٣٩	حجرة ٤٥٩	٤٥	سكشن	
١١	ق ٧	٣٠	محاضرة		٤٠	حجرة ٤٦٠	٤٥	سكشن	
١٢	ق ٨	٣٠	محاضرة		٤١	حجرة ٤٦١	٤٥	سكشن	
١٣	مدرج ٥٠٣	٩٠	محاضرة	المبنى القديم	٤٢	حجرة ٤٦٢	٤٥	سكشن	المبنى القديم
١٤	حجرة ٥٠١	١٦٠	محاضرة		٤٣	حجرة ٤٦٣	٤٥	سكشن	
١٥	حجرة ٣٥٧	١٢٠	محاضرة		٤٤	حجرة ٣٥١	٤٥	سكشن	
١٦	حجرة ٣٥٨	١١٠	محاضرة		٤٥	حجرة ٣٥٢	٤٥	سكشن	
١٧	حجرة ٣٠٣	١٠٠	محاضرة		٤٦	حجرة ٣٥٣	٤٥	سكشن	
١٨	حجرة ٤٠٨	١٠٠	محاضرة		٤٧	حجرة ٣٥٤	٤٥	سكشن	
١٩	حجرة ٤٠٩	٧٠	محاضرة		٤٨	حجرة ٣٥٥	٤٥	سكشن	
٢٠	حجرة ٥٠٢	٤٥	سكشن		٤٩	حجرة ٣٥٦	٤٥	سكشن	
٢١	حجرة ٥٠٤	٤٥	سكشن		٥٠	مدرج ب ١	١٤٠	محاضرة	مبنى التدريب
٢٢	حجرة		صالة رسم		٥١	مدرج ب ٢	١٤٠	محاضرة	
٢٣	حجرة		صالة رسم		٥٢	مدرج ب ٣	١٤٠	محاضرة	
٢٤	حجرة		صالة رسم		٥٣	مدرج ب ٤	١٤٠	محاضرة	
٢٥	حجرة		صالة رسم		٥٤	قاعة (أ)	١٢٠	محاضرة	الدور الارضي
٢٦	حجرة		صالة رسم		٥٥	قاعة (ب)	١٢٠	محاضرة	
٢٧	حجرة ٢٢١	٤٥	سكشن	المبنى الجديد	٥٦	حجرة ٤٠٣	٤٥	سكشن	المبنى القديم
٢٨	حجرة ٢٢٢	٤٥	سكشن						
٢٩	حجرة ٢٢٣	٤٥	سكشن						

جدول (١-٢): تفصيل بالقاعات المخصصة للمحاضرات والتمارين

- الورش والمعامل التخصصية:

تعتبر كلية الهندسة بينها من الكليات الرائدة في مجال التعليم التكنولوجي في مصر كونها تعتمد على التطبيق العملي في جميع التطبيقات والمواد الدراسية، وتمتلك كلية الهندسة بينها إمكانيات جيدة من حيث المعامل والورش والتي تخدم بدورها معظم المقررات الدراسية في جميع الأقسام والتخصصات ويمكن حصرهم بالجدول التالي:

م	اسم المعمل / الورشة	القسم	السعة الطلابية	المساحة (م ^٢)
١	ورشة الخراطة ٢	الهندسة الميكانيكية	(٢٥-٢٠)	
٢	ورشة سباكة المعادن		(٢٥-٢٠)	
٣	ورشة السباكة		(٢٥-٢٠)	
٤	ورشة الفرايز والخراطة		(٢٥-٢٠)	
٥	عدد (٢) ورشة نجارة		(٢٥-٢٠)	
٦	ورشة البرادة		(٢٥-٢٠)	
٧	ورشة اللحام والحدادة		(٢٥-٢٠)	
٨	ورشة البرادة والتراكيبات		(٢٥-٢٠)	
٩	معمل الطاقة الشمسية		(٢٥-٢٠)	
١٠	معمل الآلات الحرارية		(٢٥-٢٠)	
١١	معمل خواص ومقاومة المواد		(٢٥-٢٠)	
١٢	معمل القياسات الدقيقة والتحكم الآلي		(٢٥-٢٠)	
١٣	معمل السيارات		(٢٥-٢٠)	
١٤	معمل آلات الاحتراق		(٢٥-٢٠)	
١٥	معمل التحكم الآلي		(٢٥-٢٠)	
١٦	معمل الفلزات وفحص البيئة		(٢٥-٢٠)	
١٧	معمل تبريد وتكييف		(٢٥-٢٠)	
١٨	معمل الميكاترونيات		(٢٥-٢٠)	
١٩	معمل النمذجة والمحاكاة		(٢٥-٢٠)	
٢٠	معمل ميكانيكا موائع		(٢٥-٢٠)	
٢١	معمل الخرسانة المسلحة	الهندسة المدنية	(٢٥-٢٠)	
٢٢	عدد (٢) معمل مساحة		(٢٥-٢٠)	
٢٣	معمل هندسة التربة والأساسات		(٢٥-٢٠)	
٢٤	معرض طرق		(٢٥-٢٠)	
٢٥	معمل التطبيقات الهندسية		(٢٥-٢٠)	
٢٦	معمل الهندسة الصحية		(٢٥-٢٠)	

تابع جدول الورش والمعامل التخصصية:

م	اسم المعمل / الورشة	القسم	السعة الطلابية	المساحة (م ^٢)
٢٧	معمل أجهزة إلكترونية	الهندسة الكهربائية	(٢٥-٢٠)	
٢٨	معمل الكترونييات القوى		(٢٥-٢٠)	
٢٩	معمل تحكم الى		(٢٥-٢٠)	
٣٠	عدد (٤) معمل حاسب		(١٠٠-٨٠)	
٣١	معمل تطبيقات هندسية		(٢٥-٢٠)	
٣٢	معمل إلكترونيات دقيقة		(٢٥-٢٠)	
٣٣	معمل دوائر منطقية		(٢٥-٢٠)	
٣٤	معمل اتصالات		(٢٥-٢٠)	
٣٥	معمل أجهزة منزلية		(٢٥-٢٠)	
٣٦	معمل الات وقوى كهربية		(٢٥-٢٠)	
٣٧	معمل راديو وتلفزيون		(٢٥-٢٠)	
٣٨	معمل قياسات		(٢٥-٢٠)	
٣٩	معمل اتصالات		(٢٥-٢٠)	
٤٠	معمل هندسة كهربية		(٢٥-٢٠)	
٤١	معمل دوائر منطقية		(٢٥-٢٠)	
٤٢	معمل ميكروويف		(٢٥-٢٠)	
43	معمل ميكروبروسسور		(٢٥-٢٠)	
44	معمل اجهزة طبية		(٢٥-٢٠)	
45	معمل اجهزة منزلية		(٢٥-٢٠)	
46	ورشة تطبيقات هندسية		(٢٥-٢٠)	
47	معمل سيمنز		(٢٥-٢٠)	
48	معمل دوائر متكاملة (١) (٢)		(٢٥-٢٠)	
49	معمل اختبارات ICDL		(٢٥-٢٠)	
50	معمل ICDL		(٢٥-٢٠)	
51	معمل سيسكو			
٥٣	عدد (٣) معمل فيزياء	هندسة العلوم الأساسية	(٢٥-٢٠)	
٥٤	عدد (٢) معمل كيمياء		(٢٥-٢٠)	

جدول (١-٣): المعامل والورش التخصصية

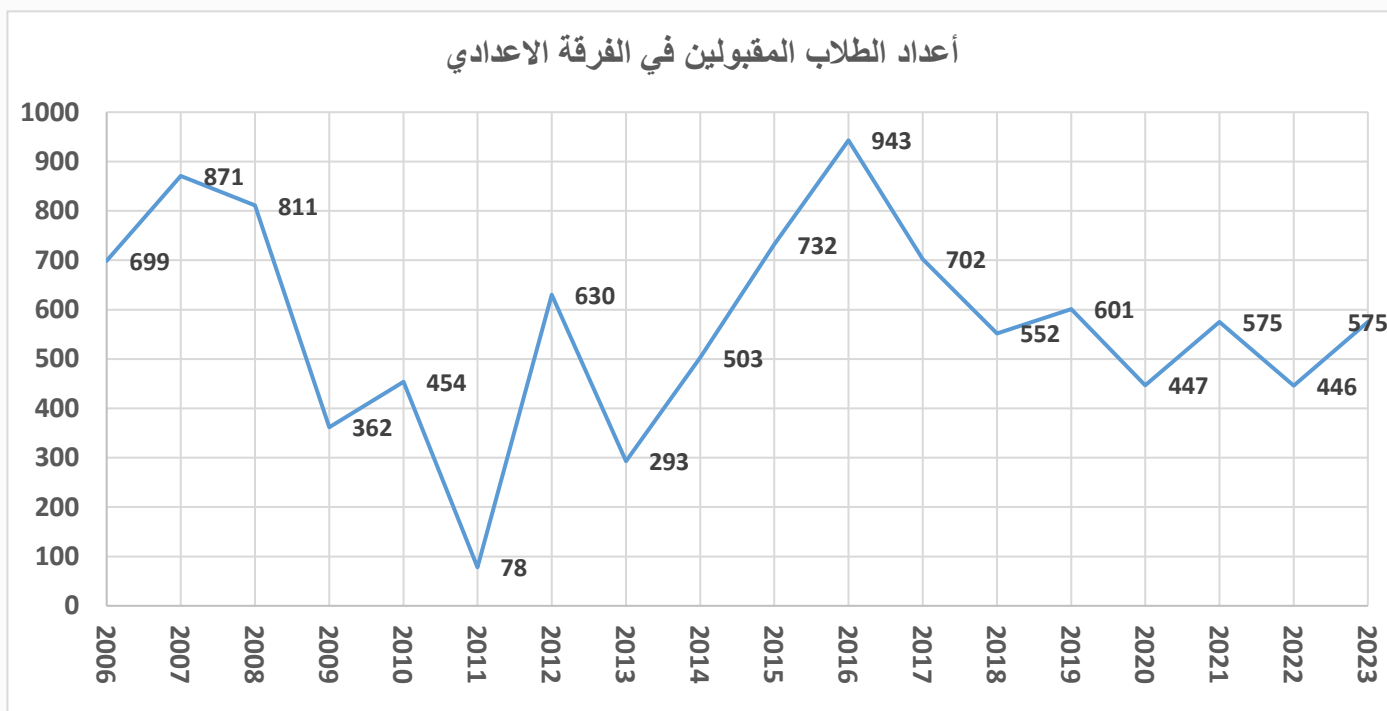
- أعداد الطلاب وتوزيعهم (المرحلة الجامعية):

في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بأعداد الطلاب في جميع الأقسام في الفترة الزمنية (٢٠١٧ - ٢٠٢٣):

الصف	القسم	٢٠١٧/٢٠١٦	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢
اعدادي	علوم أساسية	٧٠٢	٥٥٢	٦٠١	٤٤٧	٥٧٥	٤٤٦	٥٧٥
الفرقة الأولى	ميكانيكا	٢٢٤	٢٢٥	١٥٨	١٥٥	١٢٤	١٤٠	٨٤
	كهرباء	٢٠٤	٢٠٦	١٤٣	١٥٦	١١٨	١٤٧	١٠٠
	مدني	١٦٢	١٦٥	٩٨	١٢٠	٩٩	٩٨	٨٥
	عمارة	-	١٦	٢٧	٢٣	٢٥	٢٥	٢٢
الفرقة الثانية	ميكانيكا	١٨٢	٢٢٣	٢١١	١٥٩	١٥٠	١٣٨	١٥٠
	كهرباء	١٦٦	١٩٦	١٩٧	١٥١	١٤٦	١٢٢	١٥٣
	مدني	١٦٧	١٤٩	١٥٦	١٠١	١٠٣	٨٧	٧٦
	عمارة	-	-	١٤	٢٦	٢٣	٢١	٢٤
الفرقة الثالثة	ميكانيكا	١٣١	١٦٣	٢٠٤	٢٠١	١٤٢	١٣٢	١٢٥
	كهرباء	١٠٩	١٥٢	١٦٣	١٦٧	١٥٢	١٤٨	١١٨
	مدني	١٣٢	١٧٢	١٦١	١٧١	١١٥	١٢٥	٨٨
	عمارة	-	-	-	١٤	٢٦	٢٢	٢١
الفرقة الرابعة	ميكانيكا	١٠٣	١١٧	١٤٥	١٧٣	٢٠١	١٤٥	١٢٥
	كهرباء	١١٧	١٢٣	١٥٦	١٦٧	١٦٣	١٣٦	١٤٤
	مدني	١٠٨	١١٦	١٥٧	١٤٣	١٦٣	٩٣	١١٨
	عمارة	-	-	-	-	١٣	٢٦	٢١
اجمالي عدد الطلاب		٢٥٠٧	٢٥٧٥	٢٥٩١	٢٣٧٤	٢٣٣٨	٢٠٥١	٢٠٢٩

جدول (٤-١): إحصائية بأعداد الطلاب في كلية الهندسة بينها

في الشكل التالي إحصاء لأعداد الطلاب المقبولين في الكلية (إعدادي) الفترة الزمنية (2006-2023):



شكل (١-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقبولين في الفرقة إعدادي

في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بنتائج الطلاب (الفرقة إعدادي) في الفترة الزمنية (٢٠١٧ - ٢٠٢٢):

إجمالي	التقدير							العام الدراسي
	مؤجل	راسب	ناجح بمواد	مقبول	جيد	جيد جدا	امتياز	
٥٥١	١٥	١٥١	١١٩	١٥٥	٦٧	٢١	٢	٢٠١٧-٢٠١٨
٥٨٢	٢١	١٠٧	١٤٠	١٨٨	٦٩	٢١	٨	٢٠١٨-٢٠١٩
٤٣٣	١٦	٦٨	٨٣	١٦١	٦٤	٢٨	٢	٢٠١٩-٢٠٢٠
٥٠٨	١٠	٩٢	١٧٢	٨٤	٨٣	٥١	٣	٢٠٢٠-٢٠٢١
٤٣٨	٦	١١٥	٩٣	٧٢	٨٦	٣٤	٧	٢٠٢١-٢٠٢٢

جدول (٥-١): إحصائية بنتائج الطلاب الفرقة إعدادي في الفترة من (٢٠١٧-٢٠٢٢)

في الجدول التالي سيتم عرض إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس) في الفترة الزمنية (2010-2022):

إجمالي	التقدير					القسم	العام الدراسي
	راسب	مقبول	جيد	جيد جدا	امتياز		
٢٤٣	٢٦	١٣٦	٧٤	٧	—	ميكانيكا	٢٠١١-٢٠١٠
١٨٥	١٤	٣٩	٨٠	٤٨	٤	كهرباء	
٢٥٢	٣٧	٧٨	١٢٣	١٢	٢	مدني	
١٦١	٢٣	٧٦	٥١	١١	—	ميكانيكا	٢٠١٢-٢٠١١
٢٠٨	١٩	٤٤	١٠٣	٣٨	٤	كهرباء	
٢١٤	٣١	١٢٥	٤٧	٦	٥	مدني	
١٦٢	٩	٨٦	٤٩	١٧	١	ميكانيكا	٢٠١٣-٢٠١٢
١٨٥	١٤	٥٥	٧٨	٣٥	٣	كهرباء	
٢٧٨	٣٠	١٥١	٧٦	١٩	٢	مدني	
١٢٠	١٥	٥٧	٣٦	٩	٣	ميكانيكا	٢٠١٤-٢٠١٣
١٦٠	١٢	٤٥	٦٨	٣٢	٣	كهرباء	
٢١٦	٢٦	٧٧	٨١	٣٠	٢	مدني	
١٤٥	٣٩	٧٥	٢٩	٢	—	ميكانيكا	٢٠١٥-٢٠١٤
٥٧	١٠	٢٤	١٨	٥	—	كهرباء	
١٤٧	٣٠	٧٨	٢٩	١٠	—	مدني	
١٠٨	٣	٣٩	٤١	٢٣	٢	ميكانيكا	٢٠١٦- ٢٠١٥
١١٤	٣	٢٠	٥٢	٢٧	١٢	كهرباء	
١١٧	١	١٨	٥٣	٣٩	٦	مدني	
٩٣	٧	٣٤	٣٠	١٨	٤	ميكانيكا	٢٠١٧- ٢٠١٦
٩٧	٩	٢٥	٤٤	١٣	٦	كهرباء	
٩٢	٢	٧	٤٩	٢٩	٥	مدني	
١١٦	٨	٢٩	٥٠	٢٢	٧	ميكانيكا	٢٠١٨- ٢٠١٧
١١٨	٣	٢٣	٥٠	٣٦	٦	كهرباء	
١١٣	٣	٢	٦٤	٣٩	٥	مدني	
١٤٩	٣	٤٧	٦٤	٢٧	٨	ميكانيكا	٢٠١٩- ٢٠١٨
١٥٦	٦	٣٣	٧٥	٣٢	١٠	كهرباء	
١٥٨	١٣	٨	٩٦	٣٦	٥	مدني	

١٦٩	٩	٥٠	٨٣	٢٠	٧	ميكانيكا	٢٠٢٠ - ٢٠١٩
١٦٥	٢	١٩	٩٠	٤٣	١١	كهرباء	
١٤٣	٨	٩	٨٧	٣٤	٥	مدني	
٢٠١	١٩	٧٨	٧٣	٢٣	٨	ميكانيكا	٢٠٢١ - ٢٠٢٠
١٦٣	٣	٥١	٧٤	٢١	١٤	كهرباء	
١٦٣	١١	٢٦	٩٨	٢٤	٤	مدني	
١٣	—	—	٦	٥	٢	عمارة	
١٤٥	٦	٦٥	٥٤	١٩	١	ميكانيكا	٢٠٢٢ - ٢٠٢١
١٣٧	٤	٣٣	٦٩	٢٧	٤	كهرباء	
٩٣	٨	٢٩	٤٥	٨	٣	مدني	
٢٦	—	٢	١٤	٨	٢	عمارة	

إجمالي	التقدير					القسم	العام الدراسي
	F	D	C	B	A		
٧	—	—	٥	٢	—	كهروميكانيكا	٢٠٢٠-٢٠٢١
٢	—	—	١	١	—	تشديد	
١٣	—	—	٥	٨	—	كهروميكانيكا	٢٠٢١-٢٠٢٢
١٤	—	—	٧	٧	—	تشديد	

جدول (٦-١): إحصائية بنتائج الطلاب (بكالوريوس) في الفترة من (2022-2010)

- أعداد الطلاب وتوزيعهم (مرحلة الدراسات العليا):

في الجدول التالي إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا في الفترة الزمنية (٢٠١٧ - ٢٠٢٢):

إجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	القسم	العام الدراسي
٥٩	٨	٤٧	٤	ميكانيكا	٢٠١٧-٢٠١٦
١٨٤	٣٤	١٥٠	-	كهرباء	
١٣٣	٣٧	٩٢	٤	مدني	
٣١	١٣	١٨	-	علوم أساسية	
٦٣	٩	٥٤	-	ميكانيكا	٢٠١٨-٢٠١٧
٢٠٩	٤٧	١٦٢	-	كهرباء	
١٦٦	٤٢	١٢٤	-	مدني	
٣١	٩	٢٢	-	علوم أساسية	
٧٥	١٠	٦٥	-	ميكانيكا	٢٠١٩-٢٠١٨
٢٢١	٥٠	١٧١	-	كهرباء	
١٧٧	٥٤	١٢٣	-	مدني	
٣١	١٠	٢١	-	علوم أساسية	
٧٠	٩	٦١	-	ميكانيكا	٢٠٢٠-٢٠١٩
٢٠٧	٥٧	١٥٠	-	كهرباء	
١٧٧	٥٢	١٢٥	-	مدني	
٣١	١١	٢٠	-	علوم أساسية	
٦٨	٩	٥٩	-	ميكانيكا	٢٠٢١-٢٠٢٠
١٥٩	٥٠	١٠٩	-	كهرباء	
١٣٧	٤٥	٩٢	-	مدني	
٢٩	١٩	١٠	-	علوم أساسية	
٧٧	١٤	٦٣	-	ميكانيكا	٢٠٢٢-٢٠٢١
١٥٩	٤٩	١١٠	-	كهرباء	
١٢٦	٤٧	٧٩	-	مدني	
٣٢	٢٢	١٠	-	علوم أساسية	
٨٧	٢٠	٦٧	-	ميكانيكا	٢٠٢٣-٢٠٢٢
١٦٥	٥٢	١١٣	-	كهرباء	
١٢٣	٥٢	٧١	-	مدني	
٣٣	٢٢	١١	-	علوم أساسية	

جدول (٧-١): إحصائية بأعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا في الفترة (٢٠١٧ - ٢٠٢٢)

في الجدول التالي إحصائية بأعداد الطلاب الحاصلين على الدرجة في الفترة (٢٠٢٣ - ٢٠١٦):

إجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم	العام الدراسي
٤٠٧	٩٢	٣٠٧	٨	٢٠١٦-٢٠١٧
٤٦٩	١٠٧	٣٦٢	-	٢٠١٧-٢٠١٨
٥٠٤	١٢٤	٣٨٠	-	٢٠١٨-٢٠١٩
٤٨٥	١٢٩	٣٥٦	-	٢٠١٩-٢٠٢٠
٣٩٣	١٢٣	٢٧٠	-	٢٠٢٠-٢٠٢١
٣٩٤	١٣٢	٢٦٢	-	٢٠٢١-٢٠٢٢
٤٠٨	١٤٦	٢٦٢	-	٢٠٢٢-٢٠٢٣

جدول (٨-١): إحصائية بطلاب الدراسات العليا الحاصلين على الدرجة في الفترة (٢٠١٧ - ٢٠٢٢)

- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تضم كلية الهندسة بينها طاقم أكاديمي ذو مؤهلات علمية كبيرة وكوادر علمية متميزة على الصعيد الإقليمي والمحلي كما أنها حاصلة على العديد من الجوائز العلمية على جميع المستويات بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في الأنشطة القومية والمحلية وإسهاماتها في التطور البيئي والمجتمعي وإنتاجها الفعال في المجتمع العلمي.

في الجدول التالي أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقاً للدرجة العلمية للعام الدراسي حتى ٢٠٢٣/٦/١٣:

إجمالي	عمارة		علوم أساسية		مدني		ميكانيكا		كهرباء		الدرجة العلمية
	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	
٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	أستاذ غير متفرغ
١٠	-	-	-	-	١	٤	-	٤	-	٢	أستاذ متفرغ
٢	-	-	-	-	-	١	-	١	-	-	أستاذ مساعد متفرغ
٨	-	-	-	١	-	-	١	٤	-	٢	مدرس متفرغ
١٨	١	-	-	٢	١	٤	-	٦	٢	٢	أستاذ
٣٤	٢	١	٢	٧	-	٥	-	٨	-	٩	أستاذ مساعد
١٠٥	٢	٤	٩	١٠	١	٢٥	-	٢١	٨	٢٥	مدرس
١١٢	٤	٢	٨	١١	٩	٢٤	٢	٢٧	١٥	١٠	مدرس مساعد
١١٣	٢	٢	٥	٦	٣	٢٣	٣	٣٢	١٤	٢٣	معيد
٤٠٢	١١	٩	٢٤	٣٧	١٤	٨٦	٦	١٠٣	٣٩	٧٣	إجمالي

الدرجة العلمية	كهرباء		ميكانيكا		مدني		علوم أساسية		عمارة		إجمالي
	موجود	اجازة	موجود	موجود	موجود	اجازة	موجود	اجازة	موجود	اجازة	
أستاذ غير متفرغ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٠
أستاذ متفرغ	٢	-	٣	١	٣	١	-	-	-	-	١٠
أستاذ مساعد متفرغ	-	-	١	-	١	-	-	-	-	-	٢
مدرس متفرغ	٢	-	٥	-	-	-	١	-	-	-	٨
أستاذ	٣	١	٢	٤	٤	١	٢	-	١	-	١٨
أستاذ مساعد	٨	١	٤	٤	٤	١	٣	٦	٣	-	٣٤
مدرس	٢٧	٦	١٧	٤	٢٣	٣	١٤	٥	٤	٢	١٠٥
مدرس مساعد	١٧	٨	٩	٢٠	٢٥	٨	١٥	٤	٥	١	١١٢
معيد	٣٣	٤	٢٩	٦	٢١	٥	١٠	١	٢	٢	١١٣
إجمالي	٩٢	٢٠	٧٠	٣٩	٨١	١٩	٤٥	١٦	١٥	٥	٤٠٢

جدول (٩-١): أعداد أعضاء هيئة التدريس طبقاً للدرجة العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

في الجدول التالي نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣:

القسم	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
الهندسة الميكانيكية	١١ : ١	٨ : ١
الهندسة الكهربائية	١١ : ١	٩ : ١
الهندسة المدنية	٩ : ١	٧ : ١
الهندسة المعمارية	٩ : ١	٩ : ١
علوم أساسية	١٩ : ١	١٩ : ١
المتوسط العام	١٢ : ١	١١ : ١

جدول (١٠-١): نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للطلاب للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

- موارد إدارية وبشرية:

في الجدول التالي بيان إحصائي بتوزيع الموظفين طبقاً للمجموعات النوعية والكادر الإداري:

الوظيفة/الدرجة	كبير		درجة أولى		درجة ثانية		درجة ثالثة		درجة رابعة		درجة خامسة		الاجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكور	اناث
التخصصي	١	٣	١١	٢١	١٠	٢٤	١٢	٧	-	-	-	-	٣٤	٥٥
الكتابي	-	-	٧	١٠	-	٢	١	-	١	-	-	-	٩	١٢
الفني	-	-	٢٧	٩	٤	-	١٢	٩	٥	١	-	-	٤٨	١٩
العمال	-	-	٢	-	٣	-	٤	-	-	-	-	-	٩	-
	-	-	-	-	-	-	٤	-	٥	١	١	-	١٠	٢
الاجمالي	١	٣	٤٧	٤٠	١٧	٢٦	٣٣	١٧	١١	٢	١	٠	١١٠	٨٨

جدول (١١-١): أعداد الموظفين موزعين طبقاً للكادر الإداري حتي ٢٠٢٣/٩/٤

- وحدة الورش والمعامل والاستشارات (ذات الطابع الخاص):

الوحدة تعمل منذ إنشاء الكلية ونشاطها في زيادة مستمرة حيث قامت بأجراء الاختبارات الميكانيكية لشركات القطاع العام والخاص مثل اختبارات الحديد والخرسانة وتجهيزات ميكانيكية للمطاحن وقياسات وجسّسات للأعمال المدنية والإشراف على إنشاءات الوزارة والمصالح الحكومية بمحافظة القليوبية وكذا الأفراد بالإضافة لدورها الواسع في تقويم المباني والمنشآت بالقليوبية بعد زلزال ١٩٩٢.

وقامت ورش الوحدة بتنفيذ تجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بحلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببور سعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعة المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم.

كما تقوم الوحدة بخدمة العديد من المشاريع القومية في مدينة بنها والتي تشمل تجديدات وتحسينات منشآت إستاذ بنها ونفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبري الرياح التوفيقي والعديد من المشاريع الهامة الأخرى.

وتهدف هذه الوحدة إلى تحقيق الأغراض الآتية كلها أو بعضها:

- أ - معاونة الكلية في القيام برسالتها سواء في مجال تعليم الطلاب وتدريبهم أو في مجال البحوث أو الاستشارات.
- ب - إجراء البحوث العلمية الهادفة إلى حل المشاكل الواقعية التي يواجهها النشاط الإنتاجي أو دور الخدمات أو مواقع العمل المختلفة في المجتمع.
- ج- معاونة النشاط الإنتاجي بالأساليب العلمية التي تؤدي إلى تطوير وابتكار أساليب جديدة يترتب عليها وفرة الإنتاج وتعدده وتحسينه.
- د- الإسهام في تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة وتعليمهم ورفع كفاءتهم الإنتاجية في شتى المجالات.
- هـ- توثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والهيئات العلمية الأخرى على الصعيد العربي والعالمي.
- و- المساهمة في تنفيذ مشروعات الكلية وتزويدها باحتياجاتها والقيام بأعمال الصيانة التي تدخل في اختصاصاتها.
- ز- القيام بالأعمال الإنتاجية والاستشارية للغير.

- المكتبة العلمية وتكنولوجيا المعلومات:

يوضح الجدول التالي الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية:

م	البيان	عام ٢٠١٣		عام ٢٠١٤		عام ٢٠١٥		عام ٢٠١٦		عام ٢٠١٧	
		العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)
١	كتب علمية مستتره + مهاد	١٢٠	١٨٧٢٣,٥	١٥٨	٣٥٤٢٨,٣	١٥٢	٢١٦٧٧	١١٢	١٤١٦٤	٥٩٦	٦٤٤٦٠,٩
٢	كتب تالفة ومستبعة	٥	٨٧,٨	٢	٤٠	١	٣٢٩,٥	٣	٨١	٥	٢٢٣,٩
٣	كتب مهاد	٥٥	١٠١٠	١٠٣	٢٢٩٦٦,٣٤	١٢٣	٩٢٥٨	٥٠	٩٨٣	٧٧	٣٨١٣٠,٩
٤	أبحاث ورسائل علمية	١٠	٣٠٠	١١	٣٣٠	١١	٣٣٠	١٤٣	٣٩٣٠	٢٢	٦٦٠
٥	مجلات ودوريات علمية	٣٦	١١٩١	٢٠	٣٦٢,٥	١٧	٢٠٢,٥	١٤	٢١٠	١٠	٢١٢,٥

عام ٢٠١٨		عام ٢٠١٩		عام ٢٠٢٠		عام ٢٠٢١		عام ٢٠٢٢		عام ٢٠٢٣	
العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)	العدد	القيمة المالية (الجنيه)
٢٤	٢٤٩٢٧	٤٥	٣١٧٠١	٧٦	٣٣٥٦١	١٢٦	٢٥١١١	٦١	٢٧٠٩٦	٦٤	٣٨٨٠٦
١٠	٧٢٠	٢	١٢٥,٥	٢	٢٩	١٣	٧٥,٥	١	١٦٢	١	٣٧٢
١	٥٠	-	-	٤٠	٦٨٠٠	-	-	٦	١٩٧٩	٢٤	٢٠٠٥
٣٢	١٠٨٠	٣٩	١٣٧٠	٤٥	١٦٣٠	٢١	٧٣٠	٥٨	٢٤٠٠	٢٤	٩٠٠
-	-	١١	٥٥٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	-	-

جدول (١-١٢): الأعداد الفعلية للكتب داخل مكتبة الكلية وقيمتها المالية

وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية:

تم تحديث وزيادة خطوط ربط لشبكة المعلومات إلى الكلية وفقا لآخر احصائية عام ٢٠٢٢ تم توصيل عدد ٢٠٠ جهاز حاسب بالكلية وتوزيع الخطوط كالتالي:

عدد الخطوط	المكان	ملاحظات
١٣	المكتبة خطوط لاستخدام الطلاب	
٥	مكاتب العميد والوكلاء	
٤	مكاتب رؤساء الأقسام العلمية	
٢٠	مكاتب للسادة أعضاء هيئة التدريس بكل قسم	
١٤	معمل الإنترنت	
٦	غرف المعيدين ووحدة الاستشارات	
٦	معامل قسم ميكانيكا وقسم كهرباء	
٣	وحدة ضمان الجودة	

جدول (١-١٣): بيان بأعداد خطوط الإنترنت وجهة التوصيل داخل الكلية

- وسائل الترفيه والأنشطة الطلابية:

يعد الصرح الجامعي من الصروح التربوية التي تقوم بدور مهم في تربية النشء وإكسابهم عادات وسلوكيات صحيحة، لذا اهتمت كلية الهندسة بينها بوضع البرامج والأنشطة للطلاب؛ للاستفادة من وقت الشباب بما يفيدهم وكذلك بقصد زرع وتنمية جوانب وأمور مهمة في شخصية الطالب، فالعملية التعليمية ليست مجرد تلقين للدروس وإنما هي عملية مفيدة لبناء شخصية الطالب من جميع النواحي وبث روح المسؤولية الاجتماعية والاعتداد بالذات وتحمل المسؤولية.

