



Benha University
Benha Faculty Of Engineering
Continuous Improvement and Qualifying of
Accreditation Program



ورشة العمل التعريفية برسالة واهداف برنامج قسم الهندسة المعمارية

المنعقد يوم الخميس الموافق ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢

للمحاضر : أ.م.د. منى يحيى مدير وحدة الجودة والاعتماد

د. كمال الجبلاوي منسق الجودة بالبرنامج

بحضور **د. كمال الجبلاوي** منسق الجودة لبرنامج الهندسة المعمارية، وممثلى الهيئة المعاونة، وطلاب الفرقة الثالثة والرابعة لقسم الهندسة المعمارية .

تهدف الورشة الى اخذ اراء الطلاب حول موضوعية الرسالة العامة لبرنامج الهندسة المعمارية، واهداف التي يسعى لها البرنامج، وأيضا مواصفات خريج البرنامج المستهدف تحقيقها.

واستعرضت العناصر السابقة ذكرها بتتابع، وذلك لاختلاف اراء الطلاب والتوصيات اللازمة وهي كالتالى:-

اولا: رسالة البرنامج

رأى الطلاب: ان الجزء الخاص **بالتطور العلمى والتكنولوجى** غير مستوفى فى برنامج، حيث ان اعرب الطلاب انهم يدرسون برنامج (AutoCAD, 3D Max, Photoshop) فى الفرقة الثانية والثالثة بشكل غير كافى لاجادة البرامج المذكورة، مما اضطرهم الى اخذ كورسات على نفقتهم الشخصية فى الاجازة الصيفية، يشرح برنامج على من خلال متخصصين بشكل وافى مما يجعلهم قادرين على استخدام البرنامج.

رأى آخر: ان يجب ان يستوفى الجانب النظرى للمناهج الجانب العملى الذى يحتاجه سوق العمل، حيث ان هناك برامج حديثة ظهرت مثل (Revit Architecture, rhino 3D, Grasshopper, ArchiCAD) وهى برامج يتطلبها سوق العمل اكثر من البرامج التى تدرس فى الفرقة الثانية والثالثة، واقتراح ان قسم يوفرها بحيث تدرس بداية من الفرقة الأولى والثانية حتى يتم التمكن من برنامج.

رأى آخر: يرى احد طلاب عمل ورش ودورات تدريبية صيفية تحت اشراف الكلية حول التقنيات الحديثة مثل 3D PRINTING، حتى لو بمقابل مادي.



Benha University
Benha Faculty Of Engineering
Continuous Improvement and Qualifying of
Accreditation Program



الرد: اقترح د. كمال الجبلاوى بتقديم مقترح لمجلس قسم الهندسة المعمارية بتوفير محاضرين متخصصين فى اجادة البرامج الهندسية المذكورة سابقاً (Revit Architecture, rhino 3D, Grasshopper, ArchiCAD)، لعمل سلسلة من ورش العمل التدريبية خلال العام الدراسى.

رأى الطلاب: تحديد هدف محدد للوصول له فى رسالة القسم- اقترح احد طلاب تغيير جملة "القدرة على التنافسية" فى الرسالة لانها غير موضوعية، واستبدالها بجملة "وجود ميزة تنافسية" لانها اكثر واقعية، حيث وضح طلاب انهم محتاجين يتخصصوا فى احدى مجالات الهندسة المعمارية حتى يصبح متميز فيها، وذلك من خلال توفير تخصصات فى القسم مثل (التحكم البيئى، التخطيط العمرانى، التصميم العمرانى، تكنولوجيا البناء،....الخ).

الرد : أوضحت أ.م.د. منى يحيى ان اللائحة الجديدة لبرنامج الهندسة المعمارية، تضمن مجموعة من المواد الاختيارية للتخصصات المختلفة (برامج الكمبيوتر ذات الصلة بالبرنامج، التحكم البيئى، الاسكان)، بحيث يختار كل طالب فى الفرقة الثانية التخصص الذى يرغب فيه، واستيفاء باقى المادة العلمية فى نفس التخصص فى الفرقة الرابعة.

رأى آخر: يقترح الطلاب ان يوفر قسم الهندسة المعمارية ملتقى سنوى قبل نهاية الترم الدراسى الثانى، يهدف الى توفير فرص تدريب لطلاب الفرق المختلفة فى احدى الشركات والمكاتب المعمارية، حتى يستطيع الطالب الربط بين المادة العلمية الماخزذة على مدار الترم وتطبيقها عملياً فى التدريب الصيفى فى احدى المكاتب الهندسية.