أهم أهداف الأنشطة الطلابية في الكلية:

- تنمية القيم الروحية والأخلاقية والوعي الوطني والقومي لدى الطلاب.
- تعمل على تنمية المهارات الأساسية للتعلم الذاتي والمستمر والقدرة على الأبداع.
- تأكيد الجوانب المعرفية بشكل عملي وتنمية ميول الطلاب والربط بين النظرية والتطبيق.
- تنمية القدرات وإبراز الميول والتشجيع على ممارسة كافة الأنشطة.
- تنمية الروح الرياضية واللياقة البدنية والصحية والحركية عن طريق ممارسة الأنشطة المختلفة.
- علاج بعض المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الطلاب من خلال النشاط مثل التشجيع على التعامل مع الزملاء والاندماج والتفاعل الاجتماعي السليم.
- تنمية الانتماء والولاء للبيئة المحيطة وربطها بالحياة الدراسية من خلال المشاركة الفعالة في المنافسات واللقاءات التي تتعلق بالتفاعل مع المجتمع.
- استثمار أوقات الفراغ في اشباع رغبة الطلاب وإكسابهم المهارات اللازمة لممارسة ألوان الأنشطة المختلفة مما يؤدي إلى الترويح عن النفس.
- التدريب على القيادة والتبعية والطاعة وحب العمل واحترام الآخرين وحب النظام أثناء المنافسات.
- تنمية المواهب والإبداعات من خلال ممارسة الألوان المختلفة من الأنشطة والعمل على اكتشافها وصقلها.
- التدريب على ممارسة الديمقراطية في الانتخابات.
- غرس النظم والاتجاهات اللازمة لتشجيع التقدم.
- تشجيع الطلاب على أسلوب التفاعل واحترام الآخرين فكراً وممارسة.
- تنمية المهارات المعرفية والقدرات العقلية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الثقافية المتاحة.
- تنمية مهارة التخطيط ومهارة العمل في فريق واحد لدى الطلاب.
- تعمل على تنمية وتقوية الروابط والعلاقات الاجتماعية من خلال المشاركة في الرحلات والأنشطة المختلفة.
- تنمي قدرة الاعتماد على النفس والتدريب على حسن التصرف والسلوك الهادف نحو الوصول إلى الهدف.

في الجدول التالي عرض لأهم الأنشطة الطلابية:

م	نوع الأنشطة	الفعاليات والممارسات	أهداف النشاط	الأماكن المتاحة
١	أنشطة علمية	- تنظيم ندوات علمية. - تنظيم مسابقات داخلية. - مسابقات على مستوى الجامعة. - مسابقات على مستوى الجامعات.	- اكتساب خبرات جديدة. - تنمية مواهب وقدرات الطلاب. - ربط الواقع النظري بالطابع العملي.	المعامل والورش. بعض القاعات. قاعة المؤتمرات.
٢	أنشطة رياضية	- تنظيم مسابقات داخلية في الألعاب الفردية والجماعية. - المشاركة في بطولات في الجامعة. - المشاركة في بطولات على مستوى الجامعات المصرية.	- توسيع القاعدة للممارسين للنشاط الرياضي. - تشجيع المواهب الرياضية. - غرس الثقة بالنفس. - تحسين اللياقة البدنية والذهنية.	الملعب الثلاثي (كرة القدم - اليد - طائرة) صالة اللياقة البدنية القاعات الرياضية
٣	أنشطة ثقافية	- تنظيم مسابقات داخلية في الشعر والأدب وحفظ القرآن والمقال الخ. - المشاركة في مسابقات على مستوى جامعة بنها ومسابقات على مستوى الجامعات. - تنظيم ندوات ثقافية.	- تنمية المواهب الثقافية والهوايات الأدبية للطلاب. - توسيع القاعدة للاستفادة من الأنشطة الثقافية. - تعريف الطالب بخصائص المجتمع واحتياجات تطوره.	قاعة المؤتمرات بعض القاعات
٤	أنشطة فنية	- تنظيم المسابقات والحفلات والمعارض الفنية. - الاشتراك في المهرجانات السنوية الفنية للمنوعات. - المشاركة في المسابقات الفنية على المستوى الجامعي.	- تشجيع الأنشطة الفنية والهوايات للطلاب ودعمها. - اكتشاف المواهب والقدرات ووضعها في المسارات الصحيحة	بعض القاعات رعاية الشباب
٥	أنشطة اجتماعية	- المشاركة المجتمعية الفعالة عن طريق التبرع بالدم والقوافل الطبية والمبادرات الخيرية. - تنظيم مسابقات في الشطرنج والطلاب المثالي الخ. - تنظيم معسكرات داخلية وخارجية. - تنظيم حفلات مثل حفلات التخرج.	- تنمية وتقوية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين. - بث روح التعاون والإخاء والصدقة والعمل في فريق واحد.	المجتمع المحيط الحرم الجامعي
٦	أنشطة الأسر	- تنظيم الأنشطة الرياضية - الثقافية - اجتماعية - الفنية - العلمية. - حفلات التعارف لطلاب الأسرة الواحدة وبين الأسر وبعضها.	- خلق جو من المنافسة الشريفة بين الطلاب وتشجيع الفكر السليم. - بث روح التعاون والإخاء والصدقة بين طلاب الكلية.	الحرم الجامعي بعض القاعات

جدول (١-٤): أهم الأنشطة الطلابية داخل الكلية

٢-٥-١ البرامج العلمية التي تمنحها الكلية:

إن الهدف الرئيسي من البرامج العلمية التي تمنحها الكلية هي مواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي المتنامي يتطلب التطوير المستمر لبرامج التعليم الهندسي اللازمة لإعداد أجيال من المهندسين التي تساهم في التطوير والدعم الهندسي المطلوب للقطاعات الصناعية والمدنية وخدمة المجتمع.

أوجه التميز في البرامج العلمية الممنوحة من الكلية:

- برامج دراسية حديثة تتوافق مع احتياجات سوق العمل.
- محتوى علمي يركز على الجوانب الهندسية والتطبيقية.
- برامج للتدريب الميداني يوصل الطالب وتؤهله لمواجهة سوق العمل.
- التركيز على استخدام تطبيقات الحاسب الألى في الهندسة.
- إثراء الطالب باللغة الإنجليزية الفنية.
- حزمة من المواد الاختيارية تحقق طموح الطلاب في برامج دراسية مرنة.

الأقسام العلمية الموجودة في الكلية:

م	القسم	الشعب الفرعية	التخصصات الفرعية	الكود
١	الهندسة الميكانيكية	أ- شعبة الإنتاج والتصميم ب- شعبة القوى الميكانيكية ج- شعبة الميكاترونيات	- هندسة ميكانيكية (عامة) - ميكانيكا الموائع - ديناميكا حرارية - احتراق - التبريد وتكييف الهواء - ميكانيكا الجوامد والتحكم - هندسة المواد والتصميم الميكانيكي - هندسة الإنتاج - هندسة صناعية - ميكاترونيات	م
٢	الهندسة الكهربائية	أ- شعبة هندسة القوى الكهربائية والتحكم. ب- شعبة هندسة الاتصالات والحاسبات. ج- شعبة الهندسة الطبية.	- هندسة كهربية (عامة) - اتصالات - حاسبات - قوى - تحكم - هندسة طبية	ك
٣	الهندسة المدنية	بدون تشعب	- هندسة مدنية (عامة) - تحليل إنشائي - مواد البناء - المساحة - الري والهيدروليكا - تصميم منشآت خرسانية - ميكانيكا تقنية التربة وتصميم الأساسات - تصميم منشآت معدنية - هندسة الطرق والمرور وتخطيط النقل - هندسة المياه والصرف الصحي	د
٤	علوم الهندسة الأساسية	بدون تشعب	- الرياضيات - الميكانيكا - الفيزياء - الكيمياء	س
٥	الهندسة المعمارية	بدون تشعب		ع

جدول (١٥-١): الأقسام العلمية الموجودة في الكلية

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

تمنح جامعة بنها بناء على طلب مجلس الكلية الدرجات العلمية الآتية:

- درجة بكالوريوس الهندسة.
- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة.
- درجة ماجستير العلوم في الهندسة.
- درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة.

درجة البكالوريوس في الهندسة:

تمنح جامعة بنها بناء على طلب مجلس الكلية درجة بكالوريوس الهندسة في أحد الفروع الآتية:

١- الهندسة الميكانيكية في إحدى الشعب الآتية:

- شعبة الإنتاج والتصميم.
 - شعبة القوى الميكانيكية.
 - شعبة الميكاترونيات.
- ويبدأ التشعيب من الفرقة الثالثة حيث توجد الثلاث شعب الأساسية.

٢- الهندسة الكهربائية في إحدى الشعب الآتية:

- شعبة هندسة القوى الكهربائية والتحكم.
 - شعبة هندسة الاتصالات والحاسبات.
 - شعبة الهندسة الطبية.
- ويبدأ التشعيب من الفرقة الثالثة حيث توجد الثلاث شعب الأساسية.

٣- الهندسة المدنية:

- بدون تشعيب.

٤- الهندسة المعمارية:

- بدون تشعيب.

البرامج الجديدة بالساعات المعتمدة:

٥- الهندسة الكهروميكانيكية:

- بدون تشعيب.

٦- الهندسة وإدارة التشييد:

- بدون تشعيب.

٧- الهندسة المرافق والبنية التحتية:

- بدون تشعيب.

درجة دبلوم الدراسات العليا في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج قادر على تنمية معارفه وتطوير نفسه بالتعليم المستمر بحيث يكون قادراً على تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية. كما يكون قادراً على تحديد المشكلات المهنية واقتراح الحلول لها. علاوة على إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية في ممارسته المهنية ويتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة. كما أنه يوظف الموارد المتاحة بكفاءة ويتصرف بنزاهة ومصادقية طبقاً لقواعد المهنة.

درجة ماجستير العلوم في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج من برامج الماجستير يجيد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة ويطبق المعارف المتخصصة والمنهج التحليلي في تخصصه. كما أن لديه وعى بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال تخصصه. علاوة على إتقانه المهارات المهنية المتخصصة واستخدامه الوسائل التكنولوجية المتطورة.

درجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة:

تهدف الكلية إلى إعداد خريج من برامج الدكتوراه يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويقدر على الإضافة في مجال تخصصه ويطبق المنهج التحليلي في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة. كما أنه يدمج المعارف المتخصصة ليستنبط ويطور ويظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص. كما أنه يحدد المشكلات المهنية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها ويطور طرق وأدوات وأساليب لمزاولة المهنة ويقود فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ويتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة. ويوظف الموارد المتاحة بكفاءة. ويعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة ويتصرف بنزاهة ومصادقية ويحرص على التنمية الذاتية.

م	القسم	الدرجات العلمية في الدراسات العليا	الكود
١	الهندسة الميكانيكية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - تأكيد الجودة - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - تكنولوجيا اللحام - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - نظم الطاقة - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الميكانيكية - التبريد والتكييف - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة الميكانيكية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة الميكانيكية	همك
٢	الهندسة الكهربائية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الكهربائية - التحكم في النظم الصناعية - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الكهربائية - هندسة الاتصالات - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة الكهربائية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة الكهربائية	هكر
٣	الهندسة المدنية	- دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الإنشائية - دبلوم الدراسات العليا في الهندسة الصحية والبيئة - ماجستير العلوم الهندسية في الهندسة المدنية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الهندسة المدنية	همد
٤	علوم الهندسة الأساسية	- ماجستير العلوم الهندسية في الرياضيات الهندسية - ماجستير العلوم الهندسية في الفيزياء الهندسية - ماجستير العلوم الهندسية في الميكانيكا الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الرياضيات الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الفيزياء الهندسية - دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية في الميكانيكا الهندسية	هعس

جدول (١-١٦): بيان بالدرجات العلمية التي تمنحها الكلية في الدراسات العليا

١-٥-3 وسائل الاتصال بالكلية:

م	البيان	التفاصيل	ملاحظات
١	العنوان	الأهرام - بنها الجديدة - بنها - القليوبية	
٢	الموقع الإلكتروني	www.beng.bu.edu.eg	
٣	البريد الإلكتروني	info@beng.bu.edu.eg	
٤	التليفون	0133229263 - 0133229264	
٥	الفاكس	0133230297	
٦	الرقم البريدي	13512	

جدول (١-١٧): وسائل الاتصال بالكلية

١-٦ الوضع التنافسي للكلية على الوضع المحلي والإقليمي:

تتمثل ملامح الوضع التنافسي الحالي للكلية مقارنة بالكليات المناظرة في الدولة مثل:

- الموقع الاستراتيجي الرابط بين ثلاث محافظات إقليمية والذي يبعد عن القاهرة ب ٤٥ كم فقط.
- الموقع المتميز بجوار قلاع الصناعة الإلكترونية كمصنع بنها للإلكترونيات (كاترون) ومجموعه مصانع العربي. كما أنها قريبة من مدينه مبارك الصناعية بقوسينا المنوفية ومصانع قليوب الصناعية مما يتيح تدريب الطلاب عمليا بصورة ميسره.
- وسائل المواصلات المتوفرة حيث أن الكلية قريبة من الموقف الرئيسي لبنها ومحطة قطار بنها التي تربط محافظات مختلفة تيسيرا على انتقال الطلبة.
- توفر عدد من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في البحث العلمي على مستوى الدولة.
- مشاركة بعض الأساتذة في لجان التحكيم ولجان ترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين.
- مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث والمجلات الدولية.
- مشاركة أحد أعضاء هيئة التدريس في نشر الكتب العالمية وهو الأستاذ الدكتور السيد عبد الفتاح القسبي أستاذ الهندسة المدنية.
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية كجائزة الدولة التشجيعية للأستاذ الدكتور حسن نصر وجائزة الدولة التقديرية للأستاذ الدكتور أحمد سليمان حزين.
- المنافسة بالخريجين على المستوى المحلى والإقليمي في المجالات الهندسية المختلفة خاصة علوم الروبوت والاتصالات والتحكم.
- تولى أحد أساتذة الكلية والعميد السابق منصب نائب رئيس جامعة بنها لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وهو الأستاذ الدكتور جمال إسماعيل.
- تقديم برامج مميزة في المجالات الهندسية المختلفة ممثلة في برامج بكالوريوس هندسة مدنية وميكانيكية وكهربية.
- استحداث برامج جديدة مميزة كالميكاترونيكس والهندسة الطبية والهيدروليكا .
- إعداد خريج على مستوى عال من الناحية العملية التطبيقية.
- تقديم برامج للتدريب التكنولوجي لخدمة الكلية والمجتمع.

- توافر وحدات ذات طابع خاص بالكلية معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع كالمساهمة في مشروع نفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبر الرياح التوفيقي وتحسين منشآت إستاد بنها وتنفيذ بعض التجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بطلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببورسعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعه المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم .
- تقوم الكلية بإعداد ومنح الدرجات العلمية (الدبلوم، الماجستير، الدكتوراه) لطلاب الدراسات العليا.

٧-١ دور الكلية في المساهمة في المشروعات القومية والمحلية:

كلية الهندسة بينها متميزة بكونها تساهم بقدر كبير في خدمة المجتمع كأحد سماتها المؤسسة عليها وذلك أن بها وحدات ذات طابع خاص معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع كالمساهمة في مشروع نفق ميدان الإشارة ونفق المنشية وكوبري الرياح التوفيقي وتحسين منشآت إستاد بنها وتنفيذ بعض التجهيزات لوزارة التعليم العالي وجامعة بنها وجهات أخرى شملت عنابر كلية القادة بطلوان ومدرجات كلية الخدمة الاجتماعية ببورسعيد وبنها وتجهيز قاعات اجتماعات بجامعه المنوفية ومئات المكاتب لديوان عام الوزارة وتجهيز مصيف رأس البر وبلطيم.

الفصل الثاني الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية



١-٢ فلسفة الكلية في مجال الجودة الشاملة:

تتبنى الكلية في مجال الجودة الشاملة فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية نحو تحقيق أهداف ورسالة الكلية بالتطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التي تحقق التميز التنافسي في سوق العمل المحلي والعالمي مع الاهتمام برسالة الكلية في مجالي البحث العلمي وخدمة المجتمع. وتقوم هذه الفلسفة على مشاركة الإدارة والعاملين في تحقيق الجودة والتميز في الأداء، مع وضع نظام لتقويم الأداء يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة.

وترجع أهمية اتباع مدخل الجودة الشاملة بالكلية إلى عدة اعتبارات يمكن إيجازها على النحو التالي:

- التغير المستمر في احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب القيام بالعملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة في ظل التنافسية والعولمة مع ابتكار آليات جديدة لحل المشكلات التي تواجه مسيرة التطور المجتمعي.
- تعاظم دور العنصر البشري المؤهل والقادر على الابتكار والإبداع في التعامل مع النظام العالمي الجديد وتحدياته.
- مساهمة المؤسسات التعليمية في تقدم ونمو المجتمع بتأثيرها على نوعية ومهارة وإمكانيات الخريجين.
- التقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام صيغ متطورة في التعليم مثل تطبيق نظم التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني.
- الإسهام في حل كثير من المشكلات التي تعوق العملية التعليمية بالكلية مما يحسن من نظرة المجتمع للكلية.
- جعل برامج الكلية التعليمية تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الأطراف المعنية ومتطلبات التنمية.
- ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية.

ومن ثم فإن الكلية تسعى نحو تحقيق مدخل الجودة الشاملة من خلال الخطة الاستراتيجية والتي تلتزم بالآتي:

- الالتزام بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالكلية.
- التوجه في إدارة الكلية ووحداتها برسالة وغايات الكلية وقيمها وأهدافها.
- المسؤولية الواضحة وفهم دور كل فرد في تطبيق ونشر الجودة.
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.
- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة في أسلوب تقديم الخدمة التعليمية والبحثية.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالكلية.
- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبيه بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.

٢-٢ منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية:

١-٢-٢ مقدمة:

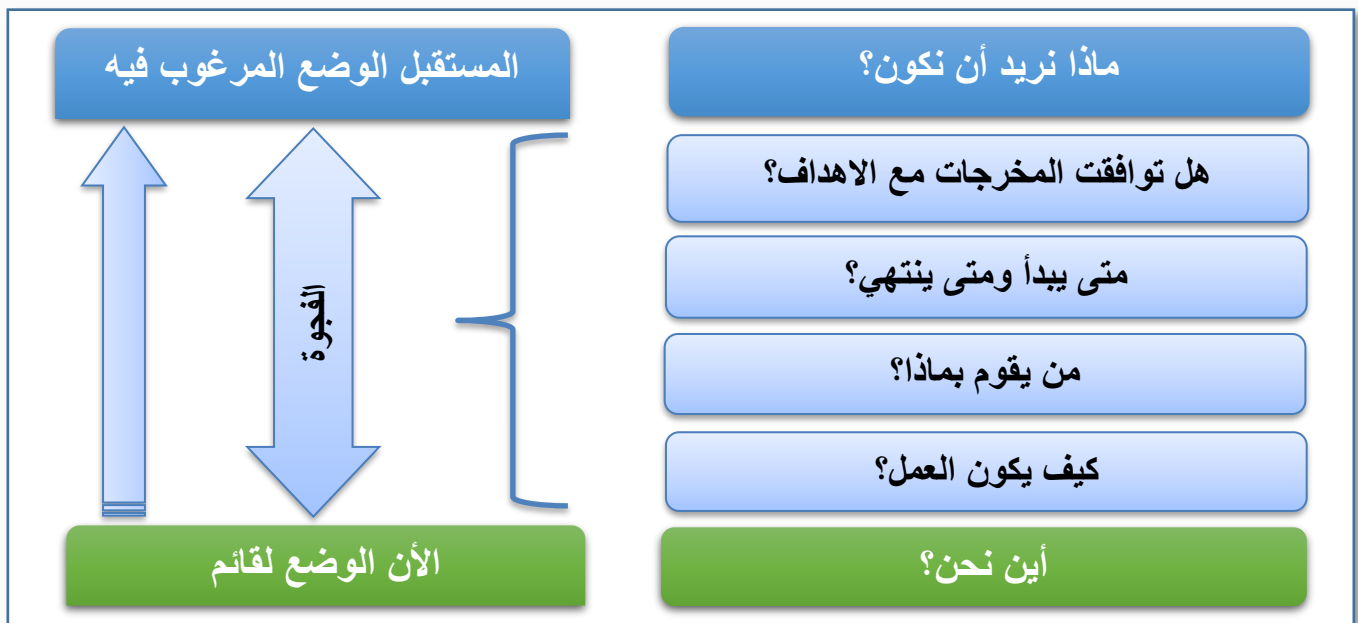
تمر المؤسسات في دورة حياتها بمراحل متعددة، تبدأ بمرحلة الشروع، ثم مرحلة النمو، ثم مرحلة النضوج والتي تشكل استقرار أوضاع المؤسسة، وبعد مرحلة النضوج وفي ضوء المنافسة الحادة بين المؤسسات تصبح هذه المؤسسات أمام خيارين؛ أولهما التجديد، وبالتالي مواصلة النمو والارتقاء، وثانيهما الثبات على الوضع القائم، وبالتالي تبدأ بالانحدار لضعف قدرتها على المنافسة.

والواقع يشير الى انه ليس هناك حلاً سحرياً لمواجهة التحديات ومواصلة النمو والارتقاء، لكن التجارب أثبتت أن وجود نموذج مرجعي أو خطة عمل أو إطار تنفيذي هو الحل. وبالتحديد يمكن القول ان أحد الحلول المهمة في هذا المجال يكمن في وجود خطة استراتيجية معدة وفق منهجية محددة تشاركية تتسم بالوضوح والشمولية والتكاملية ومعممة على الجميع تتم عليها عمليات المراجعة والتقييم بصورة مستمرة .

ولذلك يجب التأكيد على أهمية التخطيط الاستراتيجي كمسار عمل أساسي ومهم لتطوير الكلية والنهوض بها، ويعد مساهمة جادة في وضع إطار عمل للتخطيط الاستراتيجي في الكلية يمكن من خلاله تسهيل مهمة فرق العمل في الكلية والأقسام والوحدات في مجال التخطيط الاستراتيجي ووضع عملهم في المسار الصحيح.

٢-٢-٢ أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية:

ان التخطيط الاستراتيجي يبدأ بالتفكير في أين نحن؟ وماذا نريد أن نكون؟ وهنا لا بد من رصد الفجوة بين الوضع القائم (الآن) والوضع المرغوب فيه (المستقبل)، حتى ننطلق نحو المستقبل، وهذا يتطلب معرفة كيف يكون العمل؟ ومن يقوم به؟ ومتى يبدأ ومتى ينتهي؟ وهل توافقت المخرجات مع الأهداف؟



شكل (٢-١): أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية

٣-٢-٢ مسؤولية التخطيط الاستراتيجي:

مسؤولية التخطيط الاستراتيجي تبدأ من الأعلى الى الأسفل، حيث يبدأ التخطيط الاستراتيجي بمرحلة الاعداد والذي تتولاه الادارة العليا (المستوى الاول) ثم ينتقل الى مرحلة التنفيذ والذي تتولاه الادارة الوسطى والدنيا (المستوى الثاني والثالث) ثم مرحلة التقييم للخطة والذي تتولاه الادارة العليا (المستوى الاول) والادارة الوسطى (المستوى الثاني).



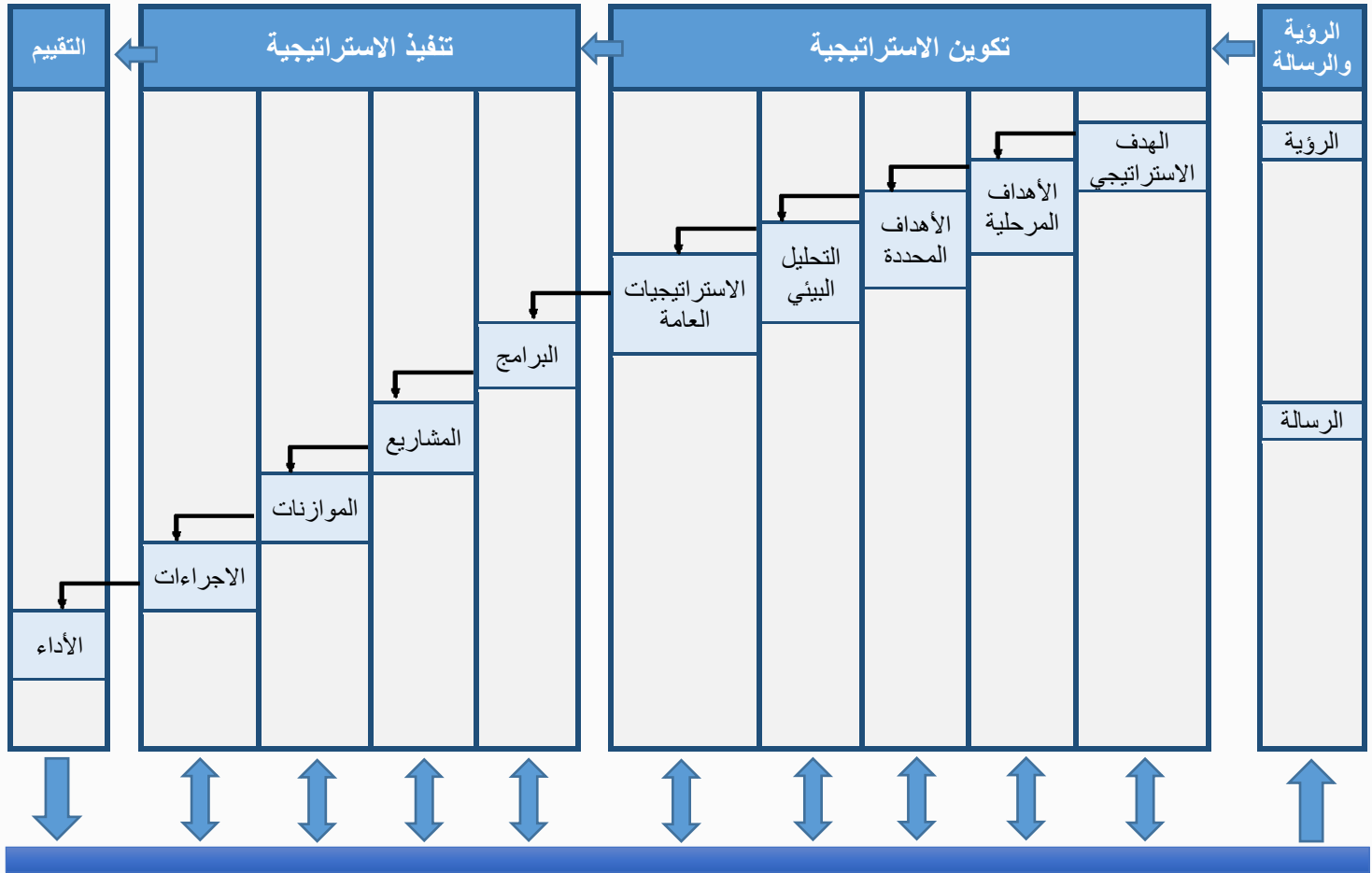
شكل (٢-٢): مسؤولية التخطيط الاستراتيجي

٤-٢-٢ عملية اعداد الخطة الاستراتيجية:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على منهجية مركبة هي "التحليل المستقبلي". وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية.

كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى العالمي. كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة والمقننة ونصف المقننة في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية.

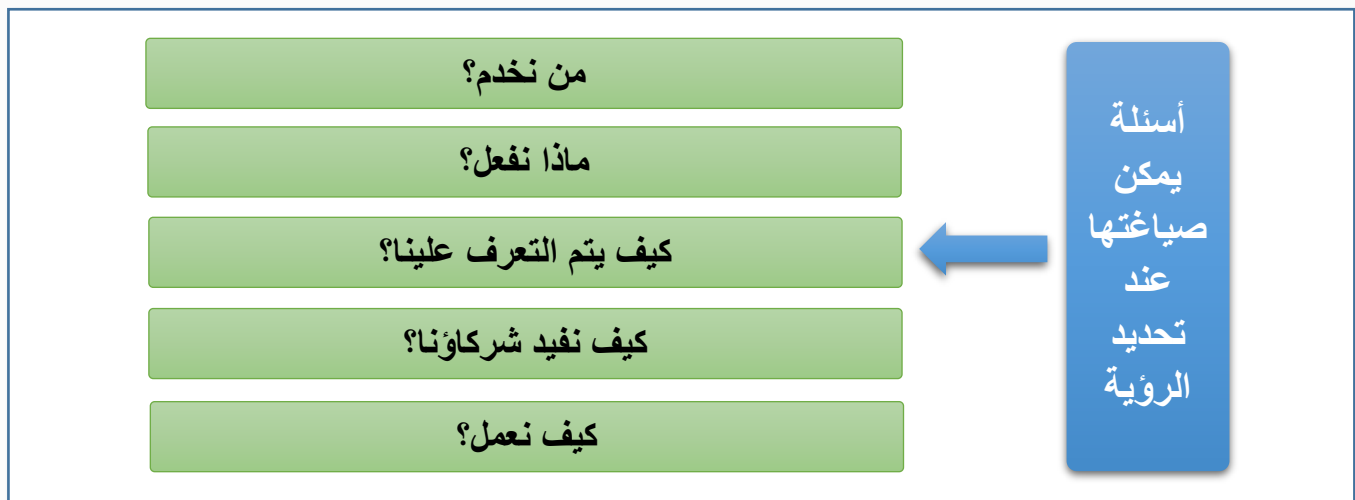
اعتمدت الكلية في وضع خطتها على نموذج الإدارة الاستراتيجية الموضح في شكل رقم (٢-٢).



شكل (٢-٣): نموذج الإدارة الاستراتيجية

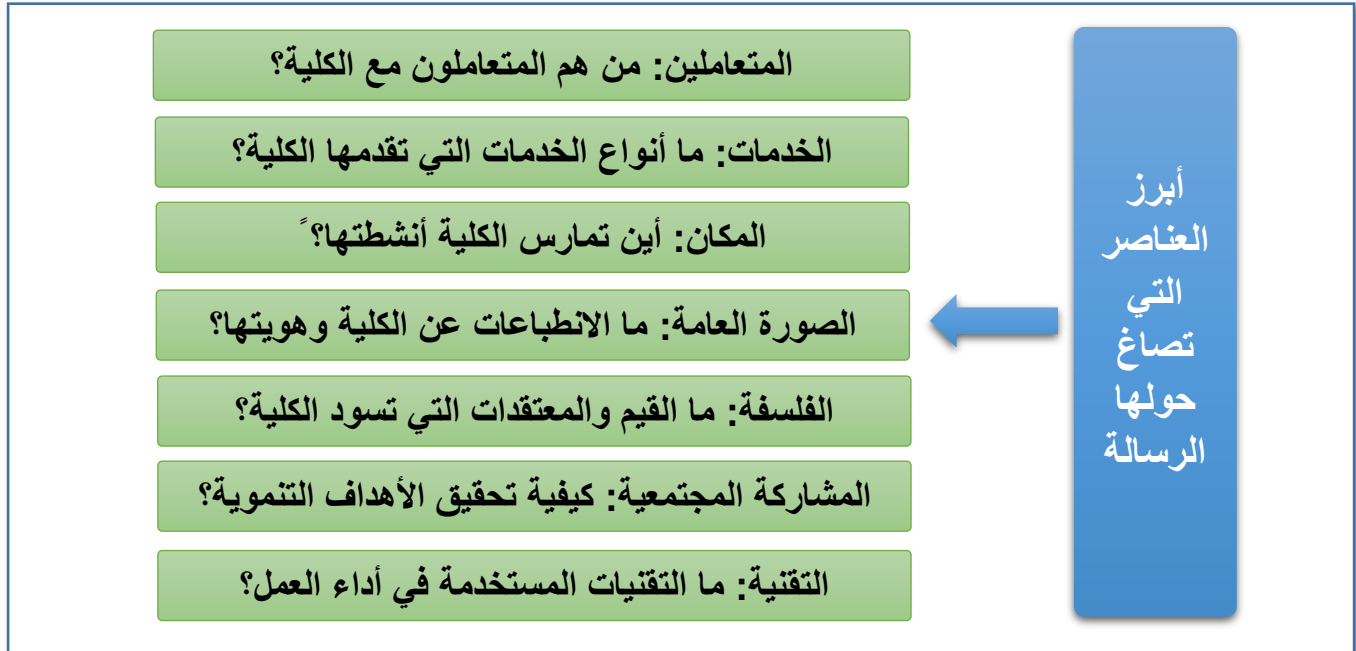
وكما هو موضح بالشكل فإن مراحل وخطوات التخطيط الاستراتيجي تنحصر في الآتي:

- **تحديد رؤية الكلية:** بما يتوافق مع رؤية الجامعة ومن شروط الرؤية الجيدة أن تتميز بالاختصار والوضوح والترابط مع الأهداف الوطنية وان تكون تشاركية الرأي وأن تتسم بالواقعية وتعرف ما تحتاجه المؤسسة لتفوز ولتتميز.



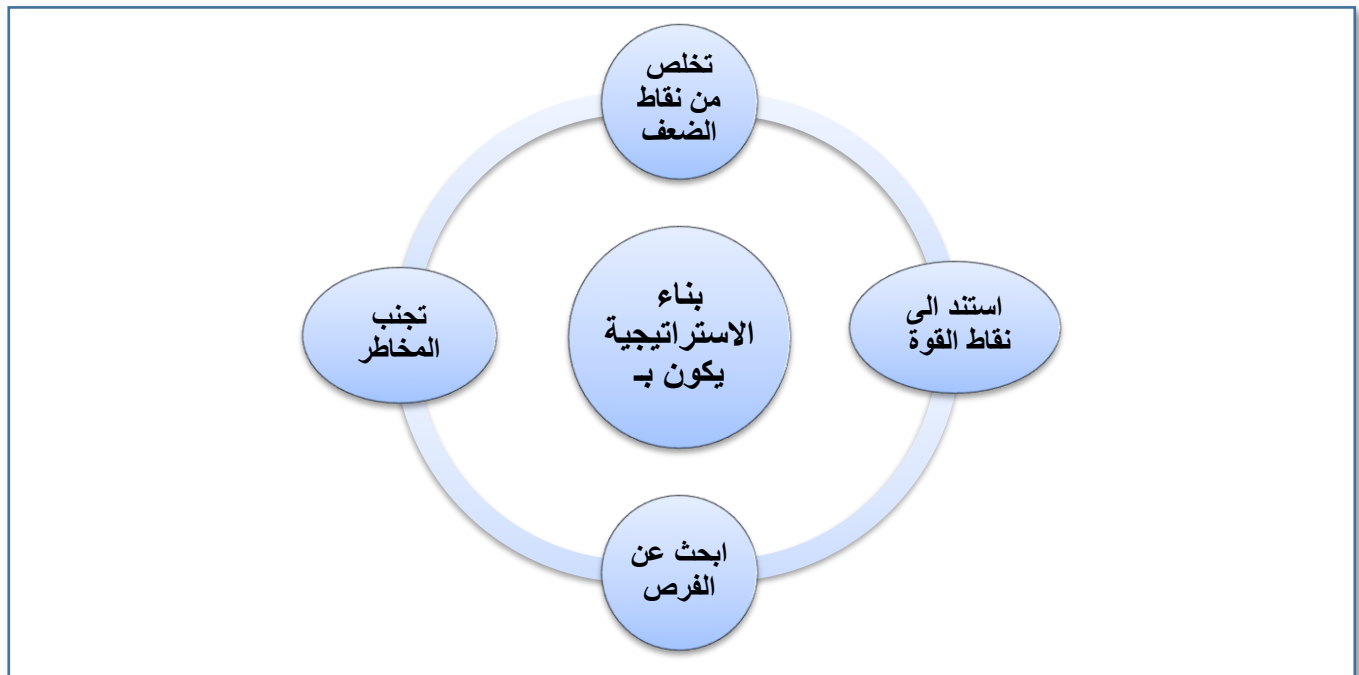
شكل (٢-٤): كيفية تحديد رؤية الكلية.

- **تحديد رسالة الكلية:** بما يتوافق مع رسالة الجامعة ومن شروط الرسالة الجيدة التركيز على الاعمال الفعلية أو الحالية للمؤسسة - تمثل الأساس في تحديد الاهداف المطلوب تحقيقها - يتم التعبير عنها بشكل عام ومختصر وليس بشكل تفصيلي - قابلية التحويل الى خطط وسياسات وبرامج عمل - امكانية التطبيق والاستفادة من الموارد المتاحة - مراعاة الظروف المجتمعية والبيئية الحالية والمتوقعة.



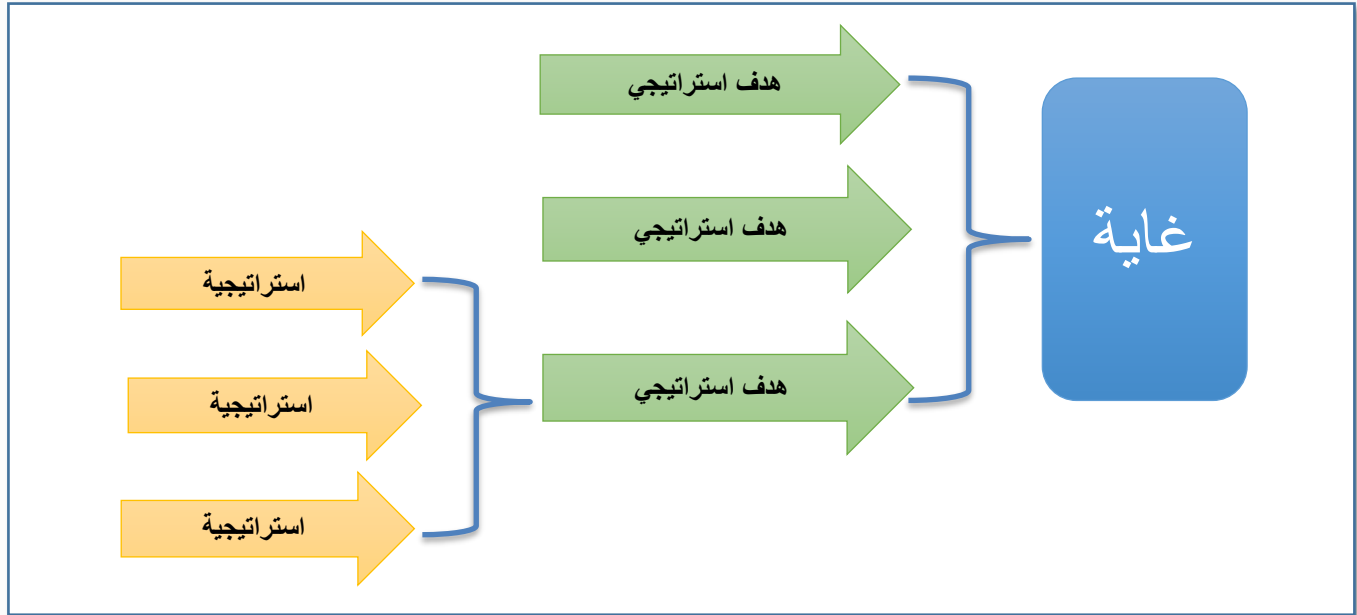
شكل (٢-٥): كيفية صياغة رسالة الكلية.

- **تنفيذ التحليل الرباعي:** والذي يشمل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (الفرص المتاحة والتهديدات).



شكل (٢-٦): كيفية بناء الخطة الاستراتيجية على التحليل البيئي.

- **تحديد الغايات الاستراتيجية:** التي تخدم رؤية ورسالة الكلية وتحديد مؤشرات النجاح وتحديد الأهداف المحددة والسياسات لكل محور من محاور العمل التي سبق تحديدها.
- **تحديد عدد من البرامج:** التي سوف تحقق الأهداف المحددة ووضع الاستراتيجيات والمشاريع والإجراءات لتنفيذ البرامج التي سبق تحديدها.



شكل (٢-٧): العلاقة بين المستويات المختلفة للأهداف في الخطة الاستراتيجية.

٣-٢ الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية:

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن أيجازها على النحو التالي:

- تطوير الخطة بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة بالمجتمع.
- بناء الخطة على الدراسة الذاتية للكلية واستخدام التحليلي البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات الخارجية.
- المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة.
- نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والأنشطة بالكلية.
- تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحقوق في المشاركة والمسؤولية.
- وضع مقاييس واضحة للأداء.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين.
- التقييم الدوري من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية.

٤-٢-٤-٢ المرجعيات الرئيسية في الخطة الاستراتيجية:

١-٤-٢-٤-٢ البعد القومي والخطط الاستراتيجية للدولة في مجال التعليم العالي:

أعلنت وزارة التعليم العالي عن خطة للتعليم العالي عام (٢٠٢٣) تعتمد على مرجعية احتياجات سوق العمل، وتبنت الخطة الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي مجموعة من الأهداف تشتمل على تلبية الطلب على التعليم العالي كماً وكيفاً وضمان الجودة في التعليم العالي والاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي والبحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة والتنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات وتكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً وثقافياً واجتماعياً في ظل نظم ولوائح متطورة.

٢-٤-٢-٤-٢ الارتباط بالخطة الاستراتيجية لجامعة بينها:

وضعت جامعة بينها في عام (٢٠١٦) خطة استراتيجية للسنوات (٢٠١٦ إلى ٢٠٢٢)، والتي تم بعد ذلك تحديثها في (٢٠١٧) في الإصدار الثاني للسنوات (٢٠١٧ إلى ٢٠٢٢)، حيث وضعت أسس ومبادئ لكافة الأنشطة ومحاور العمل الجامعي واشتملت خطة الجامعة الاستراتيجية على العديد من المجالات (مجال التعليم والتعلم - مجالات البحث العلمي والتكنولوجي - مجال الإدارة والقدرة المؤسسية - مجال الجودة والاعتماد المؤسسي - مجالات مجتمعية - تنمية الموارد المالية).

٣-٤-٢-٤-٢ الارتباط برؤية ورسالة الكلية:

تحدد رؤية الكلية في الفترة القادمة: تتطلع الكلية للوصول بمستوى خريجها إلى العالمية

وكذلك رسالة الكلية: تلتزم كلية الهندسة بينها بإعداد كوادر هندسية مزودة بالمعارف والمهارات لتنافس في سوق العمل وقادرة على استخدام وتطوير التكنولوجيا الحديثة وتقديم بحوث في المجالات الهندسية بما يخدم المجتمع والبيئة.

وهو ما يوجه الخطة نحو الدراسة المتأنية للسوق المحلية والعالمية ومتطلباتهما بالإضافة الى الاطلاع الدائم على أحدث الوسائل التكنولوجية وتطبيقها في المناهج والمقررات المختلفة، كذلك الاعتماد بشكل أساسي على معايير الجودة العالمية لضمان مكانة متميزة بين الكليات المنافسة سواء المحلية او العالمية.

٤-٤-٢-٤-٢ معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

حددت الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عدداً من المعايير التي يمكن من خلالها الحكم علي مؤسسات التعليم العالي اشتملت على اثني عشر معياراً، وكلية الهندسة بجامعة بينها تتبنى وتضع هذه المعايير كأحد أهم المرجعيات عند إعداد خطتها الاستراتيجية.

٢-٤-٥ الدراسات الذاتية السابقة والحالية للكلية:

تعتبر الدراسة الذاتية نقطة الانطلاق الذي تبدأ من عنها مراحل اعتماد الكلية. فالدراسة الذاتية هي وصف شامل للكلية بمحوريها، القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية استناداً إلى دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتهدف الدراسة الذاتية إلى وصف الكلية وصفاً شاملاً يتيح التعرف على نقاط القوة ونقاط الضعف ومن ثم وضع خطة التحسينات المناسبة لمعالجة نقاط الضعف وتقليصها إلى أدنى حد ممكن، كما تبين الدراسة الذاتية الفرص المتاحة والتي يمكن استغلالها للنهوض بالكلية وزيادة دورها التعليمي والبحثي والخدمي. ويتم من خلالها التعرف على التهديدات التي تواجه الكلية ومن ثم كيفية التحوط ضد هذه التهديدات واتخاذ الإجراءات التي من شأنها تحويل بعض تلك التهديدات إلى فرص تستغلها الكلية في النهوض والتقدم. كما تعد الدراسة الذاتية أحد المطالب الرئيسية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد عند تقدم الكلية للاعتماد. ويستفيد أيضاً من الدراسة الذاتية للكلية كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري والإدارة العليا بالكلية والطلاب، فضلاً عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والمراجعين النظراء من الجامعات المختلفة وتمتلك كلية الهندسة بينها العديد من الدراسات الذاتية والتقارير السنوية التي تمثل أحد المرجعيات الهامة في هذه الخطة.

٢-٥ الأدوات والأساليب المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية:

تم التركيز بشكل خاص على الأساليب والأدوات التالية عند إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:

- استمارات واستبيانات للمقابلات الشخصية للوقوف على مدى جودة الأداء في كافة عناصر منظومة الكلية والتعرف على أهم سبل الارتقاء به ودراسة مقترحات خريجي الكلية والقائمين عليهم من رجال الأعمال.
- المقابلات الشخصية لقيادات الكلية مع ممثلي المنظمات الهندسية والصناعية وكذلك مع ممثلي قطاعات الحكم المحلي.
- طريقة العصف الذهني والتي استخدمت مع عدد من قيادات الكلية ورموزها من أعضاء هيئات التدريس ومديري المراكز والطلاب بغية توليد أفكار تعمق من نتائج تحليل مضامين الوثائق واللوائح والمقابلات الشخصية.
- تنظيم حلقات نقاشية حرة متنوعة بين فريق العمل حيث دارت تلك الحلقات حول رصد وتحليل الحالة المجتمعية والجامعية الراهنة من حيث التخصصات الأكاديمية، والإمكانات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية الكلية وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية.
- المسح البيئي للبيانات والمعلومات المرتبطة بموضوع الخطة واستخدام أدوات تحليل البيانات لتحليل الوضع الراهن الداخلي والخارجي لتحليل الفجوة وتحديد سيناريوهات المستقبل.

٦-٢ الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية للكلية:

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص.

يمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي:

- الجهات الحكومية التعليمية: وتشمل وزارة التعليم العالي - جامعة بنها - إدارة الكلية ووحداتها المختلفة - كليات الجامعة على المستوى الداخلي.
- الجهات الحكومية الخدمية: شركات الكهرباء الإنتاج والتوزيع شركات المياه والصرف الصحي وحدات الحكم المحلي وأفرع هيئة الأبنية التعليمية.
- مجموعة من الأفراد: وتشمل أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون - الطلاب وأولياء الأمور والخريجين.
- المؤسسات الهندسية بسوق العمل: شركات المقاولات - الشركات الصناعية - المنظمات والهيئات العامة والخاصة.
- المجتمع بشكل عام.

٧-٢ الإجراءات التنفيذية في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية:

اتساقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمراحل التالية:

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي
- توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق.
- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها.
- القيام بالمسح البيئي للكلية والبيئات المحلية والإقليمية والعالمية.
- تصميم وتطبيق أدوات الدراسة الميدانية (المسحية والتحليلية منها والمقابلات).
- تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولى (مسودة أولى للخطة).
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية.
- كتابة التقرير الأولى بعد التعديلات المقترحة وطباعته وعرضه ومناقشته وتقديمه.
- تنظيم آليات مناسبة لتوثيق جهود التطوير.

وقد اعتمد أسلوب العمل في الخطة الاستراتيجية للكلية على ما يلي:

- زيارة عدد من الوحدات الأساسية داخل الكلية وخارجها للتزود بمظلة فكرية تتيح للخطة قاعدة أوسع ونتائج خبرات أشمل.
- تحديد إطار حاكم للرؤية المنظومة يستند إلى منطلقات أساسية تبلورها مفاهيم حاكمة، وذلك من خلال فهم واستيعاب لفلسفة التعليم الجامعي المصري وأهدافه وتطوره وأيضاً فهم سوق العمل وهيكل العمالة والمهن فيه.
- تحديد إطار تحليلي لحركة المستجدات المحلية والإقليمية والعالمية وتداعياتها المتنوعة على القطاعات المجتمعية.
- المسح البيئي لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية للجامعة.

ولقد عقدت ثلاثة لقاءات شارك فيها عدد كبير من المهتمين بوضع الخطة الاستراتيجية:

اللقاء الأول: وضع الرؤية والرسالة للكلية:

وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف (للبيئة الداخلية للكلية) والفرص والتهديدات (للبيئة الخارجية للكلية).

تم تحليل مجموعة من العناصر المعروضة للتداول بين المشاركين في هذا اللقاء لكل محور من المحاور الأربعة التالية:

المحور	عناصر التحليل
الوضع الحالي للكلية	- الهيكل التنظيمي - أعضاء التدريس - الطلاب - التدريب الصيفي - المناهج الدراسية - الوسائل التعليمية - البحث العلمي - عناصر أخرى
الوضع الحالي للجهات المساندة والمساعدة للكلية	- الجامعة - المحافظة - وزارة التعليم العالي - الوحدات الخاصة
الوضع الحالي للجامعة	- التفكير في دمج بعض الكليات - الخدمات الجامعية - مدى توفير درجات ووظائف للكليات - التمويل وعناصر أخرى
تأثير الوزارات والمؤسسات التعليمية والمجتمع على الكلية	- وزارة التعليم العالي - وزارة التخطيط - وزارة المالية - القطاع الصناعي - القطاع العام - القطاع الخاص - مؤسسات أخرى

جدول (٢-١): العناصر والمحاور التي تمت مناقشتها في اللقاء الأول.

اللقاء الثاني: تحديد الأهداف الاستراتيجية ومؤشرات النجاح والأهداف المحددة للخطة:

عقد اللقاء الثاني وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" في إدارة جلسات هذا اللقاء حيث تم تناول الموضوعات التالية خلال تلك الجلسات:

الجلسة الأولى: تم فيها مراجعة رؤية ورسالة الكلية بناء على رؤية ورسالة الجامعة.

الجلسة الثانية: تم فيها تحديد المحاور والأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأخذ في الاعتبار الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

الجلسة الثالثة: تم فيها وضع البرامج والمشاريع.

اللقاء الثالث: وضع الإجراءات (خطط العمل التنفيذية):

عقد اللقاء الثالث وذلك بحضور سيادة عميد الكلية والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية وممثلي بعض القطاعات من المجتمع المدني والصناعي والعاملين والطلاب. وتم استخدام أساليب "التحليل البيئي"، "العصف الذهني"، و"مجموعات العمل" في إدارة جلسات هذا اللقاء.

ومن خلال تلك الجلسات تم تحديد خطط العمل التنفيذية لخطة الكلية الاستراتيجية ومن الجدير بالذكر أن جميع المشاركين في هذا اللقاء ساهموا في وضع تلك الخطط (الإجراءات) مما يجعلها قابلة للتنفيذ.

بعد ما تم إنجازه خلال اللقاءات الثلاث السابق ذكرهم:

تم تنقيح الخطة الاستراتيجية للكلية بمعرفة فريق العمل المكلف بتلك المهمة. ومن ثم تم عرض الخطة الاستراتيجية المنقحة على اللجنة الاستشارية للكلية وهي تضم مجموعة مختارة من رجال الصناعة والجامعة حيث أنهم يمثلون أحد محاور العمل بالخطة. وبالفعل تم وضع الخطة الاستراتيجية للكلية في صورتها النهائية.

الفصل الثالث

التحليل البيئي والوضع الراهن لكلية الهندسة بينها



١-٣ السمات المميزة لكلية الهندسة بينها:

تمتلك كلية الهندسة بينها العديد من نقاط التميز والتي تتمثل فيما يلي:

م	سمات التميز	الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتنمية سمات التميز
١	كلية الهندسة بينها من الكليات الحديثة على المستوى الإقليمي والتي تهدف إلى دراسة هندسية ذات طابع تكنولوجي مزودة بمقررات علمية حديثة تواكب التطورات الحديثة.	التطوير الدائم للمقررات والمناهج الدراسية بما يتوافق مع المستجدات العلمية.
٢	كلية الهندسة بينها أحد كليات جامعة بنها المصنفة رابعا على المستوى المحلي ١٤١٩ و١٤٢٠ على المستوى العالمي.	الاستفادة القصوى من مكانة الجامعة المحلية والدولية والعمل على تعزيز هذه المكانة والنهوض بها.
٣	تعد كلية الهندسة بينها أول الكليات على مستوى الكليات المصرية في استخدام الحاسب الآلي في العملية التعليمية وذلك من خلال إنشاء معامل تخدم بعض المقررات الدراسية مثل الرسم باستخدام الحاسب الآلي.	الاستمرار في سياسة استخدام أحدث الأساليب التكنولوجية في العملية التعليمية وتوفير كافة الأدوات اللازمة من برامج وأجهزة بأعلى الإمكانيات.
٤	تمتلك كلية الهندسة العديد من المعامل والورش التخصصية المتميزة والتي تخدم بدورها كافة المناهج الدراسية والجهود البحثية حيث تتميز الكلية بأحدث المعدات والأدوات والأجهزة العلمية.	الاستمرار الدائم في تطوير المعامل والورش وزيادة دورها في خدمة المجتمع والمجالات البحثية وإنشاء معامل حديثة وجديدة مثل معمل التلوث والبيئة ومعمل الطاقة الشمسية.
٥	بالإضافة إلى البرامج العلمية التقليدية وجود برامج علمية جديدة مثل برنامج الميكاترونيا في قسم الهندسة الميكانيكية وبرنامج الهندسة الطبية في قسم الهندسة الكهربائية.	إضافة واستحداث برامج جديدة مثل وبرنامج الهندسة الصناعية وبرنامج الطاقة الغير تقليدية والطاقة المتجددة.
٦	كما يوجد بالكلية نظام البرامج المتخصصة بنظام الساعات المعتمدة وبه العديد من البرامج مثل برنامج هندسة وإدارة التشييد ، برنامج هندسة المرافق والبنية التحتية وبرنامج الكهروميكانيكا	إضافة واستحداث برامج أخرى جديدة مثل برنامج Mechatronic and Automation Program
٧	تتميز الكلية بوجود قواعد بيانات لمعظم هياكل الكلية مثل المكتبة ومجلس الكلية وشئون العاملين والاستحقاقات	تطوير وحدة الإدارة الإلكترونية لقواعد البيانات مجهزة ومفعلة ولديها خطة معتمدة وموثقة ومنشورة
٨	توجد وحدة استشارات هندسية لتنمية موارد الكلية وخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	تطوير الورش والمعامل وتزويدها بأحدث الأجهزة مما يهدف إلى دعم الوحدة الاستشارية ودعم الموارد المالية للكلية.
٩	وجود طاقم من أعضاء هيئة التدريس على أعلى مستوى والحاصل على أعلى الجوائز المحلية والجوائز العالمية مثل جائزة الدولة التشجيعية وجائزة النشر الدولي وهذا يرفع من مركز الجامعة.	زيادة دور أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية والبحثية المختلفة ودعمهم ماديا لتسهيل نشر الأبحاث الدولية.

تابع سمات ونقاط التميز لكلية الهندسة بينها:

م	سمات التميز	الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتنمية سمات التميز
١٠	توجد بنية أساسية وملاعب رياضية متميزة بمساحات كبيرة وكذلك مساحات خضراء تتيح عمل كل الأنشطة العلمية والطلابية.	الاستغلال الأمثل لمساحات المباني بالكلية وتطوير الملعب الخماسي وعمل صالة للألعاب الرياضية للنهوض بالنشاط الرياضي بالكلية وتطوير الحديقة وزيادة المساحات الخضراء بها لتحسين المظهر الجمالي لحرم الكلية والحفاظ على البيئة.
١١	تتميز كلية الهندسة بينها بموقعها الجغرافي الممتاز حيث تقوم بربط معظم محافظات مصر - كما توجد بقرب المناطق الصناعية الكبرى في مصر.	زيادة دور الكلية في التلاحم والمشاركة في المجتمع مما يتيح لها خدمة العديد من الفئات.
١٢	المشاركة المتميزة والفعالة في الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية على المستوى المحلي وحصول الكلية على مراكز متقدمة ومشرفة.	المشاركة في المسابقات الدولية والعالمية والإقليمية وتشجيع الطلاب على الابتكار في جميع الفروع الهندسية.

جدول (١-٣): السمات المميزة لكلية الهندسة بينها

٢-٣ تحليل البيئة الداخلية والخارجية:

١-٢-٣ مقدمة:

يتم التحليل البيئي للكلية عن طريق استخدام التحليل البيئي الرباعي وهو أسلوب شائع عن طريق تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف المرتبطة بالبيئة الداخلية للمؤسسة، وكذلك الفرص المتاحة أمام المؤسسة، والتهديدات التي قد تواجه المؤسسة في المستقبل وهي ترتبط بالبيئة الخارجية للمؤسسة.

إن تحديد نقاط القوة داخل المؤسسة يساعد في الاستغلال الأمثل لهذه النقاط والاعتماد عليها في تحديد الأولويات التي يمكن تحقيقها. أما تحديد نقاط الضعف فإنه يساعد في التنبيه إلى ضرورة العمل الجاد من أجل التغلب على هذه النقاط وتحويلها إلى نقاط قوة.

أما تحديد الفرص المتاحة أمام المؤسسة فإنه يساعد في التخطيط لاستغلال هذه الفرص والاستفادة منها بينما يساعد تحديد التهديدات والمخاطر التي تواجه المؤسسة في تلافي خطرها والاستعداد لمواجهةها حتى لا تباغت المؤسسة وهي غير جاهزة لمواجهةها والتعامل معها، وهذا يساعد في التقليل من الآثار السلبية التي يمكن أن تلحق بالمؤسسة بسبب هذه المخاطر والتهديدات إذا لم يتم اتخاذ الترتيبات والإجراءات اللازمة لمواجهةها.

٢-٢-٣ كيفية القيام بتحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر:

الخطوة الأولى: تحديد عناصر القوة والضعف والفرص والمخاطر وتقييمها:

مواطن القوة: العوامل التي تساعد المؤسسة على التفوق على غيرها من حيث القدرة التنافسية، أنها الميزات الإضافية التي تمتاز بها المؤسسة بالنسبة لمنافسيها.

مواطن الضعف: هي القيود أو النواقص أو العقبات التي تعيق تحقيق المؤسسة لأهدافها، وتبرز عندما يكون أداء المؤسسة ضعيفا أو تنقصها القدرات والموارد الضرورية للمنافسة.

الفرص: تشير إلى وضع ملائم حالي أو محتمل في البيئة الخارجية كالتوجهات أو التغيرات أو الحاجات التي تدعم إحدى الخدمات والتي تميز المؤسسة عن غيرها.

المخاطر: تتضمن كل الظروف غير المواتية كالتوجهات أو التغيرات الوشيكة في البيئة الخارجية التي تسيء حاضرا أو مستقبلا إلى المؤسسة وتهدد قدرتها التنافسية.

الخطوة الثانية: تحليل العوامل الاستراتيجية وتصنيفها

وهذا التحليل عبارة عن لائحة عوامل تم تصنيفها وفقا لحجمها أو أهميتها كمواطن قوة أو ضعف وفرص ومخاطر ومن المهم هنا إشراك الجميع في وضع هذه اللائحة وتصنيفها ويتم عمل مصفوفة نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمخاطر مرتبة حسب درجة أهميتها ووفق تدرج خماسي وفقا للأهمية والحجم. إذ تعطى النقطة التي حجمها كبير أو أهميتها كبيرة خمس درجات فالأقل أقل وهكذا إلى ان نصل إلى درجة واحدة.

الخطوة الثالثة: تحديد الروابط الاستراتيجية ووضع استراتيجية لتعزيزها

يتم في هذه الخطوة تحديد استراتيجيات المؤسسة والروابط الاستراتيجية في ضوء قدراتها الداخلية وبيئتها الخارجية وتشير النتائج إلى التغيير الاستراتيجي الذي يتعين على المؤسسة القيام به (وضع استراتيجية لتحويل مواطن الضعف إلى مواطن قوة والمخاطر إلى فرص) و (استراتيجيات تقلص مواطن الضعف أو تتحاشى المخاطر التي لا يمكن تحويلها إلى فرص)

وسنجد أنفسنا هنا أمام أربعة مربعات وهي:

- مربع مواطن القوة الداخلية التي تتلاءم مع الفرص الخارجية.
- مربع مواطن الضعف الداخلية المتصلة بفرص خارجية.
- مربع مواطن القوة الداخلية المتصلة بالتهديدات الخارجية.
- مربع مواطن الضعف الداخلية المتصلة بالتهديدات الخارجية.

جدول تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والمخاطر		
الخارج	الداخل	
	مواطن القوة	مواطن الضعف
الفرص	استراتيجيات مواطن القوة والفرص: الاستراتيجيات المرتكزة على مواطن القوة الداخلية المتصلة بفرص خارجية	استراتيجيات مواطن الضعف والفرص: الاستراتيجيات التي تركز على الفرص الخارجية لتقليل مواطن الضعف الداخلية
المخاطر	استراتيجيات مواطن القوة والتهديدات: الاستراتيجيات التي تركز على مواطن القوة الداخلية بغرض تفادي التهديدات الخارجية	استراتيجيات مواطن الضعف والتهديدات: الاستراتيجيات التي تقلص مواطن الضعف الداخلية وتتحاشي التهديدات الخارجية.

جدول (٢-٣): تحليل عناصر التحليل الرباعي

٣-٢-٣ أدوات التحليل البيئي بالكلية:

هناك العديد من الأدوات التي يمكن استخدامها في إجراء التحليل البيئي بالكلية ومن أهم هذه الأدوات:

- الاستبيانات (استطلاعات الرأي): لتحديث الخطة الاستراتيجية وتم بناء هذه الاستبيانات لتتناسب مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وقد تم إعداد أربع استبيانات لتحليل البيئة الداخلية وهي:
- استطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى الطلاب بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى أعضاء الجهاز الإداري بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
 - استطلاع رأى أعضاء الأطراف الخارجية ذوي الصلة بالكلية حول نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- المقابلات: قام فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية بإجراء العديد من المقابلات سواء مع أطراف البيئة الداخلية أو البيئة الخارجية للكلية وكانت الأهداف من هذه المقابلات مقننة حيث تم السؤال عن بعض الموضوعات التي تتعلق بمحاور ومعايير البيئة الداخلية والخارجية.

٤-٢-٣ تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة:

من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، ولذلك كان لابد قبل إجراء المسح البيئي إجراء تحليل لآراء وتوقعات أصحاب المصلحة حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة وقد تم جمع هذه البيانات عن طريق العديد من اللقاءات مع هذه الأطراف وإجراء عدد من الاستبيانات في العديد من المحاور.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
الطلاب	- نقص في البرامج الأكاديمية المقدمة مقارنة بباقي الكليات المناظرة.	- زيادة البرامج الأكاديمية الجديدة كما ذكر في إجراءات سمات التميز
	- ضعف البيئة المحفزة للطلاب المتميزين وعدم توفير الإمكانيات اللازمة.	- تحديث لوائح البرامج وإضافة مقررات جديدة بما يتناسب مع تطورات سوق العمل
	- ضعف برامج رعاية المتفوقين واكتشاف المتعثرين دراسياً.	- ربط المقررات الدراسية بالواقع العملي بصورة أكبر.
	- بعض المعامل والورش لم يتم تحديثها وتجديدها منذ فترات طويلة.	- توفير الكتب العلمية وتحديث آلية الوصول إلى كتب المكتبة.
	- ضعف مستوى الرعاية الطبية للطلاب بالكلية.	- تحديد موعد ثابت لإعلان نتائج الامتحانات حتى نتيج للطلاب فرصة تطوير مستواه .
	- ضعف في جودة وتجهيزات بعض القاعات الدراسية.	- تفعيل نظام الارشاد الأكاديمي بالبرامج.
		- عمل صيانة دورية للأجهزة بالمعامل المختلفة.
		- شراء احدث الاجهزة حتى تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
		- زيادة كفاءة الوحدة العلاجية بالكلية وتوفير سيارة اسعاف بصفة دائمة للحالات الطارئة.
		- تحديث القاعات بصفة مستمرة .
		- السعي على ادخال النت داخل القاعات .
		- متابعة فعالة من الكلية للطلبة خارج الكلية وخصوصا في المدينة الجامعية.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
طلاب الدراسات العليا	- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة في مجال البحث العلمي.	- زيادة بند الابحاث في ميزانية الكلية . - توفير الكتب العلمية وتحديث آلية الوصول إلى كتب المكتبة.
	- ضعف تنظيم والمشاركة في المؤتمرات العلمية.	- تشجيع التعاون بين التخصصات المختلفة في البحث العلمي.
	- ضعف فرص تحقيق الأبحاث والدراسات في مراكز البحوث المتخصصة والمؤسسات الصناعية.	- تطوير الخطة البحثية للكلية. - تحديث المقررات والمناهج والبرامج العلمية الممنوحة من الكلية. - زيادة فرص المشاركة في المؤتمرات العلمية. - تطوير أدوات ومتطلبات البحث العلمي وتنمية قدرة البحث العلمي عند الطلاب
	- تجهيزات المعامل لا تتوافق مع متطلبات الدراسات العليا والبحث العلمي.	- شراء احدث الاجهزة حتى تتناسب مع اجراء الابحاث اللازمة وبالتالي اتاحة فرصة اكبر للنشر الدولي.
	- ضعف في جودة وتجهيزات بعض القاعات الدراسية.	- تحديث القاعات بصفة مستمرة . - السعي على ادخال النت داخل القاعات .
	- ضعف وحدات متابعة الخريجين.	- اعتماد آلية فعالة لمتابعة الخريجين.
الخريجين	- ضعف التسويق للخريجين بالكلية.	- مشاركة أكثر فعالية في المجتمع والمؤسسات القومية وبصفة دورية.
	- ضعف المشاركة المجتمعية والمشاركة في المشاريع القومية.	- تطوير أدوات البحث العلمي بالكلية مما يتيح فرصة لتطوير مهارات الطلاب فتتاح لهم فرص اكبر للمشاركة بالمشاريع القومية.
	- عدم وجود برامج ودورات مقدمة للخريجين وذلك لتأهيلهم لسوق العمل	- تقديم دورات تأهيلية للخريجين وذلك من خلال الاطلاع على أهم متطلبات سوق العمل من إمكانيات علمية.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
أعضاء هيئة التدريس	- معايير اختيار القيادات الأكاديمية غير شفافة وغير محدثة. - عدم تطبيق اليات شفافة في المسائلة والمحاسبة. - ضعف البرامج التأهيلية المقدمة للكوادر الأكاديمية في مجالات الإدارة وصنع واتخاذ القرار. - ضعف في البرامج والدورات التخصصية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس. - وجود عجز في تجهيزات وإمكانيات بعض القاعات والمعامل بالكلية. - ضعف الخبرات الفنية لدى مشرفين وأمناء المعامل التخصصية. - ضعف في المعلومات المقدمة من خلال الموقع الإلكتروني للكلية. - عجز في أعداد الهيئة المعاونة في بعض الأقسام.	- تطبيق معايير شفافة ومعلنة في اختيار القيادات الأكاديمية والمشاركة في وضعها. - تقديم برامج ودورات تأهيلية على جميع المستويات وذلك لتحسين الأداء الفني. - تجديد وصيانة وتطوير البنية التحتية للكلية من منشآت ومعامل وأجهزة. - وضع خطط لتنمية الموارد الذاتية للكلية. - زيادة فرص البحث العلمي والمشاركة وتنظيم في المؤتمرات العلمية والبحثية. - تحسين البيئة المحفزة للطلاب والعمل على إخراج أقصى طاقاتهم الإبداعية في جميع المجالات. - مستويات مرتبات أفضل تتناسب مع الأوضاع الحالية. - تحسين وتوفير مكاتب مجهزة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. - تنمية المهارات التدريسية.
العاملين والإداريين	- المسئوليات الإدارية غير محددة بدقة. - ضعف في البرامج والدورات التأهيلية المقدمة في بعض المجالات. - عدم تطبيق اليات شفافة في المسائلة والمحاسبة وعدم تطبيق مبدأ الثواب والعقاب. - ضعف تجهيزات مكاتب العاملين والإداريين. - انخفاض مستوى الرضا الوظيفي.	- مستويات مرتبات أفضل تتناسب مع الأوضاع الحالية. - تحسين بيئة العمل ومستوى الرعاية الطبية. - وضع خطط تدريبية للعاملين لتنمية المهارات الإدارية. - تنظيم أنشطة اجتماعية تهدف لخلق التواصل بين العاملين.