الرد : أوضحت أ.م.د. منى يحيى سيتم اقتراح ذلك على مجلس قسم الهندسة المعمارية القادم.

ثانياً: أهداف البرنامج

رأى الطلاب: عقب الطلاب على الهدف الرابع من البرنامج، حيث اوضح الطلاب ان لا يوجد تركيز على مفهوم الاستدامة فى مناهج برنامج قسم الهندسة المعمارية، وبالاخص مادة التصميم المعمارى والتحكم البيئى.

رأى آخر: يرى الطلاب ان مناهج القسم لا تعكس الواقع والتطور العام للمشاكل والتحديات التى يواجهها العالم بشكل عام ومصر بشكل خاص مثل مشاكل (تغير المناخ، وظهور الاوبئة)، وان طلاب تطرق لها فقط فى سنة رابعة بالاخص مشروع التخرج، لذلك يرى الطلاب ان تدريب وتأهيل طلاب على ذلك بداية من السنة الثانية وان تشمل والمهام المطلوبة من طلاب او وضع محددات تصميمية ذات الصلة بالواقع المحلى.

الرد : سيتم اقتراح ذلك على مجلس قسم الهندسة المعمارية القادم.



Benha University
Benha Faculty Of Engineering
Continuous Improvement and Qualifying of
Accreditation Program



ثالثاً: مواصفات الخريج

رأى الطلاب: ان الصفة رقم (٢)، المتعلقة بالتفكير النقدي والتعمق في المشاكل لم ينطبق له الطلاب غير في مادة النقد المعماري في سنة رابعة ومشروع التخرج، لذلك يقترح الطلاب تدريس مادة علمية خلال التدريب الصيفي قبل دخول البرنامج حول التفكير النقدي يتم تدريسه احد اعضاء هيئة التدريس.

الرد : أوضحت أ.م.د. منى يحيى سيتم الاقتراح ذلك على مجلس قسم الهندسة المعمارية القادم.

رأى الطلاب: ان الصفة رقم (٤) غير موجودة ولم يتعرض لها الطلاب، حيث اوضح طلاب ان لا يوجد احتكاك بالفرق من الاقسام الاخرى على مستوى المشاريع التصميمية للقسم، وان يتم دراسة كل تخصص على حدة، لذلك اقترح الطلاب ان يتم وضع فكرة مشروع متكامل يجمع الفرقة الثالثة عمارة ومدنى، وان يفعل الاحتكاك والتواصل بين باقى الاقسام فى مشروع متكامل بداية من الترم الاول لسنة رابعة عمارة ومشروع التخرج.

الرد : أوضحت أ.م.د. منى يحيى سيتم الاقتراح على مجلس قسم الهندسة المعمارية القادم، اتاحة اشراف ومتابعة داخلية على مشاريع المتعلقة بمادة التصميم المعماري والرسومات التنفيذية من دكاترة الاقسام الاخرى ذات الصلة بالبرنامج.

يعتمد

رئيس قسم الهندسة المعمارية

منسق الجودة بالبرنامج

د.د/ زينب فيصل

د/كمال الجبلوي



Benha University
Benha Faculty Of Engineering
Continuous Improvement and Qualifying of
Accreditation Program



(مرفقات ١) نماذج من المحاضرة

Program Mission

The architecture program at the Faculty of Engineering Benha is committed to preparing an architect who is intellectually and scientifically qualified and has the ability to compete in the labor market and keep pace with scientific and technological development in the field of architecture in a manner that serves and achieves the needs of society within the framework of an ethical approach that allows continuous improvement and preservation of the environment and society.

يلتزم برنامج الهندسة المعمارية بكلية الهندسة ببها بإعداد مهندس معماري مؤهل فكريًا وعلميًا ولديه القدرة على المنافسة في سوق العمل ومواكبة التطور العلمي والتكنولوجي في مجال العمارة بطريقة تخدم و يحقق احتياجات المجتمع في إطار نهج أخلاقي يسمح بتحسين المستمر والحفاظ على البيئة والمجتمع.



ورشة العمل

لمناقشة رسالة، أهداف، وموصفات خريج البرنامج
برنامج الهندسة المعمارية

طلاب برنامج الهندسة المعمارية

2. Program Objectives

5. Master self-learning and life-long learning strategies to communicate effectively in academic/professional fields.
6. Strengthening students' ability to make decisions, solve problems, and develop architectural and urban solutions to develop and serve the local community.
7. Create architectural designs that satisfy both aesthetic, technical and meet building users' requirements

5. إتقان استراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة للتواصل بشكل فعال في المجالات الأكاديمية / المهنية.
6. مكتوية قدرة الطلاب على اتخاذ القرارات وحل المشكلات وتطوير الحلول المعمارية والعمرانية لتنمية وخدمة المجتمع المحلي.
7. إنشاء تصميمات معمارية ترضي كلاً من الجمالية والتقنية وتفي بمتطلبات مستخدمي المبنى.