أصحاب المصلحة	أهم نقاط الضعف	الاحتياجات والتطلعات
الشركات والقطاعات	- لا توجد برامج لتسويق وللترويج عن خدمات الكلية. - ضعف مشاركة الكلية في تحسين أداء الشركات والمؤسسات. - ضعف المشاركة المجتمعية في المشروعات القومية.	- خريجين ذو مهارة عالية وقدرة على مواجهة تحديات العمل وعلى علم بكافة التطورات ومتطلبات سوق العمل. - المشاركة الفعالة في تحسين أداء الشركات والمؤسسات الصناعية عن طريق تقديم الوسائل العلمية اللازمة.
المؤسسات البحثية	- لا توجد برامج لتسويق وللترويج عن خدمات الكلية. - ضعف التعاون بين الكلية والمؤسسات البحثية والعلمية. - ضعف تسويق برامج الكلية.	- تحسين التعاون مع المؤسسات البحثية. - خريجين ذو مهارة عالية وقادرين على تطبيق المناهج التجريبية والتطبيقية. - المشاركة الفعالة في المشروعات البحثية.

جدول (٣-٣): تحليل آراء وتوقعات أصحاب المصلحة

٢-٣-٥ تحليل الوضع الراهن طبقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم:

استعانت الكلية بمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد طبقاً للدليل الصادر عن الهيئة في أغسطس ٢٠٠٩ لاعتماد مؤسسات التعليم العالي والذي تم تحديثه في إصدار ثالث لهيئة ضمان الجودة في يوليو ٢٠١٥ وذلك في التحليل البيئي الداخلي (تحديد نقاط القوة والضعف) والتحليل البيئي الخارجي (تحديد لفرص والتهديدات)، وقد اشتملت هذه المعايير على سبعة معايير وهي (جدول ٣-٤):

معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

م	اسم المعيار	م	اسم المعيار
١	رسالة واهداف البرنامج	٥	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٢	تصميم البرنامج	٦	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة
٣	التعليم والتعلم والتقييم	٧	ضمان الجودة وتقويم البرنامج
٤	الطلاب والخريجون		

جدول (٣-٤): معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم (معايير الاعتماد البرامجي)

أولاً: تحليل البيئة الداخلية للكلية:

تعرف البيئة الداخلية بأنها البيئة التي تشمل كل المعايير التي تؤثر تأثيراً مباشراً على العمل داخل الكلية وكذلك المعايير أو العناصر التي يمكن لإدارة الكلية اتخاذ قرارات بشأن تطويرها أو تعديلها أو إلغائها واعتمدت الكلية في تحليلها للبيئة الداخلية على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمحموري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية:

تحليل البيئة الداخلية للكلية		
المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
رسالة وأهداف البرامج	• للكلية رؤية ورسالة واضحة، معتمدة و معلنة. • تعكس رسالة الكلية شخصيتها ودورها التعليمي، ومسئوليتها المجتمعية، وتطلعاتها في البحث العلمي بما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية. • تلتزم كلية الهندسة بينها - جامعة بنها بتخريج مهندسين مجهزين بالمعرفة والمهارات اللازمة للمنافسة في سوق العمل ، وقادرين على استخدام التكنولوجيا الحديثة وتطويرها ، وتقديم البحوث في المجالات الهندسية لخدمة المجتمع والمجتمع. • رسالة الكلية ورؤيتها تعكس رسالة ورؤية الجامعة. • تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة. • تطبق الكلية سياسات واضحة وخطط مؤسسية للتعامل مع مشكلات التعليم ومع الازمات والكوارث - ممارسات مجالس الأقسام ومجلس الكلية تتسم بالفاعلية في مجال اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي، وتوثق هذه المجالس ممارساتها في محاضرها الرسمية. - توافر نظام فعال لحفظ واستدعاء وإتاحة تداول الوثائق. - توجد مصادر لتنمية التمويل الذاتي بالكلية، ويخصص نسبة من هذه المصادر في دعم الأنشطة الأكاديمية تفوق المخصصات المالية الحكومية السنوية. - المشاركة الفعالة من خلال أعضاء هيئة التدريس في صنع واتخاذ القرار. - تفعيل صندوق الشكاوى واللقاءات والندوات كوسائل لمعرفة أهم المشاكل.	• عدم وجود معايير دقيقة معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية. • ضعف تدريب القيادات وعدم وجود برامج تدريبية فعالة. • عدم وجود آلية لمراجعة محتويات البرامج التدريبية بناء على التغذية الراجعة من المتدربين. • عدم وجود استبيانات عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية.

تحليل البيئة الداخلية للكلية		
المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
تصميم البرنامج	- تتبنى الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS). - يوجد نسبة كبيرة من أعضاء هيئة التدريس على وعى بالمعايير الأكاديمية. - لائحة دراسية جديدة (٢٠١٢) رائدة في مجال التعليم الهندسي. - البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية. - استحداث بعض البرامج في التخصصات النادرة التي تحقق ميزة تنافسية للكلية في مجالات علمية وبحثية غير تقليدية. (ميكاترونيات - أجهزة طبية - هيدروليكا). - استحداث نظام الساعات المعتمدة وفتح برنامجين جديدين - يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية. - تحرص الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها. - تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بكل برنامج تعليمي ونسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة في كل برنامج تعليمي وتطور نسبة الخريجين في كل برنامج تعليمي خلال السنوات السابقة، - اهداف البرامج التعليمية بالكلية واضحة وتتسق مع مواصفات الخريج (لكل برنامج) المحددة بالمعايير الأكاديمية. - هيكل البرنامج يحقق التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية - للكلية استراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم معتمدة ومعلنة ومشتقو من المعايير الأكاديمية المتبناه - يتم عمل مراجعة دورية لاستراتيجية للتعليم والتعلم والتقييم لضمان جودة تعليم أعلى	- ضعف وجود مراجعة دورية للبرامج من مراجع داخلي او خارجي لمختلف برامج الكلية

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
التعليم والتعلم والتقييم	- تعمل الكلية على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت/ المكتبة الإلكترونية/ مشروعات التخرج). - تقوم الكلية بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية. - تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد . - وجود منصة تعليمية يتم رفع بعض المقررات عليها - تدعم الكلية الكتاب الجامعي ويوجد إشراف للقسم العلمي على الكتب التي يتم استخدامها كأحد المراجع العلمية للمقرر الدراسي. • تطبق البرامج العلمية بالكلية طرق متنوعة للتعليم والتعلم بما يحقق مخرجات التعلم للمقررات بالبرامج المختلفة • يتم تقييم الطلاب في البرامج التعليمية بالكلية باستخدام أساليب متنوعة • لبرامج الكلية اليات معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة واجراءات للتحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات • يتم تحليل نتائج تقييم الطلاب وتناقش في المجالس المختصة ويتم الاستفادة من هذا التحليل لتطوير البرامج • يوجد بالكلية اليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب. • تطبق الكلية في البرامج العلمية مبداء التغذية الراجعة للطلاب عن ادائهم في التقييمات المختلفة.	- غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم.. - أساليب تقويم الطلاب نمطية. - لم تتمكن الكلية من التغلب على مشكلة انخفاض عدد الطلاب الوافدين (التعريف والترويج للبرامج التعليمية/ تحفيز الطلاب الوافدين للالتحاق ببعض البرامج التعليمية). - تواجه الكلية بعض الصعوبات بالنسبة لنقص أو زيادة أعضاء هيئة التدريس. - انخفاض فاعلية برامج الدعم الأكاديمي، والمتابعة الأكاديمية لأعضاء الهيئة المعاونة

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الطلاب والخريجون	- وجود قواعد واضحة ومعلنة تتسم بالشفافية للقبول ببرامج الكلية المختلفة وللتحويلات. - تصدر الكلية دليل الطالب ويتم تحديثه بصفة دورية ومتاح لجميع الطلاب، بالإضافة إلى موقع الكلية الإلكتروني بهما كافة المعلومات الخاصة بالقبول والتحويلات. - توفر الكلية نظاماً متكاملًا لدعم الطلاب أكاديمياً ومادياً واجتماعياً وصحياً. - المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية. - توجد عيادة طبية بالكلية بالإضافة إلى قرب مستشفى الطلبة داخل الحرم الجامعي وقريبة جداً من الكلية. - يوجد نظاماً للإرشاد الأكاديمي بالبرنامج الخاص (بنظام الساعات المعتمدة). - توفر الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب وتحرص على زيادة نسبة مشاركة الطلاب فيها. - حصول الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية المختلفة محلياً ودولياً. - تحرص الكلية على الاهتمام بدور اتحاد الطلاب والعمل على تفعيل مساهماته في مجال الأنشطة الطلابية. - يوجد نظام لتقدير ومكافأة المتفوقين في الأنشطة الطلابية. • يوجد بالكلية في كل برنامج قاعدة بيانات لخريجي البرامج لمتابعة نشاط الخريجين والاستفادة منهم في تطوير برامج الكلية	- عدم ملائمة أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية. - تدنى نسبة الطلاب الوافدين لمرحلة البكالوريوس. - عدم وجود خطط للترويج للكلية بالدول العربية لجذب المزيد من الطلاب الوافدين. - لا تقدم الكلية منحاً دراسية للطلاب من خارج البلاد. - لا يوجد نظام للريادة العلمية.

تحليل البيئة الداخلية للكلية		
المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- توجد آليات لتقييم الأداء التعليمي لأعضاء هيئة التدريس من خلال الاستبيانات الطلابية. - حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من جهات قومية (جوائز الجامعة وجوائز الدولة). - ملائمة التخصص العلمي لمعظم أعضاء هيئة التدريس للمقررات التي يشاركون في تدريسها. - توجد آلية لتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقا للاحتياجات، من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - يوجد بالكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءة والتميز وتنوع المدارس العلمية. • يتوافر بالكلية الاعداد الكافية من اعضاء هيئة التدريس للبرامج المختلفة مما يسمح بتنفيذ العديد من الانشطة التعليمية لضمان جودة التعليم. • يتوافر بالكلية الاعداد الكافية من الهيئة المعاونة لاعضاء هيئة التدريس للبرامج المختلفة طبقا للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم.	- لا توجد معايير موضوعية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس. - لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. - لا توجد سياسات معلنة لتعيين العدد الكافي في التخصصات المختلفة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، - لا توجد آليات بالكلية لقياس مردود وفعالية الدورات التدريبية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	- يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص وبرنامج تعليمي متميز بنظام الساعات المعتمدة، تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية للكلية. - رسوم الدراسات العليا تساهم بقدر كبير في تدبير جزء من الموارد الذاتية لدعم العملية البحثية. - نظام الساعات المعتمدة يساهم في تدبير بعض الموارد - توافر جميع أشكال وسائل الاتصال من سنترال داخلي يربط جميع الأماكن بالكلية وجميع كليات الجامعة، وشبكة الإنترنت. - جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة، وتوافر العلامات الإرشادية المناسبة. - فعالية ورش الكلية في صيانة مرافق ومنشآت الكلية . - توجد قاعدة بيانات متكاملة ونظام معلومات جغرافية لجميع مباني الكلية. - تزايد حجم الموارد الذاتية للكلية في الخمس سنوات السابقة. - يوجد بالكلية مكتبة مجهزة يتوفر بها المصادر المتنوعة الملائمة والكافية لبرامج الكلية - تحتوي المكتبة بالكلية على أحدث الكتب والمراجع والمصادر الالكترونية المتخصصة وقواعد بيانات عالمية - يتوافر بالكلية خطة صيانة دورية لتحديث المعامل والقاعات والمعدات	- لا توجد خطة معتمدة من مجلس الكلية تحدد بنود ومصادر الإنفاق لتغطية خطة الكلية في المجالات الأكاديمية المختلفة. - مباني ومرافق الكلية في حاجة إلى التوسع وإعادة التأهيل والتوظيف. - وجود عجز كمي ونوعي في تجهيزات بعض المعامل. - ضعف فعالية الإشراف على المعامل من قبل أعضاء هيئة التدريس. - ضعف توافر البنية الرقمية في جميع قاعات الكلية - ضعف تطبيق نظام MIS لجميع برامج الكلية

تحليل البيئة الداخلية للكلية		
المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
ضمان الجودة وتقويم البرنامج	- للكلية مبادرات ومشروعات سابقة في مجال التقويم الذاتي من خلال بعض المشروعات من جهات محلية.	- غياب دور وحدة ضمان الجودة في عملية تقييم أداء الكلية فيما يخص عناصر القدرة المؤسسية.
	- تم الحصول على تمويل من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.	- لا يتم تقييم البرامج المختلفة بالكلية داخلياً.
	- زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	- عدم كفاية الكوادر البشرية المؤهلة لوحدة ضمان الجودة.
	- توافر المخصصات المالية الكافية والتجهيزات الملائمة لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها.	- لا توجد آليات محددة للقيام بالتقويم الدوري لعناصر الفاعلية التعليمية بالكلية.
	- يوجد بالكلية وحدة لضمان جودة التعليم بهدف إنشاء نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية.	- غياب الدور الفاعل للمجموعات العلمية المتخصصة بكل برنامج للقيام بمراجعة البرامج التعليمية وتقويمها.
	- لدى الكلية خطة تنفيذية لتطوير وتعزيز الفاعلية التعليمية ضمن جدول زمني، مع توفير الآليات الخاصة بمتابعة التنفيذ واتخاذ الإجراءات التصحيحية.	- غياب المؤشرات الموضوعية للتقييم المستمر لأداء الفاعلية التعليمية.
	- تحرص الكلية على المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، وملفات المقررات، والبحث العلمي. توافر وحدة لضمان الجودة في الهيكل التنظيمي للكلية، حيث تتولى مهام التقويم الذاتي المستمر، سواء لقدرة المؤسسة أو لفاعليتها التعليمية. كما أنها تلعب دوراً مهماً في نشر ثقافة الجودة بين أفراد الكلية وفي تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري فيما يتعلق بإدارة نظم الجودة.	- عدم توافر خطة استراتيجية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
	- يوجد علاقة وطيدة وفعالة بين وحدة ضمان الجودة ومركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يساهم في تفعيل دورها ودعمها فنياً ويساند أنشطتها، ويراجع خططها لضمان توافرها مع أهداف الجامعة	- عدم وجود وحدة في الهيكل التنظيمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
	- مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية.	- القصور في توفير حزم تدريبية شاملة ومتنوعة للتخصصات المختلفة لتلبى احتياجات الشركات والمؤسسات الهندسية.
	- وجد نظام وآلية لتلقي الشكاوى والمقترحات من الطلاب، وآليات للمتابعة.	- غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس إدارة مركز الخدمات الفنية والمعملية.
	- مركز الدراسات والاستشارات الهندسية لديه العديد من التعاقدات مع جهات مختلفة .	- غياب مشاركة ممثلين عن المجتمع المحلي في مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.
	- يقوم مركز الخدمات الفنية والعلمية والمعملية بإجراء العديد من الاختبارات.	- غياب مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.
	- ورش الكلية تقوم بصيانة وتصنيع العديد من المنتجات المعدنية والخشبية للجامعة وخارجها.	- عدم وجود آلية لقياس رضا الأطراف المجتمعية عن جودة الخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي.
	- للكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات الهندسية بالمجتمع .	

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
البحث العلمي والأنشطة العلمية	- تضع الكلية خطة للبحث العلمي مرتبطة بخطة الجامعة ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتلتزم الكلية بها. - الخطة البحثية موثقة ومعتمدة من مجالس الأقسام ومن مجلس الكلية. - ملائمة تخصص عضو هيئة التدريس وخبراته مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها. - تتم الاستفادة من البحوث العلمية ونتائجها في تعزيز العملية التعليمية. - ينشر أعضاء هيئة التدريس العديد من بحوثهم في المجالات والدوريات العلمية الدولية، مع توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية. - يوجد بعض المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية ويشارك بعض أعضاء هيئة التدريس في تحكيم أبحاث ومشروعات دولية. - مصداقية المعلومات المنشورة عن الكلية. - يوجد دليل لأخلاقيات المهنة. - توزيع أعباء الإشراف والتدريس، وتخصيص البعثات تتسم بالعدالة وعدم التحيز إذ ينظمها قانون تنظيم الجامعات . - ضمان العدالة وعدم التحيز بين الطلاب، وذلك في إطار اللوائح التي تستوجب تجنب التعارض في المصالح. - وجد نظام وآلية لتلقي الشكاوى والمقترحات من الطلاب، وآليات للمتابعة. - وجود آليات لاتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة.	- عدم كفاية الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي. - عدم مراعاة الإمكانيات المادية المتاحة عند إعداد الخطة البحثية والتقييم الفعلي للاحتياجات. - لا يتم قياس وتقييم مردود المخصصات المالية المنفقة على البحث العلمي بالكلية. - عدم كفاية الإجراءات التي تتبعها الكلية للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية، سواء بين أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة أو الطلاب أو الجهاز الإداري. - عدم وجود ضوابط خاصة بصرف الحوافز والمكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

تحليل البيئة الداخلية للكلية

المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
الدراسات العليا	- تمنح الجامعة بناء على توصية مجلس الكلية وباقتراح القسم العلمي دبلومات الدراسات العليا ودرجات الماجستير والدكتوراه في جميع التخصصات العلمية بالكلية. - تراعي الكلية ضرورة توافق برامج الماجستير مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة. - تحدد الكلية متوسط الفترة الزمنية للحصول على الدرجة العلمية. - تحرص الكلية على تحقيق التناسب بين عدد أعضاء هيئة التدريس والأعباء التدريسية. - تستخدم الكلية أساليب متنوعة لتقويم طلاب الدراسات العليا . - تشجع الأقسام العلمية بالكلية طلاب الدراسات العليا على نشر الأبحاث المستخرجة من الرسائل العلمية. - تطبق الكلية نظام الممتحنين الخارجيين للرسائل العلمية من خارج الجامعة، ويجوز أن يكون من خارج الوطن. - تعلن الكلية عن إجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا، وتحفظ بقواعد بيانات لطلاب الدراسات العليا المسجلين لديها.	- قلة عدد الطلاب الوافدين ببرامج الدراسات العليا. - لم يتم الانتهاء من توصيف وتقارير برامج ومقررات الدراسات العليا. - لا توجد آلية لقياس رضا طلاب الدراسات العليا. - لا يوجد لدى الكلية خطة لتسويق والتعريف ببرامج الدراسات العليا. - لا يوجد تحديد لمدى توافق مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير المرجعية الأكاديمية لكل برنامج. - عدم وجود آليات لدى الكلية للمراجعة الدورية والتحديث لإجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا بغرض تطويرها.

جدول (٣-٥): تحليل البيئة الداخلية للكلية

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية للكلية:

تعرف البيئة الخارجية بأنها " البيئة التي تشمل جميع الأطراف أو المكونات الموجودة بالمجتمع المحيط بالكلية وتؤثر تأثيراً مباشراً أو غير مباشر على أداء العمل داخل الكلية ولكن لا تستطيع إدارة الكلية اتخاذ قرارات بشأن تطويرها أو تعديلها أو إلغائها معايير وتتمثل العوامل الخارجية في:

أصحاب المصلحة (المستفيدين) - المنافسين - اتجاهات سوق العمل لخريجي كليات الهندسة - القوانين واللوائح الحالية - الشركاء - العوامل السياسية - العوامل الاقتصادية - العوامل الاجتماعية - التطورات التكنولوجية المتسارعة

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
رسالة واهداف البرنامج	- توجد بروتوكولات مُفعلة بين الكلية والمؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر. - خطط التنمية المستدامة للدولة. - رؤية مصر ٢٠٣٠ - توافر التواصل عبر شبكة المعلومات بالجامعة يرفع من مستوى المشاركة في التحليل البيئي، من جانب مختلف الأطراف من خارج الكلية. - تزايد إقبال المؤسسات في سوق العمل على خريجي الكلية. - ارتفاع مستوى كفاءة خريجي الكلية من وجهة نظر المؤسسات التي يعملون بها. • تحرص الكلية على مراجعة الرؤية والرسالة بشكل دوري لمواكبة المستجدات في ضوء المتغيرات المحلية والدولية . • تحرص الكلية على تنمية و نشر الوعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين و الأطراف المجتمعية برؤيتها ورسالتها.	- التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة. - التطورات التكنولوجية المتسارعة. • ضعف مستوى المشاركة في التحليل البيئي من جانب مختلف الاطراف من خارج الكلية • ضعف مستوى المشاركة في صياغة الرؤية والرسالة والاهداف من جانب مختلف الاطراف من خارج الكلية • ضعف وجود الاتفاقيات والشركات مع المؤسسات المحلية والدولية
	- توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة. - القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على "إجازة بدون مرتب" دون حد أقصى. - نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية. - صعوبة تدير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية. - مرونة الهياكل التنظيمية لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. - طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.	- توافر فرص عمل بالداخل والخارج تستقطب الكفاءات المتميزة. - القوانين واللوائح تسمح بحصول الموظفين على "إجازة بدون مرتب" دون حد أقصى. - نظم التعيين الحالية وصعوبة الحصول على درجات وظيفية. - صعوبة تدير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية. - مرونة الهياكل التنظيمية لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. - طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
تصميم البرنامج	• تحرص الكلية على أن تلبى البرامج التعليمية التي تقدمها، من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل . • يتم تطوير برامج الكلية بمشاركة جميع الاطراف المعنية (المستفيدين) طبقا لاجراءات معتمدة • يتم تحديث اللوائح للبرامج بالكلية بصفة دورية لتواكب متطلبات سوق العمل - تبنى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ونشر الوعي في المحيط الأكاديمي بالمعايير الأكاديمية. - الاستفادة من الإمكانيات المتاحة بوحدة التعليم الإلكتروني بالجامعة ومن مركز تقنية الاتصالات والمعلومات بالجامعة. - المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة لتلبى احتياجات سوق العمل. - تواصل أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية والأجهزة التنفيذية مما ييسر مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية المختلفة. - وجود العديد من المشروعات الهندسية بالمناطق الصناعية.	- مرونة القواعد الحاكمة لدى المنافسين بالجامعات الخاصة. - مركزية الإدارة وصدور بعض اللوائح والقرارات التنظيمية تتصف بالعمومية والتي قد لا تتلاءم وطبيعة العمل بالكلية. • ضعف مشاركة المجتمع المدني بصفة مستمرة في تطوير البرامج المختلفة بالكلية صعوبة توفير مصادر التعلم اللازمة وتعديل المقررات وطرق التقويم، - التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس. - التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل. - الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
التعليم والتعلم والتقويم	- وجود شبكة المعلومات بالجامعة تيسر التواصل مع الأطراف المعنية خارج الكلية لتطوير ومراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم. - وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية. - وجود مشروعات لتأهيل المعامل للاعتماد. - وجود هيئات محلية وعالمية لاعتماد المعامل. - نظام المكتبات الإلكتروني بالجامعة.	- الجامعات الخاصة وإمكانياتها والمرونة في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعيين وحل المشكلات الخاصة بالتعليم. - التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الطلاب والخريجون	- توافر برامج وأنشطة متنوعة تتبناها إدارة الجامعة لرعاية الطلاب الوافدين. - وجود بعض الأشخاص والجمعيات والمؤسسات الخيرية بالمنطقة والتي تبدي استعدادها لتقديم الدعم المادي والمعنوي لتلبية بعض الاحتياجات للطلاب. - شبكة الإنترنت تتيح الفرصة لمتابعة مستوى الخريجين في سوق العمل. - المدن الجديدة والمناطق الصناعية بشمال شرق الدلتا تفتح سوق عمل يستوعب خريجي الكلية لسنوات قادمة. - خطط التنمية بالدولة والتي في حاجة الى موارد بشرية من خريجي الكلية. - الاستفادة من مشروع تطوير نظام القبول عن طريق الاختبارات المؤهلة والذي حصلت عليه الجامعة ضمن المشروعات التنافسية. - الاتفاقيات الدولية ومشروعات الشراكة. - حرية الحركة لقيادات المؤسسات الهندسية ومنظمات المجتمع الحكومي والخاص للاستعانة بالخدمات المهنية من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية. - وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم لديها الاستعداد في أنشطة الكلية المختلفة: إعداد البرامج التعليمية، تدريب الطلاب، عيد الخريجين، المؤتمرات والندوات وورش العمل. - وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم تتيح فرص عمل للخريجين. - وجود شبكة المعلومات تيسر قياس رضا الأطراف المجتمعية.	- تأثير العولمة على المنافسة في سوق العمل. - سياسات القبول والتي تسمح للطلاب من الحاصلين على الثانوية المعادلة والديبلومات الفنية والثانوية الصناعية القبول بالكلية. - الزيادة في أعداد الخريجين، بالإضافة إلى خريجي المعاهد الهندسية الخاصة مما يؤدي إلى تشبع سوق العمل. - الأزمات الاقتصادية المحلية والعالمية وتأثيراتها على التنمية. - وجود بعضاً من الوحدات ذات الطابع الخاص مركزية تقوم بنفس الأنشطة التي تقوم بها الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية. - تفضيل العديد من أعضاء هيئة التدريس ممارسة المهنة من خلال مكاتبهم الاستشارية.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- وجود مشروعات ومراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس. - وجود فرص تنافسية للبعثات والمنح الخارجية. - مشروع ربط الحوافز بضمان الجودة. - وجود جوائز الجامعة والدولة التشجيعية والتقديرية، وبعض الجوائز التي تمنحها بعض المؤسسات الدولية.	- استقطاب الجامعات الخاصة والجامعات العربية والأجنبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة. - ضعف الرواتب وانخفاض الدخل الذي لا تتلاءم مع مستوى المعيشة. - عدم عودة بعض المبعوثين بعد الحصول على الدرجات العلمية.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	- موقع الكلية وموقع الجامعة في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصاً لزيادة الموارد الذاتية. - حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يدعم الموارد المطلوبة. - تعدد الجهات المانحة لدعم أنشطة التطوير. - إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة.	- عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم. - عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين. - انقطاع التمويل الوارد من صندوق تطوير التعليم.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
ضمان الجودة وتقويم البرنامج	- نظام المراجعة الداخلية الذي يتبناه مركز ضمان الجودة بالجامعة والذي يتم بصفة دورية سنوياً. - الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة للوحدات ضمان الجودة بكليات الجامعة. - مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد. - إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وصدر قانون الهيئة. - فرص الحصول على تمويل من جهات محلية أو عالمية لتطوير منظومة إدارة الجودة بالكلية. - إعداد كوادر المراجعة الداخلية من خلال تنظيم دورات إعداد المراجعين الداخليين ونظام المراجعة الداخلية الذي يقوم به مركز ضمان الجودة بالجامعة.	- عدم الرضا لأعضاء هيئة التدريس عن دخولهم بالمقارنة بنظرائهم بالجامعات والمعاهد الخاصة. - عدم توافر الدعم المالي لاستمرارية العمليات بضمن الجودة وتقييم الأداء.
	• مناخ الديمقراطية السائد في المجتمع. • توافر حزم وبرامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للقيادات الإدارية والأكاديمية. • عصر المعلوماتية والانفتاح على العالم. • تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة. • المرونة في عقد برتوكولات التعاون والشراكة مع بعض المؤسسات الخدمية.	

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
البحث العلمي والأنشطة العلمية	- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي. - رصد الجامعة مكافئات للنشر الخارجي. - المجتمع في حاجة إلى تطبيقات البحث العلمي. - دعم بعض من رجال الأعمال والشركات للمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية. - سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك الكتب والمراجع في صورة رقمية. - وجود العديد من الاتفاقيات والبروتوكولات بين الجامعة وجهات أجنبية لتمويل البحث العلمي. - صدور قوانين تحمي حقوق الملكية الفكرية. - تعدد وسائل النشر. ووجود قواعد البيانات التي تسهل الكشف على السطو على الملكية الفكرية. - تنامي الوعي بحقوق الملكية الفكرية، والمناخ العام السائد بشأنها. - تعدد وسائل الإعلام التي تيسر نشر المظالم واغتصاب السلطات. - إنشاء لجنة فض المنازعات بالجامعة. - وجود شبكة الإنترنت بالجامعة يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها.	- صعوبة المنافسة الإقليمية والعالمية. - إهمال الاستفادة من نتائج البحوث، وضعف الطلب عليها. - اعتماد معظم الأنشطة الصناعية على نقل التكنولوجيا. - فقدان ثقة بعض المؤسسات الصناعية في مخرجات البحث العلمي بالجامعات. - ميزانية البحث العلمي من الجامعة. - طبيعة المجتمع المحيط ودائرة العلاقات الاجتماعية والمعارف وتأثيراته السلبية على تجنب تعارض المصالح.

تحليل البيئة الخارجية للكلية

المعيار	الفرص	التحديات
الدراسات العليا	- زيادة الطلب على التعليم العالي من جانب الطلاب الوافدين من الدول العربية. - قرب مدينة بنها من العاصمة وسهولة الإعاشة بها يجذب طلاب الدراسات العليا من الوافدين. - مؤتمر سنوي للدراسات العليا للعلوم التطبيقية تعقده ادارة الدراسات العليا بالجامعة	- تعنت بعض جهات التوظيف في تيسير التحاق العاملين بها من المهندسين بالدراسات العليا. - ارتفاع تكاليف ومتطلبات الدراسات العليا.

جدول (٦-٣): تحليل البيئة الخارجية للكلية

ويمكن تلخيص نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية، كما هو موضح بالجدول التالي:

المعيار		البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
		نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
رسالة واهداف البرنامج		١٠	٤	١٦	١٠
تصميم البرنامج		١٣	١	٧	٥
التعليم والتعلم والتقييم		١١	٢	٥	٢
الطلاب والخريجون		١١	٣	١١	٦
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		٧	٤	٣	٣
الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		١١	٦	٤	٣
ضمان الجودة وتقويم البرنامج		١٤	٨	١٠	٢
البحث العلمي والأنشطة العلمية		١٢	٥	١٢	٦
الدراسات العليا		٨	٧	٢	٢
مجموع العوامل		٩١	٦٦	٦٣	٣٧

جدول (٧-٣): نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية

٦-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الداخلية للكلية، ومن ثم تحديد مجالات القوة ومجالات الضعف، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي.

ويتم إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية من خلال الخطوات التالية:

- تحديد أهم نقاط القوة ونقاط الضعف في الكلية.
- تحديد وزن نسبي لكل نقطة من نقاط القوة (عامل استراتيجي) ولكل نقطة من نقاط الضعف (عامل استراتيجي)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٥٠ لنقاط القوة و ٥٠ لنقاط الضعف بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط القوة ونقاط الضعف ١٠٠.
- ترتيب العوامل الاستراتيجية الداخلية (نقاط القوة ونقاط الضعف) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة القوة أو الضعف ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 4$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي $\times 3$ في حالة قدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة بنسبة ٧٥٪ - ٩٠٪.
- أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times 2$ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي $\times 1$ في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة ٧٥٪ - ٩٠٪.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ كانت القدرة أكبر والعكس صحيح).

كل هذه الخطوات السابقة موضحة في الجدول التالي:

العوامل الاستراتيجية الداخلية				
أهم نقاط القوة	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
توافر وحدات ذات طابع خاص بالكلية معنية بخدمة المجتمع وقضايا التنمية والتي من شأنها تعظيم قدراته في توفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الإنتاج والخدمات بالمجتمع.	١٠٪	٤	٠,٤	
وجود مجموعة متميزة من أعضاء هيئة التدريس ذوي خلفيات علمية وخبرات متنوعة.	٨٪	٤	٠,٣٢	
لائحة دراسية جديدة (٢٠١٢) رائدة في مجال التعليم الهندسي	٦٪	٤	٠,٢٤	
حرم جامعي ذو موقع متميز يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة يتوافر فيه بنية أساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق الكلية لرسالتها وأهدافها بكفاءة وفاعلية.	٦٪	٣	٠,١٨	
يوجد بالكلية وحدة لضمان جودة التعليم بهدف إنشاء نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية	٤٪	٣	٠,١٢	
تنوع وتعدد تخصصات وفروع الدراسة بمرحلة البكالوريوس.	٤٪	٣	٠,١٢	
إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في المبنى المعار لكلية الحاسبات الذي يمكن للكلية الاستفادة منه.	٤٪	٣	٠,١٢	
وجود روح جيدة وعلاقة ودودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	٤٪	٣	٠,١٢	
بنية أساسية من قاعات دراسية ومعامل وورش قادرة على استيعاب الإمكانيات التقنية اللازمة للعملية التعليمية والبحثية.	٤٪	٣	٠,١٢	
المجموع	٥٠٪		١,٧٤	

العوامل الاستراتيجية الداخلية

أهم نقاط الضعف	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
انخفاض مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونهم والعاملين مما يؤدي إلى عدم تفرغهم للعمل في الكلية والضعف الشديد في أجور المنتدبين للعملية التعليمية والتدريب.	١٠٪	٢	٠,٢	
ضعف الخدمات الإنسانية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية.	١٠٪	٢	٠,٢	
عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فاعلة.	٦٪	٢	٠,١٢	
ضعف الإمكانيات والمخصصات المالية لتحديث وصيانة الأجهزة والآلات بالمعامل والورش مع نقص بعض أنواع المعامل التخصصية (الري و الهيدروليك، الاهتزازات الميكانيكية، تكامل الحاسب و التصنيع، ...)	٦٪	١	٠,٠٦	
غياب سياسة محددة لربط الخريجين بالكلية والجامعة بعد التخرج.	٤٪	٢	٠,٠٨	
عدم وجود نظام فعال للاتصال بين الكلية ومنظمات الأعمال لدعم الحركة البحثية.	٤٪	١	٠,٠٤	
الحاجة لتفعيل سياسات لتسويق الخدمة التي تقدمها الكلية لزيادة الموارد الذاتية وخدمة المجتمع.	٤٪	٢	٠,٠٨	
الحاجة إلى تحديث وتطوير المكتبة من حيث كمية وحداثة المراجع والدوريات العربية والأجنبية.	٤٪	٢	٠,٠٨	
عدم الكفاية والفاعلية لنظم المعلومات والاتصالات التي تربط الكلية ووحداتها.	٢٪	١	٠,٠٢	
المجموع	٥٠٪		٠,٨٨	
المجموع الكلي	١٠٠٪		٢,٦٢	

جدول (٨-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية

٧-٢-٣ مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية:

بعد أن انتهى أعضاء فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية من دراسة وتشخيص وتحليل المتغيرات والعوامل الاستراتيجية في البيئة الخارجية للكلية، ومن ثم تحديد الفرص والتهديدات، وجب الآن استخلاص الدلالات الاستراتيجية لهذا التحليل البيئي.

ويتم إعداد مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية من خلال الخطوات التالية:

- تحديد أهم الفرص التي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥-١٠٠٪ من حيث قدرة الكلية على استغلال هذه الفرص وأهم التهديدات أو المخاطر في البيئة الخارجية والتي تمثل نسبة تتراوح بين ٧٥-١٠٠٪ من حيث قدرة الكلية على التعامل معها.
- تحديد وزن نسبي لكل عامل استراتيجي (فرصة أو تهديد)، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية ٠,٥ (٥٠) لنقاط الفرص و٠,٥ (٥٠) لنقاط التهديد بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لنقاط الفرص ولنقاط التهديد واحد صحيح (١٠٠). وذلك في ضوء التأثير المحتمل لكل عامل على الموقف الاستراتيجي للكلية.
- ترتيب العوامل الاستراتيجية الخارجية (نقاط الفرص ونقاط التهديدات) ترتيباً تنازلياً بحيث أن الترتيب الأول لنقطة الفرصة أو التهديد ذات الوزن النسبي الأكبر، بينما الترتيب الأخير لنقطة القوة أو نقطة الضعف ذات الوزن النسبي الأصغر.
- حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الفرص عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times ٤$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي $\times ٣$ في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة ٧٥٪ - ٩٠٪.
- أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط التهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي $\times ٢$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة ٩٠٪ - ١٠٠٪ وبضرب الوزن النسبي $\times ١$ في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد ٧٥٪ - ٩٠٪.
- جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديد للوصول إلى الوزن الكلي المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية (كلما زاد الرقم واقترب من ٣ (٣٠٠) كانت القدرة أكبر والعكس صحيح).

كل هذه الخطوات السابقة موضحة في الجدول التالي:

العوامل الاستراتيجية الخارجية

أهم الفرص	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
وجود الكلية في مدينة بنها كمؤسسة تعليمية هندسية دون منافس.	١٠٪	٤	٠,٤	
المناخ العام الجامعي مهيأ لقبول تطوير الهياكل التنظيمية للتوافق مع متطلبات الاعتماد	٨٪	٤	٠,٣٢	
حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يدعم الموارد المطلوبة	٨٪	٤	٠,٣٢	
وجود وحدة ذات طابع خاص للتعامل مع الاستشارات وإتاحة الخدمات المختلفة للمجتمع.	٦٪	٤	٠,٢٤	
وجود برامج تطوير قومية لتمويل المشاريع في مجالات مختلفة (الاعتماد الأكاديمي، تطوير المناهج، تطوير المعامل، تطوير اختبار قدرات الطلاب،...)	٤٪	٣	٠,١٢	
وجود العديد من المشروعات الهندسية بالمناطق الصناعية	٤٪	٤	٠,١٦	
سهولة الحصول على الأبحاث العلمية سواء المنشورة في دوريات محلية أو أجنبية، وكذلك والكتب والمراجع في صورة رقمية	٤٪	٤	٠,١٦	
النمو المتزايد في أعداد الطلاب الوافدين القادمين من الدول المجاورة للدراسات الهندسية.	٤٪	٣	٠,١٢	
موقع جغرافي متميز قريب من التجمعات الصناعية ومناطق الكثافة السكانية بالقاهرة الكبرى.	٢٪	٣	٠,٠٦	
المجموع	٥٠٪		١,٩	

العوامل الاستراتيجية الخارجية

أهم التحديات	الوزن النسبي	الدرجة	القيمة المرجحة	التعليق
زيادة الخريجين من كليات الهندسة والمعاهد الهندسية مما يضيق فرص العمل للخريجين.	١٠٪	١	٠,١	
بطء وتعقيدات الإجراءات الروتينية الحكومية سواء في إجراءات الشراء أو الإجراءات الإدارية المختلفة الأخرى.	٦٪	٢	٠,١٢	
التغيرات في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المتسارعة والمتلاحقة	٦٪	١	٠,٠٦	
عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرار الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين	٦٪	٢	٠,١٢	
وجود شركات وهيئات تنافس في المجال التدريبي والتحويلي.	٦٪	٢	٠,١٢	
وجود فرص عمل بالداخل والخارج بعائد مادي مرتفع مما يجتذب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية مثل الجامعات الخاصة والإعارات الممتدة لأعضاء هيئة التدريس إلى جامعات خارج الوطن.	٤٪	١	٠,٠٤	
ضعف مشاركة أصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.	٤٪	٢	٠,٠٨	
عدم كفاية الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.	٤٪	٢	٠,٠٨	
عدم توافر الدعم المالي لاستمرارية العمليات بضمان الجودة وتقييم الأداء	٤٪	٢	٠,٠٨	
المجموع	٥٠٪		٠,٨	
المجموع الكلي	١٠٠٪		٢,٧	

جدول (٩-٣): مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية

٣-٣ تحديد الاحتياجات وتقييم المخاطر والتحديات:

١-٣-٣ أولاً: تحديد الاحتياجات:

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي:

١. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء.
٢. نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها المختلفة.
٣. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
٤. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهياكل التنظيمية والسياسات والإجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة لتلبية احتياجات المستفيد من الخدمة.
٥. تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.
٦. توفير كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية وهو الممثل في مركز ضمان الجودة.
٧. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٨. تطوير نظام فعال للاتصالات والمعلومات وأن يتم جمع وتبادل البيانات والمعلومات بصورة منتظمة لإجراء الدراسات وتحليل النتائج وتحديد كفاءة وفاعلية الخطط والتنفيذ.
٩. وضع نظام لتشجيع ومكافأة التميز في الأداء ونشر التجارب الناجحة.
١٠. توفير الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالكلية.

٢-٣-٣ ثانياً: تحديد وتقييم المخاطر:

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة.

ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي:

١. عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا، أو التغير في أولوياتها واتجاهاتها.
٢. عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
٣. عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الكلية.
٤. عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق آليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
٥. انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.
٦. عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغير للعاملين.
٧. استنفاد الوقت والبطء في التنفيذ.
٨. عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الكلية إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة والتميز في الأداء.

وسائل التعامل مع العقبات والمخاطر المحتملة:

١. تنمية مصادر التمويل الذاتي والبحث الدائم عن مصادر جديدة للتمويل.
٢. نشر الوعي بثقافة الجودة بما يضمن للكلية قدرة تنافسية في خدماته التعليمية والمجتمعية.
٣. خلق مناخ في التفكير الاستراتيجي بين الكوادر العامة بالكلية
٤. وضع نظام للتقويم والمتابعة يتصف بإجراءات واضحة موثقة ومعلنة، وذلك لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.
٥. نشر وتأکید رسالة ورؤية الكلية لدى منظومة مجتمع الكلية والأطراف المستفيدة به.
٦. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.

الفصل الرابع الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها



١-٤ الرؤية والرسالة والقيم:

رؤية جامعة بنها:

الوصول الي مكانة متميزة بين الجامعات محليا واقليميا ودوليا.

رسالة جامعة بنها:

تلتزم جامعة بنها بتحقيق مسؤولياتها المجتمعية في مجال المعرفة والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع محليا وإقليميا، ودعم تكنولوجيا المعلومات والتنمية المستدامة والربط مع الصناعة في إطار الحفاظ على القيم المشتركة.

رؤية الكلية:

تتطلع الكلية للوصول بمستوى خريجها إلى العالمية.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية الهندسة بنها بإعداد كوادر هندسية مزودة بالمعارف والمهارات لتنافس في سوق العمل وقادرة على استخدام وتطوير التكنولوجيا الحديثة وتقديم بحوث في المجالات الهندسية بما يخدم المجتمع والبيئة.

قيم الكلية:

تتمثل قيم للكلية فى الآتى:

١. الاتقان والاخلاص.
٢. الشفافية والتكامل المؤسسي.
٣. الحرية الأكاديمية والبحثية المسؤولة.
٤. الشراكة المجتمعية.
٥. التعاون والعمل الجماعي.
٦. الابتكار والابداع.
٧. الإصرار على تخطي الصعوبات.
٨. العدالة والمساواه وعدم التحيز.

٢-٤ الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية:

لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وتطوير دور الكلية كأحد المراكز العلمية المتميزة محليا وعالميا في مجال التعليم الهندسي وإعداد الكوادر البشرية تم وضع عدد من الغايات والأهداف الاستراتيجية كالاتي:

الغاية الأولى: طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-١ تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع
- ٢-١ تطوير واستحداث برامج تعليمية تنافسية تلبي تطلعات سوق العمل
- ٣-١ تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب و التقويم
- ٤-١ تهيئه بيئة الكلية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع
- ٥-١ تقديم خدمات وأنشطه ورعاية طلابية متميزة

الغاية الثانية: تميز منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي والابتكار

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-٢ استحداث و تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا
- ٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق و الخطط البحثية على مستوى الكلية
- ٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار
- ٤-٢ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية
- ٥-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع
- ٦-٢ رفع كفاءة موارد الطاقة
- ٧-٢ الاستغلال الامثل للطاقة المتجددة
- ٨-٢ تصنيع وقود صديق للبيئة
- ٩-٢ تحسين اداء شبكات القوي الكهربائية
- ١٠-٢ رفع كفاءة الألات الكهربائية
- ١١-٢ تكامل الحاسب والتصنيع و الذكاء الاصطناعي
- ١٢-٢ الدراسات النظرية الرياضية
- ١٣-٢ استخدام تكنولوجيا النانو

١٤-٢ تحسين خصائص المنشآت الخرسانية و المعدنية

١٥-٢ تقنية التربة

١٦-٢ المساحة

١٧-٢ تصميم الهوائيات

١٨-٢ معالجة الإشارات الرقمية

١٩-٢ شبكات الحاسب و البرمجيات وقواعد البيانات و انترنت الاشياء

الغاية الثالثة: كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية:

١-٣ الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع

٢-٣ مشاركة الكلية فى تنفيذ المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة.

٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة فى التنمية المستدامة .

الغاية الرابعة: الكلية ومواجهة التغيرات المناخية

الأهداف الاستراتيجية:

١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول إلى النسب الآمنة

٢-٤ رفع مستوى الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط

٣-٤ مساهمة فعالة للكلية في تنفيذ المحاور البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية.

٤-٤ التصميم المستدام و التخطيط البيئى

الغاية الخامسة: ضمان جودة الأداء المؤسسى والتنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية:

١-٥ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسى

٢-٥ تطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين

٣-٥ حصول الكلية على جوائز التميز محلياً واقليمي

الغاية السادسة: تنمية الموارد بالكلية

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-٦ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية
- ٢-٦ زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محليا ودولياً
- ٣-٦ تنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها
- ٤-٦ زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للكلية

الغاية السابعة: تعزيز القدرة الاستيعابية للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-٧ تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية للكلية

الغاية الثامنة: تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-٨ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة اقليمياً ودولياً
- ٢-٨ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية
- ٣-٨ تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية

الغاية التاسعة: الكلية الذكية

الأهداف الاستراتيجية:

- ١-٩ بنية معلوماتية ذكية
- ٢-٩ تعليم وتعلم ذكي
- ٣-٩ تقييم ذكي

٣-٤ الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية:

الغاية الاولى

طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٥	١٣	١٣	١٩٥

الغاية الاولى

طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار

الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الرئيسية	مجموع المؤشرات
١-١ تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع	البرامج الدراسية التي تم تطوير نظم وقواعد وسياسات القبول والتحويلات بها	١
٢-١ تطوير واستحداث برامج تعليمية تنافسية تلبي تطلعات سوق العمل	نسبة البرامج المستحدثة الي اجمالي عدد البرامج الموجوده سنوياً	١
٣-١ تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب و التقويم	- نسبة البرامج التي تم تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم بها - نسبة البرامج التي تم تطوير نظم التقويم بها - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم علي استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم علي نظم التقويم الحديثة - وجود وحدات للقياس والتقويم بالكلية	٥
٤-١ تهيئته بيئة الكلية المحفزة للإبداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع	- نسبة الطلاب المشاركين في المسابقات داخل الكلية وخارجها - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الابداع والابتكار و رياده الاعمال داخلها - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز مسابقات الابداع والابتكار و رياده الاعمال خارجيا	٣
٥-١ تقديم خدمات وأنشطه ورعاية طلابية متميزة	- نسبة الطلاب المشاركين بالانشطه الطلابيه سنوياً - نسبة الطلاب الحاصلين علي الخدمات الصحية سنوياً - نسبة الطلاب الحاصلين علي الخدمات الاجتماعية سنوياً	٣

الميزانية	المصادر	التكلفة بالآلاف	التمويل	الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة
								من	الى			
الكلية	١٠	١٠	١٠	١-١ تطوير نظم وسياسات القبول والتحويل والتوزيع	١-١-١ تطوير اليات عمل نظام التحويلات بالكلية	- تطبيق قواعد وسياسات القبول والتحويلات طبقا للقواعد المنظمه من المجلس الاعلي للجامعات - تطوير القواعد والسياسات سنويا بما يتوافق مع رغبات الطلاب	- البرامج الدراسية التي تم تطوير نظم وقواعد وسياسات القبول والتحويلات بها	سنوياً		عدم القدرة على تلبيه رغبات جميع الطلاب	شئون التعليم والطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
الجامعة	٥٠	٥٠	٥٠	٢-١ تطوير واستحداث برامج تعليميه تنافسية تلبي تطلعات سوق العمل	١-٢-١ استحداث برامج تعليميه جديده	- استحداث برامج تعليمية جديدة تلبي سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي والوظائف الجديدة في القرن الحادي والعشرون - اعتماد البرامج	- نسبه البرامج المستحدثة الي اجمالي عدد البرامج الموجوده سنويا	٢٠٢٣	٢٠٣٠	قلة التمويل وبطء الإجراءات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مجالس الأقسام و مجلس الكلية	عميد الكلية مركز ضمان الجودة بالكلية
الكلية	١٥	١٥	١٥	٣-١ تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم ونظم التدريب و التقييم	١-٣-١ تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم	- تطوير واستحداث استراتيجيات التدريس والتعلم - اعتماد الاستراتيجيات المطوره والمستحدثة في مجلس الكلية	- نسبه البرامج التي تم تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم بها - نسبه البرامج التي تم تطوير نظم التقييم بها	٢٠٢٣	٢٠٣٠	جمود اللوائح	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب مجالس الأقسام واللجان المعنية	عميد الكلية

							- نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم علي استراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة - نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم تدريبهم علي نظم التقويم الحديثة	٢-٣-١ تطوير وتفعيل نظم التدريب ٣-٣-١ استكمال وحدات القياس والتقويم بالكلية	١-٤-١ انشاء وحدة ابداع وابتكار ١-٤-١ انشاء وحدة الابداع والابتكار والاختراع بالكلية	١-٤-١ تهيئه بيئة الكلية المحفزة للابداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع
							- نسبة الطلاب المشاركين في المسابقات داخل الكلية وخارجها - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الابداع والابتكار ورياده الاعمال داخليا - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز مسابقات الابداع والابتكار ورياده الاعمال خارجيا	٢-٣-١ وجود وحدات للقياس والتقويم بالكلية	١-٤-١ انشاء وحدة ابداع وابتكار ١-٤-١ انشاء وحدة الابداع والابتكار والاختراع بالكلية	١-٤-١ تهيئه بيئة الكلية المحفزة للابداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع
الجامعة	٢٠	عميد الكلية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب اللجان المعنية	ضعف توافر الامكانيات المادية	٢٠٣٠	٢٠٢٤	- نسبة الطلاب المشاركين في المسابقات داخل الكلية وخارجها - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز في مسابقات الابداع والابتكار ورياده الاعمال داخليا - نسبة الطلاب الفائزين بجوائز مسابقات الابداع والابتكار ورياده الاعمال خارجيا	٢-٣-١ وجود وحدات للقياس والتقويم بالكلية	١-٤-١ انشاء وحدة ابداع وابتكار ١-٤-١ انشاء وحدة الابداع والابتكار والاختراع بالكلية	١-٤-١ تهيئه بيئة الكلية المحفزة للابداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع
الجامعة	١٠٠	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	رعاية الشباب بالكلية	ضعف الامكانيات المادية	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- نسبة الطلاب المشاركين بالانشطة الطلابيه سنويا	٢-٣-١ تطوير وتفعيل نظم التدريب	١-٤-١ انشاء وحدة ابداع وابتكار ١-٤-١ انشاء وحدة الابداع والابتكار والاختراع بالكلية	١-٤-١ تهيئه بيئة الكلية المحفزة للابداع والابتكار ورياده الاعمال والحصول علي براءات الاختراع

							- تطوير الخدمات الصحية للطلاب ٢-٥-١ تطوير الخدمات الصحية وخدمات الدعم الاجتماعي للطلاب - تطوير الخدمات الصحية علي الطلاب الحاصلين علي الخدمات الاجتماعية سنوياً - تطوير الخدمات الاجتماعية علي الطلاب الحاصلين علي الخدمات الاجتماعية سنوياً
--	--	--	--	--	--	--	---

الغاية الثانية

تميز منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي والابتكار

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
١٩	١٦٣	١٨٧	ذاتي

الغاية الثانية

تميز منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي والابتكار

مجموع المؤشرات	مؤشرات الأداء الرئيسة	الأهداف الاستراتيجية
٥	- وجود برامج إعلانية وإعلامية وبرامج تسويقية على الموقع الإلكتروني للكلية. - برامج أكاديمية مطورة للدراسات العليا تتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية (بمعدل برنامج كل ٣ سنوات). - برامج ومقررات موصفة ومعتمدة من المجالس المعنية. - زيادة عدد الطلاب الوافدين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا المستحدثة (بمعدل ٥ طلاب سنوياً). - تنوع برامج الرعاية المقدمة للطلاب الوافدين.	١-٢ استحداث و تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا
٣	- بحوث تطبيقية تخدم المجتمع ومرتبطة بالصناعة ولها مردود اقتصادي. - وجود آليات واضحة لمتابعة وتقييم الأبحاث التطبيقية. - وجود عدد من الاستشارات الفنية في تخصصات مختلفة مقدمة من الكلية للمؤسسات الاستثمارية.	٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق و الخطط البحثية على مستوى الكلية
٧	- عدد (٤) حاضنات تكنولوجية مفعلة ومحقة لأهدافها. - ورش عمل توضح خدمات الحاضنة ومجالات عملها. - نسبة (١٥٪) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على نسبة دعم عن حضور (مؤتمرات دولية / محلية - ورش عمل - ندوات...). - زيادة عدد البعثات والمنح العلمية التنافسية للكلية . (بمعدل ١٪ سنوياً). - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مؤهلين على كتابة المقترحات البحثية وحاصلين على شهادات بمستوى لغوى عالى (بمعدل ٢٪ سنوياً). - زيادة نسبة البحوث المنشورة دولياً في دور نشر مصنفة ومحكمة ٩٩٪ الى أجمالى البحوث العلمية المنشورة (بمعدل ٧٪ سنوياً). - نسبة (٢٪) شباب الباحثين حاصلين على مشروعات بحثية من هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا و الابتكار "STDF".	٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار
٢	- نسبة تفعيل ١٠٠٪ لللائحة الموحدة لأخلاقيات البحث العلمي و لجان الكلية. - قاعدة بيانات مستوفاه بتميزى الكلية من طلاب الدراسات العليا و أعضاء هيئة تدريس و معاونيهم بنسبة ١٠٠٪. - قاعدة بيانات محدثة للمعامل والاجهزة العلمية بالكلية مستوفاه بنسبة ١٠٠٪.	٤-٢ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي وحوكمة حماية حقوق الملكية الفكرية بالكلية

٣	• دليل الكتروني مصور بالمعامل والمراكز البحثية بالكلية يحدث سنويا. • استيفاء ربط المعامل البحثية المركزية والأقسام العلمية في الكلية بوحدة المعامل والأجهزة بالجامعة بنسبة ١٠٠٪.	٥-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها للجميع
١٢	• دراسة طرق تطوير تكنولوجيات غير تقليدية لتحسين أداء وحدات التبريد باستخدام المواد المتغيرة الطور (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة التقنيات الرقمية والتجريبية لفهم آلية الفقد في التوربينات (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة تأثير النحر والتآكل والترسيب في مكونات نظم الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة كيفية تحسين الخلط بين الوقود والهواء في غرف إحتراق التوربينات الغازية (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية تقليل المفاويف في السريان سواءا الداخلي أو على الأسطح (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة عن كيفية التحكم في انفصال السريان وتقليل الفقد (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة كيفية تقليل فقد الطاقة في الأنظمة الهجينة (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة كيفية رفع كفاءة الطاقة في محطات توليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة طرق تطوير تكنولوجيات استخدام المخلفات في إنتاج الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • عمل دراسة عددية وتجريبية للتدفق في فواصل الإعصار (عدد ٢ بحث سنويا). • عمل دراسة لمحطة تجريبية لإنتاج الغاز الفحم والوقود الحيوى (عدد ٢ بحث سنويا). • وضع اجراءات جديدة لاستمرار الغاز الطبيعى (عدد ٢ بحث سنويا).	٦-٢ رفع كفاءة موارد الطاقة
١٧	• دراسة كيفية إنتاج و تخزين الطاقة الحرارية والكهربية من الطاقة الشمسية مباشرة وغير مباشرة (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة تطبيقات الطاقة المتجددة مع أنظمة التبريد بالامتصاص وأنظمة التبريد بالامتزاز (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية استخدام حبيبات النانو لتحسين أنظمة الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية استخدام طاقة الرياح في توليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية استخدام الأنظمة الهجينة من طاقة الرياح والطاقة الشمسية لتوليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تحسين أداء المولدات الحثية وطرق ربطها مع الشبكة والتحكم فيها حيث أنها تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية من الرياح (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن طرق تحسين القدرة المنتجة من الخلايا الضوئية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن استخدام الطاقة الشمسية لاستخراج المياه من الآبار (عدد ٢ بحث سنويا).	٧-٢ الاستغلال الأمثل للطاقة المتجددة

	• أبحاث علمية عن النمذجة والتحكم لطاقة الرياح (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن النمذجة الإحصائية للرياح في مصر (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة المنصات البحرية الحاملة للتربينات الهوائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تطوير المواد المصنعة للخلايا الشمسية (عدد ٢ بحث سنويا). • الدراسات النظرية الرياضيه و الفيزيائيه للنبايط النانومتريه لأشباه الموصلات وعمليات المحاكاه الحاسوبيه للنتائج (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الاستخدام الامثل لمصادر الطاقة المتجددة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الاتجاهات العامة للاستثمار المستمر فى الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تحليل الاتجاهات والأصدارات فى ماليات الطاقة المتجددة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن كفاءة الطاقة فى تطور الدول (عدد ٢ بحث سنويا).	
	• طرق إنتاج الوقود الحيوي من الزيوت النباتية الغير مستخدمة في التغذية (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة خصائص احتراق وقود النانو في ظل وجود مركبات النانو المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة خصائص احتراق وقود الديزل الحيوي (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة محاكاة تذبذبة وحرق الوقود السائل التقليدي والحيوي داخل غرف احتراق (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية التحكم في الانبعاثات الناجمة عن احتراق الوقود في التوربين الغازي (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة خواص اللهب المستقر فوق مثبت اللهب الدوامي (عدد ٢ بحث سنويا).	٨-٢ تصنيع وقود صديق للبيئة
	• أبحاث علمية عن إستقرار الجهد فى نظم القوى الكهربائيه مع التطبيق على نظام القوى المصرى (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن كيفية إستخدام نظام المنطق المبهم للتحكم اللاخطى فى الجهد (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن طرق تحسين إستقرار الجهد فى نظم القوى الكهربيه بإستخدام القدرة الإستاتيكية الغير فعالة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن طرق تحسين أداء نظم القوى الكهربيه بإستخدام أجهزة FACTS (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصحيح معامل القدرة فى نظم التوزيع الكهربائيه بإستخدام تقنيه المنطق المبهم (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة المفاهيم الفنيه والإقتصاديه لزيادة سعة الخطوط الهوائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة نظام نقل التيار المستمر ذات الجهد الفائق (عدد ٢ بحث سنويا).	٩-٢ تحسين اداء شبكات القوى الكهربيه

	• أبحاث علمية عن دراسة شبكات الطاقة الذكية وتطبيقاتها. (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة نظام مستقل مخلط لتوليد الطاقة الكهربائية من الرياح والشمس مع أحمال محركات كهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن نمذجة ومحاكاة التحكم في نظام مكون من تربينات رياح ومولد حثي ومحول مصفوفة (عدد ٢ بحث سنويا). • عمل تحليل اداء خلايا الوقود كمولد متوزع (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التنبؤ بالأحمال الكهربائية مع تطبيق إدارة الطلب علي الحمل (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة أثر إدارة الطلب على الطاقة على اعتمادية نظام القوي (عدد ٢ بحث سنويا). • كيفية التنبؤ بالأحمال الكهربائية وتطورات النظام مع اعتبار عوامل الطقس (عدد ٢ بحث سنويا). • دراسة خصائص العزل لمخاليط الغاز داخل أجهزة الغاز المظغوط (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة الجهود الزائدة بالمحطات الفرعية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة نظم الوقاية لمحولات القوي داخل المحطات الفرعية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن طرق حساب المجال الكهربائي ثلاثي الأبعاد داخل محطات التحويل باستخدام تمثيل الشحنات (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة المجالات المغناطيسية لخطوط النقل (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة كفاءة العازلات في محطات القوي الكهربائية وأسباب انخفاض شدتها (عدد ٢ بحث سنويا).	
	• أبحاث علمية عن كيفية التحكم الذكي في السيارات الكهربائية الثنائية التغذية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة نظم التحكم الحديثة المستخدمة في نظم القوي والألات الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التحكم المباشر في عزم المحركات الحثية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التحكم في المحركات الخطوية بتوجيه المجال (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي على نظم القوي الكهربائية والتحكم الالى (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التحكم الذكي والاداء الأمثل للسيارات الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن المحركات الكهربائية والكترونييات القوي الكهربائية في السيارة الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة والسيارات الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا).	١٠-٢ رفع كفاءة الألات الكهربائية

١١	• أبحاث علمية عن إستحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لدمج البرامج الذكية والحاسب والروبوت لتحسين الجودة و الإنتاجية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن إستحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لصيانة مكنات وأجهزة الورش والمصانع (رصد أداء الآلة) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ روبوت مستقل ذاتيا له القدرة على الحركة وتسلق الدرج (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن منهجية علمية لإدارة حالات عدم التيقن للروبوت في التضاريس الوعرة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تقنية هجين بناء على الشبكات العصبية ومجالات الجهد لتخطيط مسار الروبوتات ذاتية الحكم (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن مسار التخطيط الأمثل للروبوت المتحرك في بيئة مجهولة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن معرفة المكان ورسم خرائط متزامن (SLAM) باستخدام ماسح ليزر (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تطوير منهجي لنظام التحكم في الحركة في الوقت الحقيقي للروبوتات المتوازية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تعلم الآلة في التصنيف والتجميع لتحسين أداء التطبيقات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن معالجة اللغة الطبيعية (NLP) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن إعادة انشاء وهيكلة بيانات او صور باستخدام شبكات الخصومة التوليدية (GAN) (عدد ٢ بحث سنويا).	١١-٢ تكامل الحاسب والتصنيع و الذكاء الاصطناعي
١٣	• أبحاث علمية عن الحلول العددية للمعادلات التفاضلية ذات الرتب الكسرية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الحلول العددية والنمذجة لنظم المعادلات التفاضلية و التكاملية باستخدام دوال الاساس (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن مسائل اقيم الابتدائية و الحديثه في المعادلات التفاضلية الجزئية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الامثلية و البرمجة متعددة الاهداف (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن ميكانيكا الموائع الحسابية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الإحصاء الرياضي (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الموائع النانوية اللزجة الغير قابله للامتصاص (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الجمع المعتمد على الترتيب الشبكي ونتائجه على انشاء عمليات تجميع دامجة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن موضوعات في منطق المساواة الفازى ونطاق معانيه الجبرية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن نظرية البيان (عدد ٢ بحث سنويا).	١٢-٢ الدراسات النظرية الرياضيه