2. Program Objectives

1. Apply a wide spectrum of fundamentals of the science and specialized skills with analytic, creativity and critical thinking to identify and solve architecture design problems in real life situation.
2. Prepare qualified innovative architects who can adhere to architectural engineering ethics and standards and work to develop the profession and the community and promote sustainability principles.
3. Work in and lead a heterogeneous team and display leadership qualities, business administration, and entrepreneurial skills.

1. تطبيق مجموعة واسعة من أساسيات العلم والمهارات المتخصصة مع التحليل والإبداع والتفكير النقدي لتحديد وحل مشاكل التصميم المعماري في واقع الحياة.
2. إعداد المهندسين المعماريين المؤهلين والمبتكرين الذين يمكنهم الالتزام بأخلاقيات ومعايير الهندسة المعمارية والعمل على تطوير المهنة والمجتمع وتعزيز مبادئ الاستدامة.
3. العمل في فريق غير متجانس وقدراته وإظهار الصفات القيادية وإدارة الأعمال ومهارات تنظيم المشاريع.

3. Graduates Attributes

5. Recognize his/her role in promoting the engineering field and contribute in the development of the profession and the community.
6. Value the importance of the environment, both physical and natural, and work to promote sustainability principles.
7. Use techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice.
8. Assume full responsibility for own learning and self-development, engage in lifelong learning and demonstrate the capacity to engage in post-graduate and research studies.

5. التعرف على دوره في النهوض بالمجال الهندسي والمساهمة في تطوير المهنة والمجتمع.
6. تقدير أهمية البيئة ، المادية والبيئية على حد سواء ، والعمل على تعزيز مبادئ الاستدامة.
7. استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الهندسة.
8. تحمل المسؤولية الكاملة عن التعلم الذاتي وتطوير الذات ، والمشاركة في الحياة وإظهار القدرة على المشاركة في الدراسات العليا والبحثية.

3. Graduates Attributes

1. Master a wide spectrum of engineering knowledge and specialized skills and can apply acquired knowledge using theories and abstract thinking in real life situations.
2. Apply analytic critical and systemic thinking to identify, diagnose and solve engineering problems with a wide range of complexity and variation.
3. Behave professionally and adhere to engineering ethics and standards.
4. Work in and lead a heterogeneous team of professionals from different engineering specialties and assume responsibility for own and team performance.

1. إتقان مجموعة واسعة من المعرفة الهندسية والمهارات المتخصصة ويمكن تطبيق المعرفة المكتسبة باستخدام النظريات والتفكير المجرد في مواقف الحياة الحقيقية.
2. تطبيق التفكير التحليلي النقدي والنظامي لتحديد وتشخيص وحل المشكلات الهندسية مع مجموعة واسعة من التعقيد والتنوع.
3. التصرف بمهنية والالتزام بأخلاقيات ومعايير الهندسة.
4. العمل فيفريق غير متجانس من المهنيين من مختلف التخصصات الهندسية وتحمل المسؤولية عن الأداء الخاص والفريق.

3. Graduates Attributes

9. Communicate effectively using different modes, tools and languages with various audiences; to deal with academic/professional challenges in a critical and creative manner.
10. Demonstrate leadership qualities, business administration and entrepreneurial skills
11. Knowing the laws, legislations and requirements in the field of architecture and urbanism and how to apply them to meet local needs and global developments.
12. The ability to combine outstanding creative design with technological development to improve the quality of the built environment and meet social, technological, and environmental challenges.

9. التواصل الفعال باستخدام مختلف الأساليب والأدوات واللغات مع مختلف الجماهير للتعامل مع التحديات الأكاديمية /المهنية بطريقة نقدية وإبداعية.
10. إظهار الصفات القيادية وإدارة الأعمال ومهارات تنظيم المشاريع
11. معرفة القوانين والتشريعات والمتطلبات في مجال العمارة العمران وكيفية تطبيقها لتلبية الاحتياجات المحلية والتطلعات العالمية.
12. القدرة على الجمع بين التصميم الإبداعي المتميز والتطور التكنولوجي لتحسين جودة البيئة المبنية ومواجهة التحديات الاجتماعية والتكنولوجية والبيئية.



Benha University
Benha Faculty Of Engineering
Continuous Improvement and Qualifying of
Accreditation Program



(مرفقات ٢) نماذج من الصور