	• أبحاث علمية عن المعادلات التفاضلية الجزئية و تطبيقاتها (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التحليل الدالي التطبيقي (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن اعادة تدوير ثاني اكسيد الكربون في الرحلات الفضائية (عدد ٢ بحث سنويا).	
	• أبحاث علمية عن تعزيز أداء السراميك باستخدام إضافات النانو (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تعديل أداء الخرسانة باستخدام إضافات النانو والمواد النانومترية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الجوانب العملية لتطوير المواد المعززة بالنانو - انابيب النانو الكربونية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الجوانب التريبولوجية للسطوح المعززة بالنانو (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ جهاز لطباعة مخططات لإستخدامها فى عمليات الطباعة الصلبة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن إستخدام المواد الذكية فى نظم التحكم والقياس (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن امكانية معرفة التركيب الكيميائي للمواد (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن امكانية التعرف على المواد المتفجرة والألغام المزروعة من خلال انعكاس نبضات الليزر إلى المجس (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة تطبيقات تكنولوجيا النانو والمواد النانومترية في الهندسة المدنية (عدد ٢ بحث سنويا).	١٣-٢ استخدام تكنولوجيا النانو
	• أبحاث علمية عن دراسة خواص المواد المستحدثه وتطبيقاتها في الهندسه المدنية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسته تأثير العوامل الهدامه علي الخرسانه وطرق تحسين تحمليه الخرسانه (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسته تأثير البكتيريا علي خصائص الخرسانه (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة تحت تأثير الأحمال المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة باستخدام مواد مستحدثة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تطوير تقنيات ترميم وتدعيم المنشآت الخرسانية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة طرق الترميم الإنشائي للمباني الأثرية بأنواعها (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر المعدنية المدعّمه باستخدام المواد المستحدثه (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسته السلوك الإنشائي للقطاعات المركبه (عدد ٢ بحث سنويا).	١٤-٢ تحسين خصائص المنشآت الخرسانية و المعدنية
٩		
١٣		

	• أبحاث علمية عن استخدام القطاعات المشكلة على البارد في المنشآت المعدنية كبديل عن القطاعات التقليدية المدرفلة على الساخن (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن استخدامات القطاعات المشكلة على البارد في المنشآت المعدنية كبديل عن القطاعات التقليدية المدرفلة على الساحل (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن استخدام المنشآت المركبة بالهندسة المدنية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن السلوك الإنشائي للمباني المعرضة للإنفجارات والإهتزازات (عدد ٢ بحث سنويا).	
	• أبحاث علمية عن التحليل العددي للأساسات بأنواعها (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم الأساسات الحديثة (القشرية والإسطوانية والمخروطية وغيرها) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم الأساسات تحت تأثير الأحمال الغير تقليدية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة التربة المصرية ومشاكلها وكيفية تحسينها (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن دراسة الأنفاق في التربة المصرية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم الأساسات المرنة للمباني المدعمة بالخوازيق الأبرية (عدد ٢ بحث سنويا).	١٥-٢ تقنية التربة
	• أبحاث علمية عن تحسين دقة مستقبلات الأقمار الصناعية المستخدمة في الملاحة وذلك لمستقبل واحد وعدة مستقبلات (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن توظيف تقنية التصوير الجوي ذات المدى المغلق المحمولة على الطائرات الموجهة دون طيار في استنباط الخرائط (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن توظيف بيانات الليزر الأرضي الثابت والمتحرك في استنباط الخرائط الطبوغرافية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن توظيف بيانات تلك الأقمار الصناعية في تعيين سطح الجودي لمصر (عدد ٢ بحث سنويا).	١٦-٢ المساحة
	• أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ هوائي متعدد المداخل متعدد المخارج عريض النطاق ذو استقطاب خطي ودائري لنظم الاتصالات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم ومحاكاة وتنفيذ مصفوفة هوائيات عاكسة مسطحة من المعدن ذات كفاءة عالية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ عدسات مصطنعة في تطبيقات الاتصالات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن الهوائيات العاكسة المطوية عاليه الكسب (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن استخدام موجات الراديو لتحديد موقع الأشياء بناءً على الرقاقات الخاملة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن إدخال تكنولوجيا موجات الراديو الجديدة في تطبيقات الدفع الذاتي (عدد ٢ بحث سنويا).	١٧-٢ تصميم الهوائيات

	• أبحاث علمية عن تصميم تقنيات جديدة لزيادة دقة أنظمة الرادار و اختبار الإعدادات لتقييم أداء الرادار (عدد ٢ بحث سنويا).	
٤	• أبحاث علمية عن معالجة الصور للمجالات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن معالجة الفيديو و تتبع الكائنات (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تحليل الإشارات والرؤية بالحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تصميم دوائر رقمية لمعالجة الإشارات بسرعة عالية و/أو استهلاك أقل للطاقة (عدد ٢ بحث سنويا).	١٨-٢ معالجة الإشارات الرقمية
١٣	• أبحاث علمية عن بروتوكولات شبكات الحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن شبكات الحاسب المعرفة بالبرمجيات (SDN) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن شبكات الحاسب اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن شبكات الحساسات اللاسلكية (WSN) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تأمين شبكات الحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن خوارزميات التوجيه (routing algorithms) (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تأمين أنظمة إنترنت الأشياء (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تحسين أداء وسرعة الاتصال في أنظمة إنترنت الأشياء (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تطبيقات إنترنت الأشياء في المجالات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن البرمجة الموزعة والمتوازية (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن التحقق من صحة البرمجيات وموثوقيتها (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن تحليل وتنقيب البيانات (عدد ٢ بحث سنويا). • أبحاث علمية عن قواعد البيانات الموزعة (عدد ٢ بحث سنويا).	١٩-٢ شبكات الحاسب و البرمجيات وقواعد البيانات و إنترنت الأشياء

الميزانية	المصادر	التكلفة بالآلاف	المتابعة	جهات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	فترة التنفيذ		مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة	البرامج /المشروعات	الهدف الاستراتيجي
						من	الى				
الكلية	ذاتي		وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	لجنة الدراسات العليا بالكلية لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية الاقسام العلمية وحدات ضمان الجودة بالكلية وحدة تكنولوجيا المعلومات	- التغيرات السريعة التي تطرأ على احتياجات سوق العمل ومتطلبات الصناعة - التكلفة المالية الكبيرة لإعداد وتشغيل البرامج الجديدة	سنوياً		- إعداد برامج إعلانية وإعلامية على الموقع الإلكتروني للكلية وعمل لقاءات مع جميع الفئات ذات العلاقة - وجود برامج إعلانية وإعلامية وبرامج تسويقية على الموقع الإلكتروني للكلية	- إعداد برامج إعلانية وإعلامية على الموقع الإلكتروني للكلية وعمل لقاءات مع جميع الفئات ذات العلاقة - إعداد برامج تسويقية لجذب الطلاب للالتحاق ببرامج الدراسات العليا	١-١-٢ استحداث برامج أكاديمية للدراسات العليا تلبي احتياجات سوق العمل ومرتبطة بالصناعة	١-٢ استحداث و تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا
الكلية	ذاتي		عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	الاقسام العلمية مجالس الأقسام و مجالس الدراسات العليا مجلس الكلية وحدات ضمان الجودة بالكلية	- دراسات الجدد المجتمعية غير المماثلة لقطاعات المجتمع المختلفة	٢٠٢٣	٢٠٢٨	- برامج أكاديمية مطورة للدراسات العليا تتوافق مع المعايير الأكاديمية المرجعية والمتبناة داخليا وخارجيا بمعدل برنامج كل ٣ سنوات - برامج ومقررات موصفة ومعتمدة من المجالس المعنية	- تحديث اللوائح الداخلية لبرامج الدراسات العليا بالكلية بنظام الساعات المعتمدة - اعداد المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج الدراسات العليا - توصيف البرامج والمقررات المطورة	٢-١-٢ تطوير البرامج الأكاديمية للدراسات العليا.	

واعتمادها من المجالس المعنية.									
٣-١-٢ جذب الطلاب الوافدين للالتحاق بالبرامج الأكاديمية المستحدثة والمطورة للدراسات العليا.	- رفع السمعة المؤسسية للكلية لدى مكاتب التمثيل الثقافي - دراسة احتياجات وتطلعات الوافدين من البرامج التعليمية - رعاية الطلاب الوافدين	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- كورونا وما ترتب عليها من إجراءات احترازية في السفر والتنقل. - الكلية غير معتمدة برامج أو مؤسسي.	الاقسام العلمية مجالس الأقسام و مجلس الدراسات العليا مجلس الكلية وحدة رعاية الطلاب الوافدين إدارة العلاقات الثقافية. وحدة تكنولوجيا المعلومات	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث مدير وحدة رعاية الطلاب الوافدين بالكلية	ذاتي	الكلية	
٢-٢ تطوير منظومة البحث العلمي بما يتوافق والخطط البحثية على المستوى القومي.	- دراسة المشكلات والتحديات التي تواجه الجهات الحكومية وغير الحكومية في محافظة القليوبية - اجراء البحوث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات والتحديات - اقرار آليات واضحة لمتابعة وتقييم الأبحاث من الناحية التطبيقية والصناعية	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف تسويق وتمويل الابحاث التطبيقية.	مجلس الدراسات العليا مجالس الاقسام	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	ذاتي	الكلية المشاريع البحثية	

								- تقديم الاستشارات الفنية للمؤسسات الاستثمارية.		
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث مدير حاضنة بنها التكنولوجية	مجلس الدراسات العليا مجالس الاقسام إدارة العلاقات الثقافية	- ضعف التمويل	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- عدد (١) حاضنة تكنولوجية مفعلة ومحقة لأهدافها سنوياً.	- إنشاء حاضنات علمية وتكنولوجية وتفعيلها	١-٣-٢ زيادة عدد الحاضنات بأنواعها المختلفة للكلية	
					سنوياً		- ورش عمل توضح خدمات الحاضنة ومجالات عملها	- عقد ورش عمل ودورات تدريبية للتوعية بخدمات الحاضنات ومجالات عملها	٢-٣-٢ أنشطة توعوية بخدمات الحاضنة ومجالات عملها	
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مجلس الدراسات العليا مجالس الاقسام إدارة العلاقات الثقافية	- التكلفة المالية المرتفعة - التغيرات الاقتصادية وتحرير سعر الصرف	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- نسبة (١٥٪) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على نسبة دعم عن حضور (مؤتمرات دولية / محلية - ورش عمل - ندوات)	- الاستفادة القصوى من الشراكات مع جامعات ومؤسسات (أجنبية وأهلية وخاصة) في الحصول منح تدريبية - البحث عن مصادر لزيادة الدعم المادي لحضور المؤتمرات و الندوات المحلية و الدولية	٣-٣-٢ دعم الكلية لأعضاء هيئة التدريس لحضور المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية وورش العمل والندوات	٣-٢ توفير بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- زيادة عدد البعثات والمنح العلمية التنافسية للكلية (بمعدل ١٪ سنوياً) - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مؤهلين على كتابة المقترحات البحثية وحاصلين على شهادات	- دراسة التخصصات التي يستفاد منها في تنفيذ خطط البعثات والمنح العلمية التنافسية.	٥-٣-٢ خطط للحصول على بعثات ومنح علمية تنافسية	
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	مجلس الدراسات العليا مجالس الاقسام إدارة العلاقات الثقافية	- بطء الاجراءات. - وضعف التمويل.	٢٠٢٣	٢٠٣٠				

							المحثة الممولة المحلية والإقليمية والدولية . - رفع المستوى اللغوي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية		
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مجلس الدراسات العليا	- ضعف نوعية المحتوي العلمي للبحوث و المشروعات. - ضعف الامكانيات اللازمة لعمل أبحاث علمية مواكبة للتطور العلمي السريع - ضعف تمويل النشر الدولي - ضعف المستوى اللغوي لبعض السادة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.	سنويا	- زيادة نسبة البحوث المنشورة دوليا فى دور نشر مصنفة ومحكمة ٩٤ ٪ الى أجمالى البحوث العلمية المنشورة (بمعدل ٧ ٪ سنويا؟). - نسبة (٢ ٪) شباب الباحثين حاصلين على مشروعات بحثية من هيئة تمويل العلوم والتكنولوجيا و الابتكار "STDF".	- التدريب على مهارات النشر العلمي الدولي - دعم النشر العلمي الدولي - تدريب شباب الباحثين على كيفية الحصول على مشروعات بحثية من هيئة تمويل العلوم و التكنولوجيا و الابتكار (STDF)	٢-٣-٦ تنمية قدرات ومهارات شباب الباحثين على مهارات النشر الدولي والحصول على المشروعات البحثية الممولة	
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مجلس الدراسات العليا	- تأخر و بطئ الاجراءات. - ضعف الالتزام بقواعد حقوق الملكية الفكرية	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- إعداد لائحة موحدة لأخلاقيات البحث العلمي بالكلية وإعتمادها وإعلانها - تشكيل لجنة لمتابعة نشر ثقافة أخلاقيات البحث العلمي	٢-٤-١ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة.	٢-٤-٤ الارتقاء بمنظومة أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة.

								نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا والصفحة الالكترونية	
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	مجلس الدراسات العليا مجالس الاقسام لجنة أخلاقيات البحث العلمي مركز الابتكار و ريادة الأعمال.	- تأخر و بطئ الاجراءات. - ضعف الإلتزام بقواعد حقوق الملكية الفكرية	نصف سنوي	- قاعدة بيانات مستوفاه بنسبة ١٠٠٪ لتمييزي الكلية من طلاب الدراسات العليا و أعضاء هيئة تدريس و معاونيهم بنسبة ١٠٠٪	- توثيق قاعدة بيانات بتمييزي الكلية من طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة تدريس و معاونيهم.	٢-٤-٢ تعظيم الاستفادة من مركز الابتكار وريادة الأعمال بالكلية	
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لجنة المعامل والأجهزة	مجلس الدراسات العليا وحدة المعامل و الأجهزة العلمية بالكلية وحدة تكنولوجيا المعلومات	- تأخر و بطئ الاجراءات. - ضعف التمويل.	سنوياً	- قاعدة بيانات محدثة للمعامل والأجهزة العلمية بالكلية مستوفاه بنسبة ١٠٠٪ - دليل الكتروني مصور بالمعامل والمراكز البحثية بالكلية يحدث سنوياً	- تصميم بطاقات الكترونية لبينات المعامل والأجهزة - إنشاء نظام تكويد المعامل والمراكز البحثية بالكلية - تحميل بيانات المعامل على موقع الكلية - إعداد دليل الكتروني بالمعامل والمراكز البحثية بالكلية يحدث سنوياً	١-٥-٢ توثيق وإتاحة قواعد بيانات المعامل والمراكز البحثية وامكانياتها بالكلية	٥-٢ إعداد قواعد بيانات للمعامل والمراكز البحثية بالكلية وإتاحتها لجميع
الكلية	ذاتي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث لجنة المعامل والأجهزة	مجلس الدراسات العليا وحدة المعامل و الأجهزة العلمية بالكلية	- ضعف التمويل - بطئ الإجراءات	٢٠٢٣ ٢٠٣٠	- استيفاء ربط المعامل البحثية والأقسام العلمية في الكلية بوحدة المعامل والأجهزة بالجامعة بنسبة ١٠٠٪	- إنشاء شبكة من المواقع الالكترونية للاتصال بين الأقسام العلمية و المعامل والربط مع الجامعة	٢-٥-٢ إتاحة شبكه اتصال بين الاقسام العلميه والمعامل و المراكز البحثية بالكلية مع الجامعة	

			وحدة تكنولوجيا المعلومات							
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	دراسة طرق تطوير تكنولوجيات غير تقليدية لتحسين أداء وحدات التبريد باستخدام المواد المتغيرة الطور (عدد ٢ بحث سنويا).	تطوير تكنولوجيات جديدة لتحسين أداء وحدات التبريد باستخدام المواد المتغيرة الطور.	١-٦-٢ تصميم وتطوير وحدات التبريد عالية الأداء باستخدام المواد المتغيرة الطور	٦-٢ رفع كفاءة موارد الطاقة

الكلية	ذاتي	قسم الهندسة الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- دراسة التقنيات الرقمية والتجريبية لفهم آلية الفقد في التوربينات (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة تأثير النحر والتآكل والترسيب في مكونات نظم الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة كيفية تحسين الخلط بين الوقود والهواء في غرف إحتراق التوربينات الغازية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير تكنولوجيا غير تقليدية لأنظمة تكييف الهواء. - استخدام التقنيات الرقمية والتجريبية لفهم آلية الفقد في التوربينات. - النحر والتآكل والترسيب في مكونات نظم الطاقة. - تحسين الخلط بين الوقود والهواء في غرف إحتراق التوربينات الغازية.	٢-٦-٢ وضع إجراءات جديدة وتطوير المعدات ذات الصلة لأنظمة تكييف الهواء - تحسين أداء النظم القائمة.	
--------	------	----------------------------	---	--	------	------	---	---	---	--

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- كيفية تقليل المفايد في السريان سواء الداخلي أو على الأسطح (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة عن كيفية التحكم في انفصال السريان وتقليل فقد (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة كيفية تقليل فقد الطاقة في الأنظمة الهجينة (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة كيفية رفع كفاءة الطاقة في محطات توليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا).	- تقليل المفايد في السريان سواء الداخلي أو على الأسطح. - التحكم في انفصال السريان وتقليل فقد. - تقليل فقد الطاقة في الأنظمة الهجين. - رفع كفاءة الطاقة في محطات توليد الطاقة.	٣-٦-٢ رفع كفاءة الطاقة
							دراسة طرق تطوير تكنولوجيات استخدام المخلفات في إنتاج الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). عمل دراسة عددية وتجريبية للتدفق في فواصل الإعصار (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير تكنولوجيات استخدام المخلفات في إنتاج الطاقة. - دراسة عددية وتجريبية للتدفق في فواصل الإعصار.	٤-٦-٢ تطوير وتصميم وحدة لإنتاج الطاقة من المخلفات العضوية. ٥-٦-٢ تطوير تكنولوجيا جديدة للتدفق الفصل.

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم العلوم الهندسية الأساسية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	عمل دراسة لمحطة تجريبية لإنتاج الغاز الفحم والوقود الحيوي (عدد ٢ بحث سنوي).	- دراسة لمحطة تجريبية لإنتاج الغاز الفحم والوقود الحيوي.	٦-٦-٢ تحويل الفحم والمخلفات الزراعيه لغاز.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	وضع إجراءات جديدة لاستمرار الغاز الطبيعي (عدد ٢ بحث سنوي).	- إجراءات جديدة لاستمرار الغاز الطبيعي.	٧-٦-٢ تطوير عمليات معالجة البترول و الغاز الطبيعي.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الأجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- دراسة كيفية إنتاج و تخزين الطاقة الحرارية والكهربائية من الطاقة الشمسية مباشرة وغير مباشرة (عدد ٢ بحث سنوي). - دراسة تطبيقات الطاقة المتجددة مع أنظمة التبريد بالامتصاص وأنظمة التبريد بالامتزاز (عدد ٢ بحث سنوي). - كيفية استخدام حبيبات النانو لتحسين أنظمة الطاقة (عدد ٢ بحث سنوي). - كيفية استخدام طاقة الرياح في توليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنوي).	- تخزين الطاقة الحرارية وإنتاج الطاقة الحرارية والكهربائية من الطاقة الشمسية مباشرة وغير مباشرة. - المواد المركبة المتقدمة لأنظمة التبريد المجففة - تطبيقات الطاقة المتجددة مع أنظمة التبريد بالامتصاص وأنظمة التبريد بالامتزاز. - استخدام الطورانية المحببة لتخزين الطاقة الحرارية. - استخدام حبيبات النانو في أنظمة الطاقة. - استخدام طاقة الرياح في توليد الطاقة. - استخدام الأنظمة الهجينة من طاقة الرياح والطاقة الشمسية لتوليد الطاقة.	١-٧-٢ تطوير وتصميم وحدات إنتاج الطاقة باستخدام تطبيقات الطاقة الشمسية وطاقة الرياح - الطلمبات الغير تقليدية.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠			٧-٢ الاستغلال الامثل للطاقة المتجددة

							- كيفية استخدام الأنظمة الهجينة من طاقة الرياح والطاقة الشمسية لتوليد الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا).		
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	الاقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - عدم التواصل العلمي بين الباحثين.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تحسين أداء المولدات الحثية وطرق ربطها مع الشبكة والتحكم فيها حيث أنها تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية من الرياح (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن طرق تحسين القدرة المنتجة من الخلايا الضوئية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن استخدام الطاقة الشمسية لاستخراج المياه من الآبار (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن النمذجة والتحكم لطاقة الرياح (عدد ٢ بحث سنويا).	- تحسين أداء المولدات الحثية وطرق ربطها مع الشبكة والتحكم فيها حيث أنها تستخدم في توليد الطاقة الكهربائية من الرياح. - دراسة تحسين القدرة المنتجة من الخلايا الضوئية. - الكهرباء الشمسية والوقود الشمسي : الوضع الحالي والمأمول. - استخدام الطاقة الشمسية لاستخراج المياه من الآبار. - النمذجة والتحكم لطاقة الرياح. - النمذجة الإحصائية للرياح في مصر.	٢-٧-٢ الطاقة الجديدة والمتجددة (توليد الطاقة الكهربائية من الرياح و الطاقة الضوئية)

							- دراسة المنصات البحرية الحاملة للتربينات الهوائية. - تطوير المواد المصنعه للخلايا الشمسيه. - الدراسات النظرية الرياضيه و الفيزيائيه للنبائط المختلفه. - عمليات المحاكاه الحاسوبيه للنتائج.		
						أبحاث علمية عن النمذجة الإحصائية للرياح فى مصر (عدد ٢ بحث سنويا). أبحاث علمية عن دراسة المنصات البحرية الحاملة للتربينات الهوائية (عدد ٢ بحث سنويا). أبحاث علمية عن تطوير المواد المصنعه للخلايا الشمسيه (عدد ٢ بحث سنويا). الدراسات النظرية الرياضيه و الفيزيائيه للنبائط النانومترية لأشباه الموصلات وعمليات المحاكاه الحاسوبيه للنتائج (عدد ٢ بحث سنويا).			

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - قلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن الاستخدام الأمثل لمصادر الطاقة المتجددة (عدد ٢ بحث سنويا). أبحاث علمية عن الاتجاهات العامة للاستثمار المستمر في الطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). أبحاث علمية عن تحليل الاتجاهات والأصداق في ماليات الطاقة المتجددة (عدد ٢ بحث سنويا). أبحاث علمية عن كفاءة الطاقة في تطور الدول (عدد ٢ بحث سنويا).	- الاستخدام الأمثل لمصادر الطاقة المتجددة. - الاتجاهات العامة للاستثمار المستمر في الطاقة. - تحليل الاتجاهات والأصداق في ماليات الطاقة المتجددة. - كفاءة الطاقة في تطور الدول.	٣-٧-٢ اقتصاديات الطاقة المتجددة.
-------------------------------	------	-------------------------	---	--	------	------	--	---	-------------------------------------

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- طرق إنتاج الوقود الحيوي من الزيوت النباتية الغير مستخدمة في التغذية (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة خصائص إحتراق وقود النانو في ظل وجود مركبات النانو المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة خصائص إحتراق وقود الديزل الحيوي (عدد ٢ بحث سنويا).	- إنتاج الوقود الحيوي من الزيوت النباتية الغير مستخدمة في التغذية. - خصائص إحتراق وقود النانو. - خصائص إحتراق وقود الديزل الحيوي. - خصائص إحتراق الوقود في ظل وجود مركبات النانو المختلفة. - التحكم في الانبعاثات الناجمة عن إحتراق الوقود في التوربين الغازي.	١-٨-٢ تطوير بيئة نظيفة ووقود صديق للبيئة.	٨-٢ تصنيع وقود صديق للبيئة
							- دراسة محاكاة تذبذبة وحرق الوقود السائل التقليدي والحيوي داخل غرف احتراق (عدد ٢ بحث سنويا). - كيفية التحكم في الانبعاثات الناجمة عن إحتراق الوقود في التوربين الغازي (عدد ٢ بحث سنويا). - دراسة خواص اللهب المستقر فوق مثبت	- عملية الإحتراق في أفران الإعصار. - دراسة محاكاة تذبذبة وحرق الوقود السائل التقليدي والحيوي داخل غرف احتراق. - دراسة معملية لتذبذبة الوقود التقليدي والبديل بإستخدام أنظمة حقن متطورة.	٢-٨-٢ نانو وقود الديزل الحيوي وأنظمة الإحتراق.	

							الذهب الدوامي (عدد ٢ بحث سنويا). - التحكم في الإنبعثات الناجمة عن الإحتراق في أنظمة الإحتراق. - تقليل الملوثات نتيجة وجود طبقة من عامل حفاز في السطح الداخلي لغرفة الحريق. - دراسة خواص الذهب المستقر فوق مثبت الذهب الدوامي.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن إستقرار الجهد في نظم القوى الكهربائية مع التطبيق على نظام القوى المصرى (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن كيفية إستخدام نظام المنطق المبهم للتحكم اللاخطى فى الجهد (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن طرق تحسين إستقرار الجهد فى نظم القوى الكهربائية بإستخدام القدرة الإستاتيكية الغير فعالة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن طرق تحسين أداء نظم القوى الكهربية بإستخدام أجهزة FACTS (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصحيح معامل القدرة فى نظم التوزيع الكهربائية بإستخدام تقنية المنطق	- إستقرار الجهد فى نظم القوى الكهربائية مع التطبيق على نظام القوى المصرى. - إستخدام نظام المنطق المبهم للتحكم اللاخطى فى الجهد. - تحسين إستقرار الجهد فى نظم القوى الكهربائية بإستخدام القدرة الإستاتيكية الغير فعالة. - تحسين أداء نظم القوى الكهربية بإستخدام أجهزة FACTS. - تصحيح معامل القدرة فى نظم التوزيع الكهربائية بإستخدام تقنية المنطق المبهم.	٩-٢ تحسين اداء شبكات القوى الكهربية	٩-٢ تحسين اداء شبكات القوى الكهربية
-------------------------------	------	-------------------------	---	--	------	------	---	--	---	---

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الأجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن نمذجة ومحاكاة التحكم في نظام مكون من تربينة رياح ومولد حثي ومحول مصفوفة (عدد ٢ بحث سنوي). - عمل تحليل اداء خلايا الوقود كمولد متوزع (عدد ٢ بحث سنوي).	- نمذجة ومحاكاة التحكم في نظام مكون من تربينة رياح ومولد حثي ومحول مصفوفة. - تحليل اداء خلايا الوقود كمولد متوزع.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن التنبؤ بالأحمال الكهربائية مع تطبيق إدارة الطلب علي الحمل (عدد ٢ بحث سنوي). - دراسة أثر إدارة الطلب على الطاقة على اعتمادية نظام القوي (عدد ٢ بحث سنوي). - كيفية التنبؤ بالأحمال الكهربائية وتطورات النظام مع اعتبار عوامل الطقس (عدد ٢ بحث سنوي).	- التنبؤ بالأحمال الكهربائية مع تطبيق إدارة الطلب علي الحمل. - أثر إدارة الطلب على الطاقة على اعتمادية نظام القوي. - التنبؤ بالأحمال الكهربائية وتطورات النظام مع اعتبار عوامل الطقس.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- دراسة خصائص العزل لمخاليط الغاز داخل أجهزة الغاز المظغوط (عدد ٢ بحث سنوي).	- خصائص العزل لمخاليط الغاز داخل أجهزة الغاز المظغوط.

				التدريس الأكاديمية.			- أبحاث علمية عن دراسة الجهود الزائدة بالمحطات الفرعية. - دراسة نظم الوقاية لمحولات القوي داخل المحطات الفرعية. - أبحاث علمية عن دراسة نظم الوقاية لمحولات القوي داخل المحطات الفرعية (عدد ٢ بحث سنويا).		
				- ارتفاع تكلفة الاجهزة المعملية المستخدمة.			- أبحاث علمية عن طرق حساب المجال الكهربائي ثلاثي الأبعاد داخل محطات التحويل باستخدام تمثيل الشحنات (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة المجالات المغناطيسية لخطوط النقل (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة كفاءة العازلات في محطات القوى الكهربائية وأسباب انخفاض شدتها. - دراسة المجالات الكهربائية في شبكات القوى. - دراسة المجالات المغناطيسية لخطوط النقل.		
الكلية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربائية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن طرق حساب المجال الكهربائي ثلاثي الأبعاد داخل محطات التحويل باستخدام تمثيل الشحنات (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة المجالات المغناطيسية لخطوط النقل (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة كفاءة العازلات في محطات القوى الكهربائية وأسباب انخفاض شدتها (عدد ٢ بحث سنويا).		

الكلية	المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربائية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الاجهزة المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن كيفية التحكم الذكي في السيارات الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة نظم التحكم الحديثة المستخدمة في نظم القوى والألات الكهربائية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن التحكم المباشر في عزم المحركات الحثية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن التحكم في المحركات الخطوية بتوجيه المجال (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي على نظم القوى الكهربائية والتحكم (عدد ٢ بحث سنويا).	- التحكم الذكي في السيارات الكهربائية الثنائية التغذية. - دراسة نظم التحكم الحديثة المستخدمة في نظم القوى والألات الكهربائية . - (تحسين معامل قدرة - تقليل توافقيات - تحسين جودة القدرة الكهربائية . - تحسين استقرار نظم القوى الكهربائية. - التحكم المباشر في عزم المحركات الحثية. - التحكم في المحركات الخطوية بتوجيه المجال. - تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي على نظم القوى الكهربائية والتحكم الالى .	١٠-٢ رفع كفاءة الألات الكهربائية	١-١٠-٢ دراسة طرق التحكم في الألات الكهربائية ورفع كفاءتها.
--------	------------------	------	------------------------	--	---	------	------	--	--	----------------------------------	--

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف التفكير الابداعي وقلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الاجهزه المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن التحكم الذكى والاداء الأمثل للسيارات الكهربية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن المحركات الكهربية والكترونيات القوى الكهربية فى السيارة الكهربية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة والسيارات الكهربية. الجديدة والمتجددة والسيارات الكهربية (عدد ٢ بحث سنويا).	- التحكم الذكى والاداء الأمثل للسيارات الكهربية. - المحركات الكهربية والكترونيات القوى الكهربية فى السيارة الكهربية. - استخدامات الطاقة الجديدة والمتجددة والسيارات الكهربية.	٢-١٠-٢ المركبات الكهربية ومستقبل الطاقة.	
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	الاقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن استحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لدمج البرامج الذكية والحاسب والربوت لتحسين الجودة و الإنتاجية (عدد ٢ بحث سنويا).	استحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لدمج البرامج الذكية والحاسب والربوت لتحسين الجودة و الإنتاجية.	٢-١١-١ الذكاء الإصطناعي وتكامل الحاسب والتصنيع.	١١-٢ تكامل الحاسب والتصنيع و الذكاء الإصطناعي

				- عدم التواصل العلمي بين الباحثين.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن إستحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لصيانة مكنات وأجهزة الورش والمصانع (رصد أداء الآلة) (عدد ٢ بحث سنويا).	- إستحداث وخلق تكنولوجيات جديدة لصيانة مكنات وأجهزة الورش والمصانع (رصد أداء الآلة).	٢-١١-٢ الصيانة الوقائية والعلاجية والإتجاهات الجديدة لتشخيص الأعطال باستخدام الاهتزازات والطرق الحديثة.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ روبوت مستقل ذاتيا له القدرة على الحركة وتسلق الدرج (عدد ٢ بحث سنويا).	- تصميم وتنفيذ روبوت مستقل ذاتيا له القدرة على الحركة وتسلق الدرج.	٢-١١-٣ إستخدامات الروبوتات وتكنولوجيا الإتصالات في مساعدة كبار السن والمعاقين.

					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن منهجية علمية لإدارة حالات عدم التيقن للروبوت في التضاريس الوعرة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تقنية هجين بناء على الشبكات العصبية ومجالات الجهد لتخطيط مسار الروبوتات ذاتية الحكم (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن مسار التخطيط الأمثل للروبوت المتحرك في بيئة مجهولة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن معرفة المكان ورسم خرائط متزامن باستخدام (SLAM) ماسح ليزر (عدد ٢ بحث سنويا).	- نهج علمي لإدارة حالات عدم التيقن للروبوت في التضاريس الوعرة. - تقنية هجين بناء على الشبكات العصبية ومجالات الجهد لتخطيط مسار الروبوتات ذاتية الحكم. - مسار التخطيط الأمثل للروبوت المتحرك في بيئة مجهولة. - معرفة المكان ورسم خرائط متزامن (SLAM) باستخدام ماسح ليزر.	١١-٢ تحسين وتطوير النظام الملاحي للروبوتات المستقلة للاستخدامات الخطرة على الإنسان.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن تطوير منهجي لنظام التحكم في الحركة في الوقت الحقيقي للروبوتات المتوازية.	- تطوير منهجي لنظام التحكم في الحركة في الوقت الحقيقي للروبوتات المتوازية.	١١-٢ تحسين وتطوير التحكم في الحركة للمناولات المتوازية.

							المتوازية (عدد ٢ بحث سنويا).			
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن تعلم الآلة في التصنيف والتجميع لتحسين أداء التطبيقات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن معالجة اللغة الطبيعية (NLP) (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن إعادة انشاء وهيكلة بيانات او صور باستخدام شبكات الخصومة التوليدية (GAN) (عدد ٢ بحث سنويا).	- استخدام تعلم الآلة في التصنيف والتجميع لتحسين أداء التطبيقات المختلفة - معالجة اللغة الطبيعية (NLP) - إعادة انشاء وهيكلة بيانات او صور باستخدام شبكات الخصومة التوليدية (GAN)	٦-١١-٢ الذكاء الاصطناعي	
الكلية	ذاتي	قسم العلوم الهندسية الأساسية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف التفكير الابداعي وقلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن الحلول العددية للمعادلات التفاضلية ذات الرتب الكسرية (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	١-١٢-٢ الحلول العددية للمعادلات التفاضلية ذات الرتب الكسرية.	١٢-٢ الدراسات النظرية الرياضية

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم العلوم الهندسية الأساسية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف التفكير الابداعي وقلّة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن الحلول العديديه والنمذجة لنظم المعادلات التفاضليه و التكاملية باستخدام دوال الاساس (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٢ الحلول العديديه والنمذجة لنظم المعادلات التفاضليه و التكاملية باستخدام دوال الاساس.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن مسائل القيم الابتدائية و الحديثه في المعادلات التفاضليه الجزئية (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٣ مسائل القيم الابتدائية و الحديثه في المعادلات التفاضليه الجزئية.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن الامثليه و البرمجه متعددة الاهداف (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٤ الامثليه و البرمجه متعددة الاهداف.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن ميكانيكا الموائع الحسابيه (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٥ ميكانيكا الموائع الحسابيه.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن الإحصاء الرياضي (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٦ الإحصاء الرياضي.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن الموائع الناتويه اللزجه الغير قابله للانضغاط (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٧ الموائع الناتويه اللزجه الغير قابله للانضغاط.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن عن الجمع المعتمد على الترتيب الشبكي ونتائجه	- الدراسات النظرية الرياضية.	٢-١٢-٨ الجمع المعتمد على الترتيب الشبكي ونتائجه على

							على انشاء عمليات تجميع دامجة (عدد ٢ بحث سنويا).		انشاء عمليات تجميع دامجة.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن موضوعات في منطق المساواة الفازى ونطاق معانيه الجبرية (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	٩-١٢-٢ منطق المساواة الفازى ونطاق معانيه الجبرية.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن نظرية البيان (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	١٠-١٢-٢ نظرية البيان.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن المعادلات التفاضلية الجزئية و تطبيقاتها (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	١١-١٢-٢ المعادلات التفاضلية الجزئية و تطبيقاتها.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن التحليل الدالي التطبيقي (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	١٢-١٢-٢ التحليل الدالي التطبيقي.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن اعادة تدوير ثاني اكسيد الكربون في الرحلات الفضائية (عدد ٢ بحث سنويا).	- الدراسات النظرية الرياضية.	١٣-١٢-٢ اعادة تدوير ثاني اكسيد الكربون في الرحلات الفضائية.

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف التفكير الابداعي وقلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الاجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تعزيز أداء السراميك باستخدام إضافات النانو (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تعديل أداء الخرسانة باستخدام إضافات النانو والمواد النانومترية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تعزيز أداء السراميك باستخدام إضافات النانو. - تعديل أداء الخرسانة باستخدام إضافات النانو والمواد النانومترية.	١-١٣-٢ المواد المبتكرة.	١٣-٢ استخدام تكنولوجيا النانو
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	الاقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف التفكير الابداعي وقلة مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن الجوانب العملية لتطوير المواد المعززة بالنانو - انابيب النانو الكربونية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن الجوانب التريبولوجية للسطوح المعززة بالنانو (عدد ٢ بحث سنويا).	- الجوانب العملية لتطوير المواد المعززة بالنانو - انابيب النانو الكربونية. - الجوانب التريبولوجية للسطوح المعززة بالنانو.	٢-١٣-٢ هندسة المواد وتكنولوجيا النانو.	
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية و الميكانيكية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ جهاز لطباعة مخططات لإستخدامها في عمليات الطباعة الصلبة (عدد ٢ بحث سنويا).	- تصميم وتنفيذ جهاز لطباعة مخططات لإستخدامها في عمليات الطباعة الصلبة.	٣-١٣-٢ علم الإحتكاك.	
الكلية	ذاتي	الاقسام العلمية	أعضاء هيئة التدريس	- ضعف تمويل النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن إستخدام المواد الذكية في نظم التحكم والقياس.	- استخدام المواد الذكية في نظم التحكم والقياس.	٤-١٣-٢ ميكاترونيات.	

المشاريع البحثية			والمشرفين على الرسائل البحثية	ارتفاع تكلفة الاجهزة المعملية المستخدمة.			نظم التحكم والقياس (عدد ٢ بحث سنويا).			
					٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن امكانية معرفة التركيب الكيميائي للمواد (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن امكانية التعرف على المواد المتفجرة والألغام المزروعة من خلال انعكاس نبضات الليزر إلى المجس (عدد ٢ بحث سنويا).	- امكانية معرفة التركيب الكيميائي للمواد - امكانية التعرف على المواد المتفجرة والألغام المزروعة من خلال انعكاس نبضات الليزر إلى المجس	٦-١٣-٢ استخدام تكنولوجيا النانو في تحسين تقنية علم الأطياف بالليزر.	
					٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن دراسة تطبيقات تكنولوجيا النانو والمواد النانومترية في الهندسة المدنية (عدد ٢ بحث سنويا).	- دراسة تطبيقات تكنولوجيا النانو والمواد النانومترية في الهندسة المدنية.	٧-١٣-٢ تكنولوجيا النانو.	
الكلية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن دراسه خواص المواد المستحدثه وتطبيقاتها في الهندسه المدنية (عدد ٢ بحث سنويا).	- دراسه خواص المواد المستحدثه وتطبيقاتها في الهندسه المدنية	١-١٤-٢ المواد المستحدثه.	١٤-٢ تحسين خصائص المنشآت الخرسانية و المعدنية
					٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن دراسه تأثير العوامل الهدامه علي الخرسانه وطرق تحسين تحميله الخرسانه (عدد ٢ بحث سنويا).	- دراسه تأثير العوامل الهدامه علي الخرسانه وطرق تحسين تحميله الخرسانه	٢-١٤-٢ تحميله الخرسانه.	

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن دراسته تأثير البكتيريا علي خصائص الخرسانه (عدد ٢ بحث سنويا).	- دراسته تأثير البكتيريا علي خصائص الخرسانه	٢-١٤-٣ خرسانه البكتيريا.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة تحت تأثير الأحمال المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة باستخدام مواد مستحدثة (عدد ٢ بحث سنويا).	- دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة تحت تأثير الأحمال المختلفة. - دراسة السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة باستخدام مواد مستحدثة.	٢-١٤-٤ السلوك الإنشائي للعناصر الخرسانية المسلحة.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن تطوير تقنيات ترميم وتدعيم المنشآت الخرسانية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة طرق الترميم الإنشائي للمباني الأثرية بأنواعها (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير تقنيات ترميم وتدعيم المنشآت الخرسانية. - دراسة طرق الترميم الإنشائي للمباني الأثرية بأنواعها.	٢-١٤-٥ ترميم وتدعيم المنشآت.

					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن دراسة السلوك الإنشائي للعناصر المعدنية المدعّمه باستخدام المواد المستحدثه (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسه السلوك الانشائي للقطاعات المركبه (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن استخدام القطاعات المشكلة على البارد في المنشآت المعدنية كبديل عن القطاعات التقليدية المدرفلة على الساخن.	٦-١٤-٢ السلوك الانشائي للعناصر المعدنية.	
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن استخدام القطاعات المشكلة على البارد في المنشآت المعدنية كبديل عن القطاعات التقليدية المدرفلة على الساخن.	٧-١٤-٢ المنشآت المعدنية ذات القطاعات الخفيفة.	
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن استخدام القطاعات المشكلة على البارد في المنشآت المعدنية كبديل عن القطاعات التقليدية المدرفلة على الساحل.	٨-١٤-٢ المنشآت المركبة.	
الكلية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن استخدام المنشآت المركبة بالهندسة المدنية (عدد ٢ بحث سنويا).		المشاريع البحثية

					٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن السلوك الإنشائي للمباني المعرضة للانفجارات والاهتزازات (عدد ٢ بحث سنويا).	- السلوك الإنشائي للمباني المعرضة للانفجارات والاهتزازات	٩-١٤-٢ السلوك الإنشائي للمباني المعرضة للانفجارات والاهتزازات.	
--	--	--	--	--	------	------	--	--	--	--

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن التحليل العددي للأساسات بأنواعها (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصميم الأساسات الحديثة (القشرية والإسطوانية والمخروطية وغيرها) (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصميم الأساسات تحت تأثير الأحمال الغير تقليدية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة التربة المصرية ومشاكلها وكيفية تحسينها (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن دراسة الأنفاق في التربة المصرية (عدد ٢ بحث سنويا).	- التحليل العددي للأساسات بأنواعها. - تصميم الأساسات الحديثة (القشرية والإسطوانية والمخروطية وغيرها). - تصميم الأساسات تحت تأثير الأحمال الغير تقليدية. - دراسة التربة المصرية ومشاكلها وكيفية تحسينها. - دراسة الأنفاق في التربة المصرية. - تصميم الأساسات المرنة للمباني المدعمة بالخوازيق الأبرية.	١٥-٢ تقنية التربة والأساسات	١٥-٢ هندسة تقنية التربة والأساسات
-------------------------------	------	------------------------	---	--	------	------	---	--	--------------------------------	--------------------------------------

								- أبحاث علمية عن تصميم الأساسات المرنة للمباني المدعمة بالخوازيق الأبرية (عدد ٢ بحث سنويا).		
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تحسين دقة مستقبلات الأقمار الصناعية المستخدمة في الملاحة وذلك لمستقبل واحد وعدة مستقبلات (عدد ٢ بحث سنويا).	- تحسين دقة مستقبلات الأقمار الصناعية المستخدمة في الملاحة وذلك لمستقبل واحد وعدة مستقبلات	١-١٦-٢ هندسة تقنية مستقبلات الأقمار الصناعية المستخدمة في الملاحة.	١٦-٢ المساحة	
						- أبحاث علمية عن تطبيق تقنية التصوير الجوي ذات المدى المغلق المحمولة على الطائرات الموجهة دون طيار في استنباط الخرائط (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطبيق تقنية التصوير الجوي ذات المدى المغلق المحمولة على الطائرات الموجهة دون طيار في استنباط الخرائط.	٢-١٦-٢ تقنية التصوير الجوي ذات المدى المغلق المحمولة على الطائرات الموجهة دون طيار		
						- أبحاث علمية عن تطبيق بيانات الليزر الأرضي الثابت والمتحرك في استنباط الخرائط الطبوغرافية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطبيق بيانات الليزر الأرضي الثابت والمتحرك في استنباط الخرائط الطبوغرافية.	٣-١٦-٢ تقنية الليزر في التطبيقات المساحية		
						- أبحاث علمية عن تطبيق بيانات تلك الأقمار الصناعية في تعيين سطح الجودي لمصر.	- تطبيق بيانات تلك الأقمار الصناعية في تعيين سطح الجودي لمصر.	٤-١٦-٢ تقنية الأقمار الصناعية في رصد قيم الجاذبية		

							لمصر (عدد ٢ بحث سنويا).			
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الأجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ هوائي متعدد المداخل متعدد المخارج عريض النطاق ذو استقطاب خطي ودائري لنظم الاتصالات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصميم ومحاكاة وتنفيذ مصفوفة هوائيات عاكسه مسطحة من المعدن ذات كفاءة عالية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصميم وتنفيذ عدسات مصطنعه في تطبيقات الاتصالات اللاسلكيه (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن الهوائيات العاكسه المطويه عاليه الكسب (عدد ٢ بحث سنويا).	- تصميم وتنفيذ هوائي متعدد المداخل متعدد المخارج عريض النطاق ذو استقطاب خطي ودائري لنظم الاتصالات اللاسلكية. - تصميم ومحاكاة وتنفيذ مصفوفة هوائيات عاكسه مسطحة من المعدن ذات كفاءة عالية . - تصميم وتنفيذ عدسات مصطنعه في تطبيقات الاتصالات اللاسلكيه. - الهوائيات العاكسه المطويه عاليه الكسب. - تصميم نظام معدل للحصول على دقة أفضل من الأنظمة الحالية	١٧-٢ تصميم الهوائيات	١٧-٢ الهوائيات Antennas

							أبحاث علمية عن تصميم نظام معدل للحصول على دقة أفضل من الأنظمة الحالية (عدد ٢ بحث سنويا).		
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية.	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة البرمجيات والأجهزة المستخدمة.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- أبحاث علمية عن استخدام موجات الراديو لتحديد موقع الأشياء بناءً على الرقاقات الخاملة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن إدخال تكنولوجيا موجات الراديو الجديدة في تطبيقات الدفع الذاتي (عدد ٢ بحث سنويا).	- تعديل التقنية لإضافة الميزة لتحديد موقع الأشياء بناءً على الرقاقات الخاملة - إدخال التكنولوجيا الجديدة في تطبيقات الدفع الذاتي	٢-١٧-٢ تحديد الهوية بموجات الراديو (RFID)
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	أبحاث علمية عن تصميم تقنيات جديدة لزيادة دقة أنظمة الرادار و اختبار الإعدادات لتقييم أداء الرادار (عدد ٢ بحث سنويا).	تصميم تقنيات جديدة لزيادة دقة أنظمة الرادار	٣-١٧-٢ أنظمة الرادار RADAR

الكلية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن معالجة الصور للمجالات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن معالجة الفيديو و تتبع الكائنات (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تحليل الإشارات والرؤية بالحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تصميم دوائر رقمية لمعالجة الإشارات بسرعة عالية و/أو استهلاك أقل للطاقة (عدد ٢ بحث سنويا).	- معالجة الصور للمجالات المختلفة - معالجة الفيديو و تتبع الكائنات - تحليل الإشارات والرؤية بالحاسب - تصميم دوائر رقمية لمعالجة الإشارات بسرعة عالية و/أو استهلاك أقل للطاقة	١٨-٢ معالجة الإشارات الرقمية	١-١٨-٢ معالجة الإشارات الرقمية
--------	------	-------------------------	---	--	------	------	--	--	---------------------------------	-----------------------------------

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ارتفاع تكلفة البرمجيات والأجهزة المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن بروتوكولات شبكات الحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن شبكات الحاسب المعرفة بالبرمجيات (SDN) (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن شبكات الحاسب اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن شبكات الحساسات اللاسلكية (WSN) (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تأمين شبكات الحاسب (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن خوارزميات التوجيه (routing algorithms) (عدد ٢ بحث سنويا).	- بروتوكولات شبكات الحاسب - شبكات الحاسب المعرفة بالبرمجيات (SDN) - شبكات الحاسب اللاسلكية - شبكات الحساسات اللاسلكية (WSN) - تأمين شبكات الحاسب - خوارزميات التوجيه (routing algorithms)	١٩-٢ شبكات الحاسب و البرمجيات وقواعد البيانات و انترنت الاشياء
-------------------------------	------	-------------------------	---	---	------	------	---	--	--

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ارتفاع تكلفة البرمجيات والأجهزة المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن تأمين أنظمة انترنت الأشياء (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تحسين أداء وسرعة الاتصال في أنظمة انترنت الأشياء (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تطبيقات انترنت الأشياء في المجالات المختلفة (عدد ٢ بحث سنويا).	- تأمين أنظمة انترنت الأشياء - تحسين أداء وسرعة الاتصال في أنظمة انترنت الأشياء - تطبيقات انترنت الأشياء في المجالات المختلفة	٢-١٩-٢ انترنت الاشياء
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ارتفاع تكلفة البرمجيات	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن البرمجة الموزعة والمتوازية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن التحقق من صحة البرمجيات وموثوقيتها (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تحليل وتنقيب البيانات (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن قواعد البيانات الموزعة (عدد ٢ بحث سنويا).	- البرمجة الموزعة والمتوازية - التحقق من صحة البرمجيات وموثوقيتها Software validation and reliability - تحليل وتنقيب البيانات Data analytic and data mining - قواعد البيانات الموزعة	٣-١٩-٢ هندسة البرمجيات وقواعد البيانات

الغاية الثالثة
كسب ثقة المجتمع

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٣	٣١	٥١	١,٣ مليون جنيه

الغاية الثالثة كسب ثقة المجتمع

الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الرئيسية	مجموع المؤشرات
١-٣ الأرتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع	• وجود خطة سنوية لخدمة المجتمع علي مستوي الكلية.	٧
	• نسبة المتحقق (المنفذ) من أهداف خطة خدمة المجتمع.	
	• عدد البرامج التسويقية المفعلة والتي تم الاعلان عنها بأسعار تنافسية سنوياً.	
	• عدد الدورات التدريبية المنفذه لتنمية المهارات المهنية والتوظيف سنوياً.	
	• عدد ملتقيات التوظيف سنوياً.	
	• وجود خطة سنوية باحتياجات الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والمكاتب الإستشارية بالكلية.	
	• نسبة الزيادة السنوية لدخل الوحدات ذات الطابع الخاص و المكاتب الاستشارية مقارنة بالعام السابق.	
٢-٣ مشاركة الكلية فى تنفيذ المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة.	• عدد المشاركات السنوية بالمبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة، أيادي مصرية، اتكلم عربي، دمج وتمكين متحدي الإعاقة، جامعة الطفل، ومودة وصناعية مصر).	١
٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة فى التنمية المستدامة .	• عدد الأطراف المجتمعية المشاركة فى اللجان والمجالس والأنشطة بالكلية سنوياً.	٢٣
	• نسبة بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية سنوياً الى اجمالي البروتوكولات الموقعة.	
	• نظام ذكي للزراعة الذكية والتحكم في الصوب الذكية عن بعد باستخدام انترنت الاشياء.	
	• نظام ري ذكي و نظام لاكتشاف تسريب المياه بالمدن عن بعد باستخدام انترنت الاشياء.	
	• دراسة عن كيفية تطوير نظم الصرف الصحي في القرى المصرية.	

• أبحاث علمية عن مجابهة تلوث الموارد المائية و المعالجة المستدامة لمياه الصرف الصحي و إعادة استخدام المياه (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن إدارة الموارد المائية وتعظيم الإستفادة لخدمة أهداف التنمية الشاملة و حماية الشواطئ المصرية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية علي التحكم فى شبكات الرى والصرف عن طريق شبكات الحاسبات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية علي التحكم فى شبكات الرى والصرف عن طريق انترنت الاشياء (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن جنى الطاقة من المياه (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن طرق الكشف عن المياه باستخدام الموجات الكهرومغناطيسية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن الطرق المختلفة لمعالجة مياه الصرف الصناعي (عدد ٣ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن كيفية تطوير نظام لإدارة المخلفات الصلبة المنزلية و الصناعية والتجارية الخطرة (عدد ٢ بحث سنويا).	
• أبحاث علمية عن طرق تطوير نظام مستدام للحد من تلوث الهواء فى المناطق الصناعية و الحضرية والقروية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• وجود منظومة نظافة متكاملة للتعامل مع المخلفات وإعادة تدويرها وانشاء عدد من المحطات الوسيطة بالمحافظة.	
• حلول علمية لمشكلة مكامير الفحم في عدد من قرى مركز طوخ.	
• حلول علمية للتلوث الناتج عن بعض التجمعات الصناعية في بعض مدن محافظة القليوبية.	
• نظام للحد من تلوث التربة الزراعية والصحراوية بسبب الأنشطة الصناعية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها عن طريق شبكات الحاسبات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا).	
• مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها عن طريق انترنت الاشياء (عدد ٢ بحث سنويا).	
• دراسة تأثير المجالات الكهرومغناطيسية علي النباتات وعلي صحة الإنسان و الحيوان (عدد ٢ بحث سنويا).	
• الكشف عن المعادن باستخدام الرادار الإخترافى (عدد ٢ بحث سنويا).	
• دراسة طرق التخلص من ثانى أكسيد الكربون (عدد ٢ بحث سنويا).	

الميزانية	الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة		
					من	الى				التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
الكلية	١-٣ خطط سنوية مقدمة لخدمة المجتمع	١-٣ خطط سنوية	- وضع وتنفيذ ومتابعة الخطة السنوية لخدمة المجتمع علي مستوي الكلية	- وجود خطة سنوية لخدمة المجتمع علي مستوي الكلية	نصف سنوي		- عدم تنفيذ الخطة الموضوعية بواسطة الكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	عميد الكلية	ذاتي	الكلية
الكلية	٢-١-٣ تسويقية لمنتجات الكلية	٢-١-٣ برامج	- تفعيل برامج تسويقية لمنتجات الكلية والاعلان عنها	- عدد البرامج التسويقية المفعلة والتي تم الاعلان عنها بأسعار تنافسية سنوياً	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف التمويل	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	عميد الكلية	ذاتي	الكلية
الكلية	١-٣ الارتقاء بمستوى الخطط والبرامج المقدمة لخدمة المجتمع	٣-١-٣ انشاء مراكز التنمية المهنية و التدريب على مهارات التوظيف للخريجين	- دراسة إحتياجات سوق العمل من وجهة نظر المستفيدين.	- عدد الدورات التدريبية المنفذه لتنمية المهارات المهنية والتوظيف سنوياً	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف التمويل	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	عميد الكلية	ذاتي	الكلية
الكلية	٤-١-٣ رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص والمكاتب الاستشارية بالجامعة وكلياتها	٤-١-٣ رفع كفاءة الوحدات ذات الطابع الخاص والمكاتب الاستشارية بالجامعة وكلياتها	- وضع خطة زمنية لامداد الوحدات باحتياجاتها (مثل الماكينات والآلات والمعدات	- وجود خطة سنوية باحتياجات الوحدات والمراكز ذات الطابع الخاص والمكاتب الاستشارية بالكلية	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- بطء الاجراءات	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	عميد الكلية	ذاتي	الكلية

							- نسبة الزيادة السنوية لدخل الوحدات ذات الطابع الخاص والمكاتب الاستشارية مقارنة بالعام السابق.			
٢-٣ مشاركة الكلية فى المبادرات الرئاسية لخدمة المجتمع والارتقاء بجودة الحياة	١-٢-٣ المساهمة فى المبادرات الرئاسية	- المشاركة السنوية فى المبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة، أيادي مصرية، وتمكين متحدي الإعاقة، جامعة الطفل، ومودة وصناعية مصر وما يستجد من مبادرات.	- عدد المشاركات السنوية بالمبادرات الرئاسية مثل (حياة كريمة، أيادي مصرية، وتمكين متحدي الإعاقة، جامعة الطفل، ومودة وصناعية مصر)	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- تأخر التمويل - بطء الاجراءات	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	عميد الكلية	ذاتي	الكلية
٣-٣ تحقيق التكامل والمشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة فى التنمية المستدامة.	١-٣-٣ المشاركة بين الكلية والمجتمع والصناعة للمساهمة فى التنمية المستدامة	- تمثيل الأطراف المجتمعية فى المجالس واللجان والأنشطة المختلفة بالكلية (مجلس الكلية، اللجان المختلفة	- عدد الأطراف المجتمعية المشاركة فى اللجان والمجالس والأنشطة بالكلية سنويا	شهرياً		- ضعف المشاركة - بطء الاجراءات	العلاقات العامة	مجلس الكلية	ذاتي	الكلية
٢-٣-٣ بروتوكولات وشركات مع مؤسسات المجتمع	- توقيع بروتوكولات تعاون وشركات محلية بين الكلية والمؤسسات المجتمعية	- نسبة بروتوكولات التعاون والشركات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المجتمعية سنويا الى اجمالي البروتوكولات الموقعة	- صعوبة التوصل إلى اتفاق مع المؤسسات المختلفة	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- بطء الاجراءات	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	مجلس الكلية	٥٠٠	جامعة بنها

جامعة بنها	٢٠٠	كلية هندسة بنها بالتعاون مع كلية الزراعة بمشتهر	وكلاء الكليات لخدمة المجتمع وشئون البيئة	- تأخر التمويل - بطء الاجراءات	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- نظام ذكي للزراعة الذكية والتحكم في الصوب الذكية عن بعد باستخدام انترنت الاشياء. - انشاء أنظمة ذكية للزراعة الذكية باستخدام انترنت الاشياء - تصميم أنظمة للتحكم في الصوب الذكية عن بعد باستخدام انترنت الاشياء	٣-٣-٣ الزراعة الذكية
جامعة بنها	١٠٠	كلية هندسة بنها بالتعاون مع كلية الزراعة بمشتهر	وكلاء الكليات لخدمة المجتمع وشئون البيئة	- تأخر التمويل - بطء الاجراءات	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- نظام ري ذكي ونظام لاكتشاف تسريب المياه بالمدن عن بعد باستخدام انترنت الاشياء. - انشاء أنظمة الري الذكية باستخدام انترنت الاشياء - تصميم أنظمة لاكتشاف تسريب المياه بالمدن عن بعد باستخدام انترنت الاشياء - الإمداد المستدام لمياه الشرب.	٣-٣-٤ طرق إدارة الموارد المائية
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - عدم وجود فريق متفرغ لعمل الدراسة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- دراسة عن كيفية تطوير نظم الصرف الصحي في القرى المصرية. - تطوير نظم الصرف الصحي في القرى المصرية. - معالجة المستدامة لمياه الصرف الصحي. - إعادة استخدام المياه. - التجميع المستدام والإقتصادى لمياه الصرف الصحي. - معالجة تلوث الموارد المائية. - أبحاث علمية عن مجابهة تلوث الموارد المائية و المعالجة المستدامة لمياه الصرف الصحي وإعادة استخدام المياه (عدد ٢ بحث سنويا).	٣-٣-٥ تطوير وتنظيم أنظمة مستدامة لتجميع ومعالجة مياه الصرف الصحي المنزلى.

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن إدارة الموارد المائية وتعظيم الاستفادة لخدمة أهداف التنمية الشاملة و حماية الشواطئ المصرية (عدد ٢ بحث سنويا).	- إدارة الموارد المائية وتعظيم الاستفادة لخدمة أهداف التنمية الشاملة. - حماية الشواطئ المصرية.	٦-٣-٣ دراسات علمية تخدم الصناعة والمجتمع المحيط.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية علي التحكم فى شبكات الرى والصرف عن طريق شبكات الحاسبات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنويا).	- التحكم فى شبكات الرى والصرف.	٧-٣-٣ شبكات الحاسبات اللاسلكية.
							أبحاث علمية علي التحكم فى شبكات الرى والصرف عن طريق انترنت الاشياء (عدد ٢ بحث سنويا).	- التحكم فى شبكات الرى والصرف.	٨-٣-٣ انترنت الاشياء.
							أبحاث علمية عن جنى الطاقة من المياه (عدد ٢ بحث سنويا).	- جنى الطاقة من المياه.	٩-٣-٣ طرق جنى الطاقة من المياه.
							أبحاث علمية عن طرق الكشف عن المياه باستخدام الموجات الكهرومغناطيسية (عدد ٢ بحث سنويا).	- الرادار الإحترافى لكشف المياه.	١٠-٣-٣ الكشف عن المياه باستخدام الموجات الكهرومغناطيسية.

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم العلوم الهندسية الاساسية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية. - ارتفاع تكلفة الاجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن الطرق المختلفة لمعالجة مياه الصرف الصناعي (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير المواد المصنعه وقياسات معملية لخواص مواد التبادل الايوني. - تطوير عملية المعالجه وقياسات الكفاءة.تأثير درجات الحرارة. - تطوير المواد المصنعه وقياسات معملية للعوامل المؤثره. - تطوير عملية المعالجه وقياسات الكفاءة. - تطوير المواد المصنعه وقياسات معملية للعوامل المؤثره. - تطوير عملية المعالجه وقياسات الكفاءة.	١١-٣-٣ طرق معالجة مياه الصرف الصناعي
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	أبحاث علمية عن كيفية تطوير نظام لإدارة المخلفات الصلبة المنزلية و الصناعية والتجارية الخطرة (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير نظام لإدارة المخلفات الصلبة المنزلية. - تطوير نظام لإدارة المخلفات الصلبة الصناعية والتجارية. - تطوير نظام لإدارة المخلفات الصلبة الخطرة.	١٢-٣-٣ تطوير وتصميم نظام مستدام لإدارة المخلفات الصلبة

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن طرق تطوير نظام مستدام للحد من تلوث الهواء في المناطق الصناعية و الحضرية والقروية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير نظام مستدام للحد من تلوث الهواء في المناطق الحضرية والقروية. - تطوير نظام مستدام للحد من تلوث الهواء في المناطق الصناعية.	
محافظة القليوبية وجهاز شئون البيئة جامعة بنها	٥٠٠	محافظة القليوبية جهاز شئون البيئة جامعة بنها	المراكز الاستشارية بكليتي الهندسة بشبرا وبنها ، كلية الزراعة.	- تأخر التمويل - بطء الاجراءات - ارتفاع تكلفة الاجهزة المعملية المستخدمة.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- وجود منظومة نظافة متكاملة للتعامل مع المخلفات وإعادة تدويرها وانشاء عدد من المحطات الوسيطه بالمحافظة. - حلول علمية لمشكلة مكامير الفحم في عدد من قرى مركز طوخ. - حلول علمية للتلوث الناتج عن بعض التجمعات الصناعية في بعض مدن محافظة القليوبية.	- دراسة وضع منظومة نظافة متكاملة للتعامل مع المخلفات وإعادة تدويرها وانشاء عدد من المحطات الوسيطه بالمحافظة - وضع حلول علمية لمشكلة مكامير الفحم في عدد من قرى مركز طوخ - وضع حلول علمية للتلوث الناتج عن بعض التجمعات الصناعية في بعض مدن محافظة القليوبية	١٣-٣-٣ تطوير وتصميم نظام مستدام للحد من تلوث الهواء
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المدنية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- نظام للحد من تلوث التربة الزراعية والصحراوية بسبب الأنشطة الصناعية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير نظام للحد من تلوث التربة الزراعية والصحراوية. - تطوير نظام للحد من تلوث التربة بسبب الأنشطة الصناعية.	١٤-٣-٣ تطوير وتصميم نظام مستدام للحد من تلوث التربة.

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها عن طريق شبكات الحاسبات اللاسلكية (عدد ٢ بحث سنوي).	- مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها.	١٥-٣-٣ شبكات الحاسبات اللاسلكية.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها عن طريق انترنت الاشياء (عدد ٢ بحث سنوي).	- مراقبة الظروف البيئية والتحكم فيها.	١٦-٣-٣ أنترنت الاشياء.
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة الكهربية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ضعف مهارات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- دراسة تأثير المجالات الكهرومغناطيسية علي النباتات وعلي صحة الإنسان و الحيوان (عدد ٢ بحث سنوي).	- تأثيرها على النباتات. - تأثيرها على صحة الإنسان. - تأثيرها على صحة الحيوان.	١٧-٣-٣ تأثير المجالات الكهرومغناطيسية عل ى البيئة.
					٢٠٢٣	٢٠٣٠	- الكشف عن المعادن بإستخدام الرادار الإختراقى (عدد ٢ بحث سنوي).	- الردار الإختراقى.	١٨-٣-٣ الكشف عن الآلف والمعادن
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم العلوم الهندسية الاساسية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- ضعف تمويل النشر الدولي. - ارتفاع تكلفة الاجهزه المعملية المستخدمة.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- دراسة طرق التخلص من ثانى أكسيد الكربون (عدد ٢ بحث سنوي).	- دراسة التخلص من ثانى أكسيد الكربون بعد فصله وتجميعه: - قياسات معملية. - قياسات الكفاءة. - تأثير الضغط ودرجات الحرارة.	١٩-٣-٣ التخلص من ثانى أكسيد الكربون بعد فصله وتجميعه

الغاية الرابعة
الكلية ومواجهة التغيرات المناخية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٤	٢٠	٣١	٣٠٠

الغاية الرابعة

الكلية ومواجهة التغيرات المناخية

مجموع المؤشرات	مؤشرات الأداء الرئيسية	الأهداف الاستراتيجية
٢	- زيادة نسبة الطاقة المتجددة المستخدمة بالكلية بنسبة ١٠٪ سنوياً. - إعادة تدوير المخلفات العضوية "المعدنية" بنسبة ٢٠٪.	١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للوصول إلى النسب الآمنة
٢	- زيادة نسبة المقررات الدراسية والابحاث العلمية التي لها علاقة بالمؤشرات البيئية وصحة المجتمع ١٠٪ سنوياً. - زيادة عدد الابحاث الطلابية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية والتنمية المستدامة وصحة البيئة والمجتمع بنسبة ١٠٪ سنوياً.	٢-٤ رفع مستوى الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط
٤	- زيادة عدد الابحاث العلمية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية بنسبة ١٠٪. - زيادة الابحاث التطبيقية المتعلقة بالمناخ بنسبة ١٠٪ سنوياً. - أبحاث عن تطوير نظم التحكم البيئي للتقليل من الآثار المحتملة للتغيرات المناخية (عدد ٢ بحث سنوياً). - دراسة العمارة البيئية والعمارة المستدامة والعمارة الخضراء والعمارة الايكولوجية ومواد البناء ودورها في مواجهة التغيرات المناخية (عدد ٢ بحث سنوياً).	٣-٤ مساهمة فعالة للكلية في تنفيذ المحاور البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية.
١٢	- أبحاث علمية عن استخدام مواد بناء موفرة للطاقة (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن العلاقة بين التشكيل المعماري والعماني للمباني والتصميم المستدام في المجتمعات الحضرية والريفية (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التصميم البيومناخي للمباني (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن محاكاة أداء المباني بيئياً (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن تكامل المبنى مع مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التصميم البيئي المستدام في المجتمعات الحضرية والريفية (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن العلاقة بين التصميم المعماري والعلوم الفيزيائية للمواد والطاقة والعلوم الطبيعية (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التكنولوجيا المتوافقة (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التقنيات الحديثة وتطبيقاتها بالمباني الخضراء (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن محاكاة النظم البيئية للمباني والفراغات الخارجية (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التكامل بين تكنولوجيا العمارة وجودة البيئة الداخلية للمبنى (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن العمارة الذكية وتكنولوجيا الغلاف الخارجي للمبنى (عدد ٢ بحث سنوياً).	٤-٤ التصميم المستدام و التخطيط البيئي

الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة	الميزانية	
				من	الى				التكلفة بالآلف	مصادر التمويل
١-٤ تقليل الانبعاثات الكربونية للموصول إلي النسب الآمنة	١-٤-١ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة	- تحديد عدد مباني الكلية القابلة لاستخدام الطاقة المتجددة بها - البدء في تجهيز المباني القابلة لأستخدام الطاقة المتجددة بمعدل ٢ مبني سنوياً	- زيادة نسبة الطاقة المتجددة المستخدمة بالكلية بنسبة ١٠٪ سنوياً.	سنوياً		- عدم توافر الأمكانيات المادية - صعوبة التنفيذ نظراً لعدم تناسب هندسة بعض المباني	الادارة الهندسية لجنة البيئة بالكلية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة	٢٠٠	جامعة بنها
		- تحديد نسبة مخلفات الكلية العضوية و فرزها - وضع خطة لتدوير المخلفات العضوية والمعدنية والصلبة	- إعادة تدوير المخلفات العضوية "المعدنية" بنسبة ٢٠٪.	سنوياً		- عدم توافر الأمكانيات المادية - قلة الخبرات والكوادر	الادارة الهندسية لجان البيئة بالكليات لجنة السلامة والصحة المهنية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث		
٢-٤ رفع مستوى الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية والمجتمع المحيط .	١-٢-٤ نشر الوعي بمخاطر التغيرات المناخية داخل الكلية.	- تحديد المقررات الدراسية التي لها علاقة بالتنمية المستدامة والتغيرات المناخية والمؤشرات البيئية وصحة المجتمع - إقامة ندوات ومسابقات وورش عمل على مستوى الطلاب حول قضايا تغيرات المناخ.	- زيادة نسبة المقررات الدراسية والابحاث العلمية التي لها علاقة بالمؤشرات البيئية وصحة المجتمع ١٠٪ سنوياً.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف المشاركة - عدم توافر الامكانيات المادية	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عميد الكلية مجلس الكلية	ذاتي	الكلية

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وشئون البيئة وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	لجنة الدراسات العليا بالكلية.	- قلة الخبرات والكوادر. - ضعف التمويل. - ضعف المشاركة. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- زيادة عدد الابحاث العلمية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية بنسبة ١٠٪. - زيادة الابحاث التطبيقية المتعلقة بالمناخ بنسبة ١٠٪ سنويا.	- تحديد عدد الابحاث العلمية التي لها علاقة بالتغيرات المناخية. - إعطاء المشروعات البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية أفضلية للتمويل.	١-٣-٤ توجيه البحوث العلمية لوضع حلول مستقبلية لمواجهة تأثير التغيرات المناخية	٣-٤ مساهمة فعالة للكلية في تنفيذ المحاور البحثية المتعلقة بالتغيرات المناخية
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث عن تطوير نظم التحكم البيئي للتقليل من الاثار المحتملة للتغيرات المناخية (عدد ٢ بحث سنويا).	- تطوير نظم التحكم البيئي لتقليل الاثار المحتملة للتغيرات المناخية.		
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- دراسة العمارة البيئية والعمارة المستدامة والعمارة الخضراء والعمارة الايكولوجية ومواد البناء ودورها في مواجهة التغيرات المناخية (عدد ٢ بحث سنويا).	- العمارة ومواد البناء ودورها في مواجهة التغيرات المناخية - العمارة البيئية والعمارة المستدامة وتطبيقاتها في مجال العمارة والعمران - دراسة الاتجاهات المعمارية البيئية ودورها في الحفاظ البيئي	٢-٣-٤ تطوير نظم التصميم المعماري لتحقيق الاستدامة	

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن استخدام مواد بناء موفرة للطاقة (عدد ٢ بحث سنويا). - استخدام موارد الطاقة المتجددة	- آليات الحفاظ على موارد الطاقة من خلال العملية التصميمية - استخدام مواد بناء موفرة للطاقة - استخدام موارد الطاقة المتجددة	١-٤-٤ الحفاظ على موارد الطاقة الطبيعية	
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن العلاقة بين التشكيل المعماري والعمراني للمباني والتصميم المستدام في المجتمعات الحضرية والريفية (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن التصميم البيومناخي للمباني (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن محاكاة أداء المباني بينيا (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن تكامل المبنى مع مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة (عدد ٢ بحث سنويا). - أبحاث علمية عن التصميم البيئي المستدام في المجتمعات الحضرية	- التصميم البيومناخي للمباني - محاكاة أداء المباني بينيا - تكامل المبنى مع مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة - العلاقة بين التشكيل المعماري والعمراني للمباني والتصميم المستدام - التصميم البيئي المستدام في المجتمعات الحضرية والريفية. - العلاقة بين التصميم المعماري والعلوم الفيزيائية للمواد والطاقة والعلوم الطبيعية	٤-٤ التصميم المستدام و التخطيط البيئي ٢-٤-٤ مجال التصميم المستدام	

							والريفيّة (عدد ٢ بحث سنوياً).		
							- أبحاث علمية عن العلاقة بين التصميم المعماري والعلوم الفيزيائية للمواد والطاقة والعلوم الطبيعية (عدد ٢ بحث سنوياً).		
الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن التكنولوجيا المتوافقة (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن التقنيات الحديثة وتطبيقاتها بالمباني الخضراء (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن محاكاة النظم البيئية للمباني والفراغات الخارجية (عدد ٢ بحث سنوياً).	- تكنولوجيا البناء المستدامة - التكنولوجيا المتوافقة - التوجهات المستقبلية لتكنولوجيا البناء - التقنيات الحديثة وتطبيقاتها بالمباني الخضراء - محاكاة النظم البيئية للمباني والفراغات الخارجية	٣-٤-٤ التصميم والتخطيط البيئي

الكلية المشاريع البحثية	ذاتي	قسم الهندسة المعمارية	أعضاء هيئة التدريس والمشرفين على الرسائل البحثية	- قلة الخبرات والكوادر. - صعوبات النشر الدولي.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- أبحاث علمية عن التكامل بين تكنولوجيا العمارة وجودة البيئة الداخلية للمبنى (عدد ٢ بحث سنوياً). - أبحاث علمية عن العمارة الذكية وتكنولوجيات الغلاف الخارجي للمبنى (عدد ٢ بحث سنوياً).	- التكامل بين تكنولوجيا العمارة وجودة البيئة الداخلية للمبنى - العمارة الذكية وتكنولوجيات الغلاف الخارجي للمبنى - العمارة البيئية والعمارة الخضراء والعمارة الايكولوجية واتجاهات العمارة البيئية الحديثة - جودة البيئة الداخلية للمبنى: توفير راحة: الحرارة - الصوت - الضوء - التهوية - الرطوبة - تقييم الأداء البيئي للمباني المختلفة	٤-٤-٤ مجال العمارة وجودة الحياة
-------------------------------	------	--------------------------	---	---	------	------	--	--	------------------------------------

الغاية الخامسة

ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٣	١٤	١٨	ذاتي

الغاية الخامسة

ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الرئيسية	مجموع المؤشرات
١-٥ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي	- وجود لجنة معتمدة لتحديث معايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. - وجود مقترح محدث لمعايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية. - الإنهاء من إستطلاع آراء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بها حول المقترح المحدث لمعايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. - وجود معايير معلنه ومعتمدة لاختيار القيادات الأكاديمية والإدارية مطبقة سنوياً بنسبة ١٠٠٪. - وجود آلية معتمدة للمتابعة الدورية لمدي الإلتزام بتطبيق المعايير عند إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. - وجود لجنة معتمدة من خبراء الجودة بالكلية لمراجعة مقاييس تقييم أداء الموارد البشرية الحالية. - وجود مقاييس معتمدة ومعلنه لتقييم أداء الكوادر البشرية في ضوء مدونة السلوك الوظيفي. - وجود آلية معتمدة ومعلنه للمتابعة الدورية لمدي الإلتزام لتطبيق مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية. - وجود آليات للمساءلة والمحاسبية يتم التوعية بها ومفعلة بنسبة ١٠٠٪. - وجود آلية معتمدة ومعلنه لمتابعة تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية واتخاذ الإجراءات.	١٠
	- وجود خطة تدريبية وقائمة بالبرامج التدريبية المعتمدة والمفعلة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين للكوادر البشرية (الأكاديمية والإدارية) بالكلية سنوياً. - نسبة الكوادر البشرية المدربة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين الى أجمالي عدد الكوادر البشرية بالكلية سنوياً. - تقارير سنوية لقياس أثر مردود البرامج التدريبية لمختلف الكوادر البشرية.	٣
٣-٥ حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمي	عدد جوائز التميز الحاصل عليها منسوبي الكلية محلياً وإقليمياً سنوياً.	١

الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة	الميزانية	
				من	الى				التكلفة بالآلف	مصادر التمويل
١-٥ تعزيز حوكمة الأداء المؤسسي	١-٥ تحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية	- تشكيل لجنة لتحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والادارية واعتمادها - وضع مقترحات لتحديث معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية في ضوء القوانين واللوائح - أستطلاع آراء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية حول المقترح المحدث لمعايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية - تحليل ومناقشة نتائج الاستبيان وعرضها على مجلس الكلية - نشر المعايير المحدثه بعد اعتمادها - المتابعة الدورية لمدى الالتزام بتطبيق المعايير عند اختيار القيادات الأكاديمية والادارية	- وجود لجنة معتمدة لتحديث معايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. - وجود مقترح محدث لمعايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية. - الإنتهاء من إستطلاع آراء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية وتحليل ومناقشة النتائج الخاصة بها حول المقترح المحدث لمعايير إختيار القيادات الأكاديمية والإدارية. - وجود معايير معلنة ومعتمدة لاختيار القيادات الأكاديمية والادارية مطبقة سنوياً بنسبة ١٠٠٪. - وجود آلية معتمدة للمتابعة الدورية لمدى الالتزام بتطبيق المعايير عند إختيار القيادات الأكاديمية والادارية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- وجود مقاومة من قبل بعض الكوادر البشرية. - ضعف الإقبال على اجراء الاستبيان. - ضعف الالتزام باجراء المتابعة الدورية.	مجلس الكلية	مركز ضمان الجودة والاعتماد بالكلية	ذاتي	الكلية

٢٠٢٣	٢٠٣٠	- عدم الالتزام بتطبيق مقاييس تقييم الأداء	- مركز ضمان الجودة والاعتماد بالكلية	- مجلس الكليات	ذاتي	الكلية
وجود لجنة معتمدة من خبراء الجودة بالكلية لمراجعة مقاييس تقييم أداء الموارد البشرية الحالية.	- وجود مقاييس معتمدة ومعلنة لتقييم أداء الكوادر البشرية في ضوء مدونة السلوك الوظيفي.	- وجود آلية معتمدة ومعلنة للمتابعة الدورية لمدي الالتزام لتطبيق مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	٢-١-٥ تطوير مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية	- تشكيل لجنة من خبراء الجودة بالكلية لمراجعة مقاييس تقييم أداء الكوادر البشرية الحالية.
٢٠٢٣	٢٠٣٠	- قلة التوعية بالآليات المساءلة والمحاسبية	- مركز ضمان الجودة والاعتماد بالكلية	- مجلس الكليات	ذاتي	الكلية
- وجود آليات المساءلة والمحاسبية يتم التوعية بها ومفعلة بنسبة ١٠٠٪.	- وجود آلية معتمدة ومعلنة لمتابعة تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية واتخاذ الإجراءات التصحيحية.	- التوعية بالآليات المساءلة والمحاسبية	٢٠٢٣	٢٠٣٠	٣-١-٥ تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية	- تفعيل آليات المساءلة والمحاسبية للكوادر البشرية طبقاً للقوانين واللوائح المنظمة
٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف الموارد المادية المخصصة للتدريب.	وحدة التدريب بالكلية	أمين الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	ذاتي	الكلية
- وجود خطة تدريبية وقائمة بالبرامج التدريبية المعتمدة والمفعلة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين للكوادر البشرية	- اعداد خطة تدريبية واعتمادها وإعلانها وتفعيلها للكوادر البشرية طبقاً لاحتياجهم التدريبية.	٢-٥ تطوير مهارات و قدرات الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	٢٠٢٣	٢٠٣٠	١-٢-٥ تدريب وتأهيل الكوادر البشرية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين	- وجود خطة تدريبية وقائمة بالبرامج التدريبية المعتمدة والمفعلة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين للكوادر البشرية

							(الأكاديمية والادارية) بالكلية سنويا - نسبة الكوادر البشرية المدربة طبقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين الى إجمالي عدد الكوادر البشرية بالكلية سنويا - تقارير سنوية لقياس أثر مردود البرامج التدريبية لمختلف الكوادر البشرية	- قياس اثر مردود تدريب الكوادر البشرية وفقاً لمتطلبات مهارات القرن الحادي والعشرين بصورة دورية. - وضع الإجراءات التصحيحية لخطط التدريب بناءاً على نتائج تقارير أثر مردود التدريب.		
الكلية	ذاتي	مجلس الكلية	فريق التميز بالكلية العلاقات الثقافية بالكلية أمين الكلية	- ضعف الدافعية في التقدم للجوائز المعلنة - ضعف المشاركة	سنوياً	- عدد جوائز التميز الحاصل عليها منسوبي الكلية محلياً وإقليمياً سنوياً	- الإعلان عن موعد التقدم لجوائز التميز للجهات المنوطة - إعداد ومراجعة وتقديم ملف التقدم لجوائز التميز للجهات المنوطة.	١-٣-٥ دعم ادارة الكلية لمنسوبيها للتقدم للحصول على جوائز التميز	٣-٥ حصول الكلية على جوائز التميز محلياً وإقليمياً	

الغاية السادسة
تنمية الموارد بالكلية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٤	٤	٧	١,٥ مليون

الغاية السادسة
تنمية الموارد بالكلية

الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الرئيسة	مجموع المؤشرات
١-٦ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية	زيادة في عائدات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بنسبة ١٠ % سنوياً.	١
٢-٦ زيادة المشروعات الممولة من الجهات المانحة محلياً ودولياً	نسبة بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية سنوياً الى اجمالي البروتوكولات.	١
٣-٦ تنويع مصادر تمويل البحوث البينية والتطبيقية وتسويقها	زيادة عدد المشاريع التطبيقية المنتجة المرتبطة بحاضنة الجامعة.	١
٤-٦ زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للكلية	زيادة عدد البرامج الجديدة المستحدثة سنوياً.	١

الميزانية	الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة	الميزانية	
					من	الى				التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
الكلية	١-٦ الاستثمار الامثل للموارد المتاحة لتحقيق رسالة وأهداف الكلية	١-١-٦ تعظيم دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- اعداد تقارير موحدة للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص - التسويق الجيد لمنتجات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.	- زيادة في عائدات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بنسبة ١٠ % سنويا.	نصف سنوي		ضعف الموارد المالية المخصصة بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص	- وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع - مدير المراكز أوالوحدات ذات الطابع الخاص	عميد الكلية	ذاتي	الكلية
الكلية	٢-٦ زيادة المشروعات المموله من الجهات المانحه محليا ودوليا.	١-٢-٦ بروتوكولات وشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلى والدولى	- نسبة بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية سنويا الى اجمالي البروتوكولات.	- نسبة بروتوكولات التعاون والشراكات المفعلة بين الكلية والمؤسسات المحلية والدولية سنويا الى اجمالي البروتوكولات.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- صعوبة التوصل الى اتفاق مع المؤسسات المختلفة. - صعوبة متطلبات وشروط تمويل المشروعات - بطء الاجراءات.	- وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع عميد الكلية	مجلس الكلية	ذاتي	الكلية
جامعة بنها	٣-٦ تنويع مصادر تمويل البحوث البيئية والتطبيقية وتسويقها	١-٣-٦ تطوير مصادر التمويل للبحوث البيئية والتطبيقية.	- ربط حاضنة الجامعة بالمشاريع التطبيقية المنتجة	- زيادة عدد المشاريع التطبيقية المنتجة المرتبطة بحاضنة الجامعة	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- بطء الاجراءات.	- وكيل الكلية لشئون البيئة و خدمة المجتمع عميد الكلية	مجلس الكلية	١,٥ مليون	جامعة بنها

								تحفيز الباحثين على إجراء البحوث البينية التطبيقية		
الكلية	ذاتي	- مجلس الكلية	- وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - عميد الكلية - الأقسام العلمية	- بـ طـ ع الاجراءات.	٢٠٣٠	٢٠٢٣	- زيادة عدد البرامج الجديدة المستحدثة سنوياً.	- اعداد دراسة لاحتياجات السوق المحلي و الإقليمي من البرامج الجديدة - اتخاذ الاجراءات القانونية والادارية اللازمة لاستحداث برامج جديدة وتسويقها.	١-٤-٦ استحداث برامج جديدة بمصروفات بالكلية	٤-٦ زيادة وتنوع مصادر الموارد الذاتية للكلية

الغاية السابعة
تعزيز القدرة الاستيعابية للكلية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
١	١	٤	٢ مليون سنويا

الغاية السابعة
تعزيز القدرة الاستيعابية للكلية

مجموع المؤشرات	مؤشرات الأداء الرئيسة	الأهداف الاستراتيجية
١	وجود دراسة من احتياجات معامل الكلية.	١-٧ تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية للكلية

الميزانية		جهات المتابعة	جهات التنفيذ	مخاطر التنفيذ	فترة التنفيذ		مؤشرات قياس الأداء	الأنشطة	البرامج /المشروعات	الهدف الاستراتيجي
مصادر التمويل	التكلفة بالآلاف				من	الى				
جامعة بنها	٢ مليون سنوياً	عميد الكلية	- المراكز الاستشارية بالكلية - الادارة الهندسية بالكلية - ادارة المشتريات	- ضعف الموارد المالية - بطء الاجراءات	سنوياً		- وجود دراسة من احتياجات معامل الكلية سنوياً	- دراسة احتياجات المعامل من الأجهزة والمعدات - إجراءات الموافقات والإعتمادات الماليه - إجراءات عمليات الشراء - إجراءات التركيبات والتجارب	١-٧-١-١-٧ استكمال وتجهيز معامل الكلية	١-٧ تعزيز الاتاحة والقدرة الاستيعابية للكلية

الغاية الثامنة
تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٣	٥	٥	١٠٠

الغاية الثامنة
تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية

الأهداف الاستراتيجية	مؤشرات الأداء الرئيسية	مجموع المؤشرات
٨-١ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً	• موقع الكتروني محدث بعدد ٣ لغات. • تقرير عن بروتوكولات التعاون المفعلة.	٢
٨-٢ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية	• بيان معتمد بمراجعة البرامج سنوياً. • عدد الطلاب المبعوثين سنوياً.	٢
٨-٣ تبوء الكلية مراكز متقدمة في التصنيفات الإقليمية والدولية	• عدد اعضاء هيئة التدريس المستحقين مكافئات النشر الدولي سنوياً.	١

الميزانية	الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة	التكلفة بـآلاف	مصادر التمويل
					من	الى					
الكلية	١-٨ دعم وتعزيز الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات الأكاديمية المتميزة إقليمياً ودولياً	١-٨-١ شراكات مع المؤسسات التعليمية والبحثية إقليمياً ودولياً	- التحديث المستمر للموقع الإلكتروني للكلية بلغات مختلفة وربطه مع الموقع الإلكتروني بالمؤسسات الإقليمية و الدولية - تفعيل واستحداث بروتوكولات التعاون ومذكرات التفاهم بين الكلية والمؤسسات الإقليمية والدولية	- موقع الكتروني محدث بعدد ٣ لغات - تقرير عن بروتوكولات التعاون المفعلة.	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف توافق خطط التعاون ومتطلبات السوق الدولي نظراً للتطورات السريعة	موقع الكلية ادارة العلاقات العلمية والثقافية وحدة تكنولوجيا المعلومات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	ذاتي	
جامعة بناها	٢-٨ تدويل البرامج والأنشطة العلمية والبحثية	١-٢-٨ دعم وتطوير البرامج الأكاديمية لتتوافق مع المعايير الدولية ٢-٢-٨ تعزيز البعثات والمنح الدولية	- تطوير البرامج الحالية طبقاً للمعايير الدولية - عقد مذكرات تفاهم لزيادة عدد المنح والبعثات والتبادل الطلابي - توفير ودعم الفرص المتاحة من البعثات الخارجية	- بيان معتمد بمراجعة البرامج سنوياً - عدد الطلاب المبعوثين سنوياً	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- ضعف الموارد المالية - ضعف توافق خطط التعاون	وكيل الكلية للتعليم الطلاب والتعليم وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث الأقسام العلمية ادارة العلاقات العلمية والثقافية	مجلس الكلية	١٠٠	

الغاية التاسعة
الكلية الذكية

اجمالي الأهداف الاستراتيجية	اجمالي مؤشرات قياس الأداء	اجمالي الأنشطة و المهام	اجمالي التكلفة بالآلاف
٣	٦	١٠	١٥٠

الغاية التاسعة

الكلية الذكية

مجموع المؤشرات	مؤشرات الأداء الرئيسة	الأهداف الاستراتيجية
١	معدلات سرعة الإنترنت / الشبكة الخاصة الافتراضية المتوفرة في الكلية.	١-٩ بنية معلوماتية ذكية
٢	- نسبة البرامج الدراسية التي تدرس مقرر "مقدمة في تطبيقات علوم الحاسب" في مجال التخصص. - نسبة الفئات التي تم تدريبها على منصة ثينكي من الفئات المستهدفة.	٢-٩ تعليم وتعلم ذكي
٣	- نسبة الأتمتة / الميكنة لعمليات التقييم والاختبارات في الكلية. - نسبة عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس . - نسبة المقررات التي تصحح الكترونيا.	٣-٩ تقييم ذكي

الميزانية	الهدف الاستراتيجي	البرامج /المشروعات	الأنشطة	مؤشرات قياس الأداء	فترة التنفيذ		مخاطر التنفيذ	جهات التنفيذ	جهات المتابعة	الميزانية	
					من	الى				التكلفة بالآلاف	مصادر التمويل
جامعة بنها	١-٩ بنية معلوماتية ذكية	٩-١-٢ رفع كفاءة الاتصال	- رفع سرعة مجال الاتصال السلكي / واللاسلكي وتوسيع تغطيته للبنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات - توفير ما يلزم من سويتشات وكابلات ونقاط اتصال بالانترنت	- معدلات سرعة الإنترنت / الشبكة الخاصة الافتراضية المتوفرة في الكلية	٢٠٢٣	٢٠٢٥	- ضعف الموارد المالية	الشبكة الرقمية	وحدة تكنولوجيا المعلومات	١٠٠	جامعة بنها
الكلية	٩-٢ تعليم وتعلم ذكي	٩-٢-١ التطوير المستمر لتطبيقات علوم الحاسوب في مجال التخصص	- تطوير محتوى المقرر بحيث يغطي: ١- مهارات الحاسوب الأساسية ٢- مقدمة عن الذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة وعلاقته بالتخصص	- نسبة البرامج الدراسية التي تدرس مقرر "مقدمة في تطبيقات علوم الحاسب" في مجال التخصص	٢٠٢٣	٢٠٣٠	- عدم توافر الكوادر ذوي الخبرة	وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	مجلس الكلية	ذاتي	الكلية

جامعة بنها	٥٠	وحدة تكنولوجيا المعلومات	التعليم الإلكتروني المكتبة الرقمية ادارة التدريب بالكلية	- ضعف الموارد المالية	٢٠٢٥	٢٠٢٣	- نسبة الفئات التي تم تدريبها على منصة ثينكي من الفئات المستهدفة	- توطين منصة ثينكي في الكلية - تدريب الفئات المستهدفة علي نظام منصة ثينكي	٢-٢-٩ نظام إدارة التعلم	
الكلية	ذاتي	وحدة تكنولوجيا المعلومات وحدة التصحيح الإلكتروني	التعليم الإلكتروني المكتبة الرقمية ادارة التدريب بالكلية	- ضعف الموارد المالية	سنوياً		- نسبة الأتمتة / الميكنة لعمليات التقييم والاختبارات في الكلية	- استكمال نقاط الاختبارات الإلكترونية بالكلية - استكمال تدريب أعضاء هيئة التدريس علي منظومة الاختبارات الإلكترونية	١-٣-٩ تطوير منظومة الاختبارات الإلكترونية	٣-٩ تقييم ذكي
الكلية	ذاتي	وحدة تكنولوجيا المعلومات وحدة التصحيح الإلكتروني	التعليم الإلكتروني المكتبة الرقمية ادارة التدريب بالكلية	- ضعف الموارد المالية	سنوياً		- نسبة عدد المتدربين من أعضاء هيئة التدريس الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس - نسبة المقررات التي تصحح الكترونياً	- استكمال تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام نظام التصحيح الإلكتروني للاختبارات في الكلية - استكمال استخدام نظام التصحيح الإلكتروني للاختبارات في الكلية	٢-٣-٩ استكمال منظومة التصحيح الإلكتروني	

الغاية	مسمى الغاية	عدد الأهداف الاستراتيجية	عدد المؤشرات
الغاية الأولى	طلاب وخريجون متميزون وقادرون على المنافسة والابتكار	٥	١٣
الغاية الثانية	تميز منظومة الدراسات العليا و البحث العلمي والابتكار	١٩	١٦٣
الغاية الثالثة	كسب ثقة المجتمع	٣	٣١
الغاية الرابعة	الكلية ومواجهة التغيرات المناخية	٤	٢٠
الغاية الخامسة	ضمان جودة الأداء المؤسسي والتنمية المستدامة	٣	١٤
الغاية السادسة	تنمية الموارد الذاتية بالكلية	٤	٤
الغاية السابعة	تعزيز القدرة الاستيعابية للكلية	١	١
الغاية الثامنة	تعزيز المكانة والسمعة الدولية للكلية	٣	٥
الغاية التاسعة	الكلية الذكية	٣	٦
المجموع		٤٥	٢٥٧

٤-٤ مصادر التمويل والميزانية المقترحة للخطة التنفيذية:

تشمل مصادر التمويل: الموازنة العامة للدولة – الموارد الذاتية من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية - مساهمات الجامعة - مشروعات التمويل من الجهات الداعمة لتطوير التعليم داخل مصر وخارجها - المشروعات التنافسية والتي تشمل مشروعات صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية ومشروعات الاتحاد الأوروبي وغيرها.

٥-٤ آليات التنفيذ والمتابعة والتقييم للخطة الاستراتيجية:

أولاً: آليات تنفيذ الخطة الاستراتيجية:

بعد اعتماد الخطة الاستراتيجية، تم تشكيل فريق لإعداد الخطط التنفيذية التفصيلية للأعمال الواردة بالخطة الاستراتيجية في ضوء البرامج والأنشطة المحددة بالخطة الاستراتيجية، وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقاً للأولويات المحددة بالخطة الاستراتيجية من خلال:

- وضع وتجميع وتبويب مؤشرات الأداء ككل (من المؤشرات الخاصة بكل نشاط على حدة وبالخطط التنفيذية ككل).
- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الاستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
- إصدار الخطة التنفيذية للكلية واعتمادها.
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة الخطة التنفيذية وتكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية للكلية يكون مسئولاً أمام لجنة التسيير والمتابعة.
- يتم تحديد مساعدي المدير التنفيذي كرؤساء لفرق العمل التنفيذية الجزئية.
- تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
- تطبيق نظام للمتابعة والمراقبة.
- تنفيذ الأعمال وتطبيق آليات المتابعة والمراقبة.

ثانياً: آليات التقييم والمتابعة للخطة الاستراتيجية:

لا تنتهي عملية التخطيط الاستراتيجي بمجرد الموافقة على الخطة التنفيذية، بل من الضروري توفير آلية لمتابعة التأكد من أن التنفيذ يتم وفقاً لما خطط له، وفي مجال الحديث عن المتابعة لابد من التمييز بين مفهوم المتابعة ومفهوم الرقابة التقليدية على العمل، فالمتابعة تعني ملاحظة وتحديد درجة النجاح والفشل في العمل خطوة بخطوة والتنبؤ باحتمالات الانحراف عن الخطة المحددة ومن ثم العمل على تلافيها قبل حدوثها، في حين تركز الرقابة على تحليل النتائج النهائية. إذن الاختلاف بين المتابعة والرقابة هو اختلاف التوقيت كما أنه اختلاف في الهدف، فالمتابعة ترمى إلى الكشف عن الأخطاء قبل حدوثها والعمل على منعها بينما تهدف الرقابة إلى تحديد ما تم فعلاً من الأخطاء و اجراءات تصحيحها.

وللقيام بمتابعة الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية النابعة منها يقوم رئيس وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية مع بداية العام الدراسي بتشكيل لجنة التقويم والمتابعة وتقوم اللجنة بعملها عقب اعتماد مجلس ادارة الكلية لتشكيلها.

لجنة التقويم والمتابعة:

يتم تشكيل لجنة التقويم والمتابعة ويتم اجتماعهم بصورة دورية خلال العام الدراسي وتهدف اللجنة إلى متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية النابعة منها وذلك بعد تحديد نظام عملها.

مهام اللجنة:

- مراجعة الخطة نفسها: فقد تكون الخطة الموضوعية مبالغاً فيها أو إنها تجاهلت كثيراً من الأمور الحيوية أو أن هناك خطأ في التنبؤات والتقدير.
- مراجعة التنفيذ: إذا تأكد المراجع من سلامة الخطأ يبدأ بمراجعة التنفيذ فقد يكون هناك سوء فهم من قبل العاملين حول الأهداف والغايات التي تسعى إليها الخطة.
- ملاحظة الظروف الخارجية: تكون الخطة سليمة ومحكمة وعملية للتنفيذ- وتمت طبقاً لما هو محدد- ففي هذه الحالة يكون الخطأ أو الانحراف ناتج عن ظروف خارجية طارئة ويلزم البحث في كيفية إتمام المعالجة.

٧-٤ الإجمالي اللازم بالجنية المصري لتنفيذ الخطة الاستراتيجية:

الغاية	الأهداف الاستراتيجية	المشروعات	الأنشطة	مؤشرات الاداء	التكلفة بالجنيه
الغاية الأولى	٥	٨	١٣	١٣	١٩٥,٠٠٠
الغاية الثانية	١٩	٧٥	١٨٧	١٦٣	ذاتي
الغاية الثالثة	٣	٢٤	٥١	٣١	١,٣٠٠,٠٠٠
الغاية الرابعة	٤	٩	٣١	٢٠	٣٠٠,٠٠٠
الغاية الخامسة	٣	٥	١٨	١٤	ذاتي
الغاية السادسة	٤	٤	٧	٤	١,٥٠٠,٠٠٠
الغاية السابعة	١	١	٤	١	١٠,٠٠٠,٠٠٠
الغاية الثامنة	٣	٣	٥	٥	١٠٠,٠٠٠
الغاية التاسعة	٣	٥	١٠	٦	١٥٠,٠٠٠
التسع غايات	٤٥	١٣٤	٣٢٦	٢٥٧	١٣,٥٤٥,٠٠٠

إجمالي ميزانية الخطة التنفيذية ثلاثة عشرة مليوناً و و خمس مائه و خمسة و اربعون ألف جنية مصري لا غير، منها حوالي ٤٠٪ من الموارد الذاتية لكلية ومن المشروعات التنافسية والباقي من مخصصات ميزانية الجامعة لكلية الهندسة بينها

٨-٤ المراجع:

- الخطة الاستراتيجية لكلية الهندسة بينها ٢٠١٧ - ٢٠٢٢.
- الخطة الاستراتيجية لجامعة بينها ٢٠١٦ - ٢٠٢٢.
- الخطة الاستراتيجية لجامعة بينها ٢٠٢٣ - ٢٠٣٠.
- استراتيجية مصر للتنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٣٠)